TNPSC Group 2 / 2A Prelims 2026 — Answer Key with Explanations

TNPSC Combined Civil Services Examination II & IIA (Group 2 / 2A) Preliminary Examination held on 01.11.2026 — 200 questions, 300 marks. Provisional answer key prepared by TNPSC Mentors; it will be reconciled with the official TNPSC key once released.

Part A & B — General Studies and Aptitude (Q1–100)

Q.No	Question	Correct Answer	Subject	Explanation
1	Assertion [A] : A novel supramolecular hydrogel which is injectable could be used for precise and targeted drug delivery to destroy breast cancer cells. Reason [R] : It is semisolid under normal conditions, it melts when pressure is applied. But soon after coming out of the needle, it becomes a gel again. (A) [A] is true but [R] is false (B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A] (C) [A] is false, [R] is true (D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A] is correct கூற்று [A] : ஊசி மூலம் செலுத்தத்தக்கூடிய ஒரு புதிய அதிமூலக்கூறு ஹைட்ரோ ஜெல் என்பதை மார்பக புற்றுநோய் செல்களை அழிக்கும் மருந்தாகவும், மிகவும் துல்லியமாகவும் இலக்கினை அடையும் மருந்தாகவும் பயன்படுகிறது. காரணம் [R] : சாதாரண நிலைகளில் இது அரை திடமாக இருக்கும். அழுத்தம் கொடுக்கும் போது உருகுகிறது. ஊசிமுனையிலிருந்து வெளியே வந்தவுடன் மறுபடியும் கூழ்மமாக (gel) மாறுகிறது. (A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு (B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும் (C) [A] தவறு, [R] சரி (D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R]	**(B)** **Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]** **[A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும்**	Biology Supramolecular Hydrogel	An injectable supramolecular hydrogel is held together by reversible non-covalent bonds, so it is shear-thinning: semisolid at rest, it flows like a liquid under the pressure of a syringe and re-assembles into a gel the moment it leaves the needle tip. That self-healing behaviour is precisely what lets it be injected at a tumour site and stay there as a depot releasing the drug to breast cancer cells. [A] and [R] are therefore both true, and [R] states the mechanism that makes [A] possible → (B) ஊசி மூலம் செலுத்தத்தக்க அதிமூலக்கூறு ஹைட்ரோ ஜெல் மீள்தன்மை கொண்ட சகப்பிணைப்பற்ற பிணைப்புகளால் இணைந்துள்ளது; எனவே அழுத்தம் கொடுக்கும்போது திரவம் போல பாய்ந்து, ஊசி முனையை விட்டு வெளியேறியவுடன் மீண்டும் கூழ்மமாகிறது. இத்தன்மையே கட்டியின் இடத்தில் அதைச் செலுத்தி, மருந்தை மார்பக புற்றுநோய் செல்களுக்கு நேரடியாக வெளியிட உதவுகிறது. எனவே [A], [R] இரண்டும் சரி; [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கம் → (B) Tests whether the shear-thinning, self-healing property of a supramolecular gel explains its use as an injectable drug depot.

	என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமல்ல என்பது சரி			
2	Which of the following statement(s) is/are true about the IUBMB system of classification of enzymes. (i) International Union of Biology and Modern Biology (ii) International Union of Biochemistry and Molecular Biology (iii) International Union of Biology and Molecular Biology (iv) International Union of Biochemistry and Modern Biology (A) (i) and (ii) only (B) (ii) only (C) (ii) and (iii) only (D) (iii) and (iv) only IUBMB முறை நொதிகளின் வகைப்பாட்டில் எந்த வாக்கியம்/வாக்கியங்கள் உண்மையானது/உண்மையானவை? (i) உயிரியல் மற்றும் தற்கால உயிரியலின் பன்னாட்டு ஒருங்கிணைப்பு (ii) உயிர்வேதியியல் மற்றும் உயிரி மூலக்கூறுகளின் பன்னாட்டு ஒருங்கிணைப்பு (iii) உயிரியல் மற்றும் உயிரிமூலக் கூறுகளின் பன்னாட்டு ஒருங்கிணைப்பு (iv) உயிர்வேதியியல் மற்றும் தற்கால உயிரியலின் பன்னாட்டு ஒருங்கிணைப்பு (A) (i) மற்றும் (ii) மட்டும் (B) (ii) மட்டும் (C) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும் (D) (iii) மற்றும் (iv) மட்டும்	**(B)** **(ii) only** **(ii) மட்டும்**	Biology Enzyme Classification	IUBMB expands as the International Union of Biochemistry and Molecular Biology — the body that assigns every enzyme its six-class EC number. Only statement (ii) gives that expansion; (i), (iii) and (iv) replace 'Biochemistry' with 'Biology' or 'Molecular' with 'Modern' → (B) IUBMB என்பது International Union of Biochemistry and Molecular Biology — ஒவ்வொரு நொதிக்கும் ஆறு வகை EC எண்ணை வழங்கும் அமைப்பு. (ii) மட்டுமே இந்த விரிவாக்கத்தைத் தருகிறது; (i), (iii), (iv) ஆகியவற்றில் 'உயிர்வேதியியல்' என்பது 'உயிரியல்' எனவும், 'மூலக்கூறு' என்பது 'தற்கால' எனவும் மாற்றப்பட்டுள்ளன → (B) Tests the exact expansion of IUBMB, the authority behind the EC enzyme classification.
3	Match the following. Tribes (a) Angamis (b) Todas (c) Moplahs (d) Birhors (e) Khasis Area 1. Meghalaya	**(A)** **(a)-4 (b)-2 (c)-3 (d)-5 (e)-1** **(a)-4 (b)-2 (c)-3 (d)-5 (e)-1**	Geography Tribes of India	The Angamis are a Naga tribe of Nagaland (4); the Todas live on the Nilgiri plateau in Tamil Nadu (2); the Moplahs (Mappilas) are the Muslim community of the Malabar coast in Kerala (3); the Birhors are a hunting-gathering tribe found in Madhya Pradesh and the adjoining Chotanagpur belt (5); the Khasis are the matrilineal tribe of Meghalaya (1). That gives (a)-4, (b)-2, (c)-3, (d)-5, (e)-1 → (A) அங்கமிகள் நாகாலாந்தின் நாகா

	2. Tamil Nadu 3. Kerala 4. Nagaland 5. Madhya Pradesh (A) (a)-4 (b)-2 (c)-3 (d)-5 (e)-1 (B) (a)-5 (b)-4 (c)-3 (d)-2 (e)-1 (C) (a)-4 (b)-3 (c)-5 (d)-1 (e)-2 (D) (a)-2 (b)-5 (c)-4 (d)-3 (e)-1 பின்வருவனவற்றைப் பொருத்துக. பழங்குடியினர் (a) அங்கமிஸ் (b) தோடர்கள் (c) மேப்லாஸ் (d) பிர்ஹார்ஸ் (e) காசிஸ் பகுதி 1. மேகாலயா 2. தமிழ்நாடு 3. கேரளா 4. நாகாலாந்து 5. மத்திய பிரதேசம் (A) (a)-4 (b)-2 (c)-3 (d)-5 (e)-1 (B) (a)-5 (b)-4 (c)-3 (d)-2 (e)-1 (C) (a)-4 (b)-3 (c)-5 (d)-1 (e)-2 (D) (a)-2 (b)-5 (c)-4 (d)-3 (e)-1			பழங்குடியினர் (4); தோடர்கள் தமிழ்நாட்டு நீலகிரி மலைப்பகுதியில் வாழ்பவர் (2); மேப்பிளாக்கள் கேரள மலபார் கடற்கரையின் முஸ்லிம் சமூகம் (3); பிர்ஹோர்கள் மத்திய பிரதேசம் மற்றும் அதனை ஒட்டிய சோட்டாநாக்பூர் பகுதியில் வாழும் வேட்டைச் சமூகம் (5); காசிகள் மேகாலயாவின் தாய்வழிச் சமூகம் (1). எனவே (a)-4, (b)-2, (c)-3, (d)-5, (e)-1 → (A) Tests the regional distribution of major Indian tribal communities.
4	Match the following : (a) National Environmental Policy (b) National Action Plan on Climate Change (c) Swachh Bharat Mission Guidelines (d) Samagra Shiksha Guidelines 1. 2014 2. 2006 3. 2018 4. 2008 (A) (a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2 (B) (a)-2 (b)-4 (c)-1 (d)-3 (C) (a)-4 (b)-2 (c)-3 (d)-1 (D) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4	**(B)** **(a)-2 (b)-4 (c)-1 (d)-3** **(a)-2 (b)-4 (c)-1 (d)-3**	Development Administration National Policies and Years	The National Environment Policy was adopted in 2006 (2); the National Action Plan on Climate Change was released in 2008 (4); the Swachh Bharat Mission guidelines came with the Mission's launch in 2014 (1); the Samagra Shiksha guidelines were issued in 2018 (3). That gives (a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3 → (B) தேசிய சுற்றுச்சூழல் கொள்கை 2006-இல் ஏற்கப்பட்டது (2); காலநிலை மாற்றத்திற்கான தேசிய செயல்திட்டம் 2008-இல் வெளியிடப்பட்டது (4); தூய்மை இந்தியா இயக்க வழிகாட்டுதல்கள் 2014-இல் இயக்கம் தொடங்கியபோது வந்தன (1); சமக்ர சிக்ஷா வழிகாட்டுதல்கள் 2018-இல் வெளியிடப்பட்டன

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

	பின்வருவனவற்றை பொருத்துக. (a) தேசிய சுற்றுச்சூழல் கொள்கை (b) காலநிலை மாற்றத்திற்கான தேசிய செயல்திட்டம் (c) தூய்மை இந்தியா இயக்க வழிகாட்டுதல்கள் (d) சமக்ர சிக்ஷா வழிகாட்டுதல்கள் 1. 2014 2. 2006 3. 2018 4. 2008 (A) (a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2 (B) (a)-2 (b)-4 (c)-1 (d)-3 (C) (a)-4 (b)-2 (c)-3 (d)-1 (D) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4			(3). எனவே (a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3 → (B) Tests the launch years of four flagship national policies and missions.
5	Choose the correct options : Ministry of Agriculture and Farmers Welfare includes the (i) Department of Agriculture, Co-operation and Farmers (ii) Department of Animal Husbandry, Dairying and Fisheries (iii) Department of Agricultural Research and Education (A) (i), (ii) only (B) (ii), (iii) only (C) (i), (iii) only (D) (i), (ii), (iii) கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றுள் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். வேளாண்மை அமைச்சகம் மற்றும் விவசாயிகள் நலவாரியம் பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்கியது (i) வேளாண்மை, கூட்டுறவு மற்றும் விவசாயிகள் துறை (ii) கால்நடை வளர்ப்பு, பால்வளம் மற்றும் மீன்வளத்துறை (iii) விவசாய ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வித்துறை (A) (i), (ii) மட்டும் (B) (ii), (iii) மட்டும் (C) (i), (iii) மட்டும்	**(C)** **(i), (iii) only** **(i), (iii) மட்டும்**	Development Administration Ministry of Agriculture	Since February 2019 the Ministry of Agriculture and Farmers Welfare has had two departments — the Department of Agriculture and Farmers' Welfare and the Department of Agricultural Research and Education. Animal Husbandry, Dairying and Fisheries was carved out that year into a separate Ministry of Fisheries, Animal Husbandry and Dairying, so (ii) no longer sits under this ministry. Statements (i) and (iii) are the ones that hold → (C) 2019 பிப்ரவரி முதல் வேளாண்மை மற்றும் விவசாயிகள் நலத்துறை அமைச்சகத்தின் கீழ் இரண்டே துறைகள் உள்ளன — வேளாண்மை மற்றும் விவசாயிகள் நலத்துறை, விவசாய ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வித்துறை. கால்நடை வளர்ப்பு, பால்வளம் மற்றும் மீன்வளம் அந்த ஆண்டே தனி அமைச்சகமாகப் பிரிக்கப்பட்டது; எனவே (ii) இந்த அமைச்சகத்தின் கீழ் வராது. (i) மற்றும் (iii) மட்டுமே பொருந்தும் → (C) Tests the present departmental structure of the Union Ministry of Agriculture and Farmers Welfare.

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

	(D) (i), (ii), (iii)			
6	Arranging chronological order. (1) Death of Ashoka (2) Invasion of Alexander (3) Third Buddhist Council (4) Founding the Mauryan Empire (A) (2), (4), (3), (1) (B) (4), (1), (3), (2) (C) (2), (1), (4), (3) (D) (3), (2), (1), (4) காலவரிசைப்படுத்தவும். (1) அசோகர் இறப்பு (2) அலெக்ஸாண்டர் படையெடுப்பு (3) மூன்றாவது புத்த மாநாடு (4) மௌரிய பேரரசு நிறுவப்படல் (A) (2), (4), (3), (1) (B) (4), (1), (3), (2) (C) (2), (1), (4), (3) (D) (3), (2), (1), (4)	**(A)** **(2), (4), (3), (1)** **(2), (4), (3), (1)**	History Mauryan Chronology	Alexander invaded north-west India in 326 BCE (2); Chandragupta Maurya founded the Mauryan Empire in 321 BCE (4); the Third Buddhist Council met at Pataliputra under Ashoka around 250 BCE (3); Ashoka died in 232 BCE (1). The chronological order is therefore (2), (4), (3), (1) → (A) கி.மு. 326-இல் அலெக்சாண்டர் வடமேற்கு இந்தியாவின் மீது படையெடுத்தார் (2); கி.மு. 321-இல் சந்திரகுப்த மௌரியர் மௌரியப் பேரரசை நிறுவினார் (4); கி.மு. 250 அளவில் அசோகர் காலத்தில் பாடலிபுத்திரத்தில் மூன்றாம் புத்த மாநாடு கூடியது (3); கி.மு. 232-இல் அசோகர் இறந்தார் (1). எனவே காலவரிசை (2), (4), (3), (1) → (A) Tests the chronological placing of four landmark events of the Mauryan age.
7	Choose the right matches among type. (1) Madam Cama - Talwar Journal (2) A.O. Hume - Commonweal (3) Annie Besant - Mother of Indian Revolutionary (4) D.K. Karve - 1st Women University in India (A) (2) and (3) are correct (B) (1) and (3) are correct (C) (1) and (4) are correct (D) (1) and (2) are correct சரியான விடைகளைத் தேர்வு செய்க. (1) மேடம் காமா - தல்வார் பத்திரிகை (2) ஆ.ஆ. ஹியூம் - காமன்வீல் (3) அன்னி பெசன்ட் - இந்தியப் புரட்சியாளரின் தாய் (4) தோ.கே. கர்வே - இந்தியாவின் முதல் மகளிர் பல்கலைக்கழகம் (A) (2) மற்றும் (3) சரி (B) (1) மற்றும் (3) சரி (C) (1) மற்றும் (4) சரி	**(C)** **(1) and (4) are correct** **(1) மற்றும் (4) சரி**	History Indian National Movement	Madam Bhikaji Cama brought out the revolutionary journal 'Talwar' from Berlin, so (1) holds; D.K. Karve founded India's first women's university (later SNDT) at Pune in 1916, so (4) holds. 'Commonweal' was Annie Besant's paper, not A.O. Hume's, and it is Madam Cama — not Annie Besant — who is remembered as the Mother of the Indian Revolution. Hence (1) and (4) are the correct matches → (C) மேடம் பிக்காஜி காமா பெர்லினிலிருந்து 'தல்வார்' எனும் புரட்சி இதழை வெளியிட்டார்; எனவே (1) சரி. தோ.கே. கர்வே 1916-இல் புனேயில் இந்தியாவின் முதல் மகளிர் பல்கலைக்கழகத்தை (பின்னர் SNDT) நிறுவினார்; எனவே (4) சரி. 'காமன்வீல்' அன்னி பெசன்ட்டின் இதழ்; 'இந்தியப் புரட்சியின் தாய்' என்று போற்றப்படுபவர் மேடம் காமாவே. எனவே (1) மற்றும் (4) சரியான இணைகள் → (C) Tests the pairing of nationalist leaders with their journals and institutions.

	(D) (1) மற்றும் (2) சரி			
8	Reason and Assertion type Assertion [A] : Dr. B.R. Ambedkar announced this on 13th October 1935 at a public meeting at Yeola, in Nasik District, he vowed that Reason [R] : "I am born a Hindu because I could not help it but I assure you that I will not die a Hindu" (A) [A] is true but [R] is false (B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A] (C) [A] is false, [R] is true (D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A] is correct காரணம் மற்றும் வலியுறுத்தல் வகை : வலியுறுத்தல் [A] : டாக்டர். B.R. அம்பேத்கர் 1935ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் 13 ஆம் நாள் நாசிக் மாவட்டத்தில் யோல என்ற இடத்தில் நடந்த பொதுக் கூட்டத்தில் சபதமிட்டார். காரணம் [R] : "நான் இந்துவாகப் பிறந்தேன் என்னால் உதவ முடியவில்லை. ஆனால் நான் இந்துவாகச் சாகமாட்டேன் என்று உறுதியளிக்கிறேன்". (A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு (B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும் (C) [A] தவறு, [R] சரி (D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கம் அல்ல என்பது சரி	**(B)** **Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]** **[A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும்**	History Ambedkar — Yeola Declaration	At the Depressed Classes Conference held at Yeola in Nashik district on 13 October 1935, Dr. B.R. Ambedkar made his famous renunciation vow. The words quoted in [R] — 'I am born a Hindu because I could not help it but I assure you that I will not die a Hindu' — are the very vow referred to in [A]. Both statements are true and [R] supplies the content that explains [A] → (B) 1935 அக்டோபர் 13-ஆம் நாள் நாசிக் மாவட்டம் யோலாவில் நடந்த தாழ்த்தப்பட்டோர் மாநாட்டில் டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கர் தமது புகழ்பெற்ற சபதத்தை ஏற்றார். [R]-இல் மேற்கோளாகத் தரப்பட்ட 'நான் இந்துவாகப் பிறந்தேன்... ஆனால் இந்துவாகச் சாகமாட்டேன்' என்பதே [A] குறிப்பிடும் அச்சபதம். இரண்டும் சரி; [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கம் → (B) Tests knowledge of Ambedkar's 1935 Yeola declaration and its exact wording.
9	The Official Newspaper of Muslim League was (A) Star of India (B) The Dawn (C) Qaum (D) Inquilab முஸ்லீம் லீக் கட்சியின் அதிகாரப்பூர்வ பத்திரிகை (A) ஸ்டார் ஆப் இந்தியா	**(B)** **The Dawn** **எழுச்சி**	History Muslim League Press	(A) 'Star of India' was a Calcutta daily that spoke for the League in Bengal, a provincial organ rather than the party's official national newspaper. (B) 'The Dawn' was launched by Muhammad Ali Jinnah in 1941 at Delhi as the official English mouthpiece of the All India Muslim League. (C) 'Qaum' was one of several Urdu papers of the period that carried League opinion without being its official organ. (D) 'Inquilab' was an Urdu daily of Lahore, independent of the League's official press.

	(B) எழுச்சி (C) காவ்ம் (D) இன்குலாப்			(A) 'ஸ்டார் ஆப் இந்தியா' வங்காளத்தில் லீக்கின் கருத்தைப் பரப்பிய கல்கத்தா நாளிதழ்; மாநில அளவிலான இதழ். (B) 'தி டான்' (எழுச்சி) 1941-இல் தில்லியில் முகமது அலி ஜின்னாவால் அகில இந்திய முஸ்லிம் லீக்கின் அதிகாரப்பூர்வ ஆங்கில இதழாகத் தொடங்கப்பட்டது. (C) 'காவ்ம்' அக்காலத்தில் லீக் கருத்துகளைத் தாங்கி வெளிவந்த உருது இதழ்களுள் ஒன்று; அதிகாரப்பூர்வ இதழ் அல்ல. (D) 'இன்குலாப்' லாகூரிலிருந்து வெளிவந்த உருது நாளிதழ். Tests which newspaper served as the official organ of the All India Muslim League.
10	Choose the right matches among the following : (1) Omandur P. Ramasamy - Temple Entry Authorisation and Indemnity Act 1939 (2) Rajaji - Agricultural Debt Relief Act (3) Perunthalaivar Kamarajar - Madras Land Reforms Act (4) T.S. Avinashilingam - Self Respect Marriages Legislation Act (A) (1) and (3) are correct (B) (1) and (4) are correct (C) (2) and (3) are correct (D) (3) and (4) are correct கீழ்க்கண்டவற்றுள் சரியாகப் பொருந்தியுள்ளவற்றை தேர்வு செய்யவும். (1) ஓமந்தூர் பெ. இராமசாமி - ஆலய நுழைவு மற்றும் இழப்பீட்டுச் சட்டம் 1939 (2) ராஜாஜி - விவசாயிகள் கடன் தள்ளுபடிச் சட்டம் (3) பெருந்தலைவர் காமராஜர் - சென்னை நிலச் சீர்திருத்தச் சட்டம் (4) தி.சு. அவினாசிலிங்கம் - சுயமரியாதைத் திருமணங்கள் சட்டம் (A) (1) மற்றும் (3) சரியானவை (B) (1) மற்றும் (4) சரியானவை	**(C)** **(2) and (3) are correct** **(2) மற்றும் (3) சரியானவை**	History Madras Presidency Legislation	The Madras Agriculturists Relief Act, which scaled down peasant debt, was passed in 1938 under Rajaji's ministry, so (2) holds; the Madras Land Reforms (Fixation of Ceiling on Land) Act of 1961 was enacted under Kamaraj, so (3) holds. The Temple Entry Authorisation and Indemnity Act of 1939 also belongs to Rajaji's ministry, not to Omandur P. Ramasamy Reddiar, and self-respect marriages were given legal recognition in 1967 under Perarignar Anna, not by T.S. Avinashilingam. Hence (2) and (3) are the correct pairs → (C) விவசாயிகளின் கடனைக் குறைத்த சென்னை விவசாயிகள் கடன் நிவாரணச் சட்டம் 1938-இல் ராஜாஜி அமைச்சரவையில் இயற்றப்பட்டது; எனவே (2) சரி. 1961-ஆம் ஆண்டின் சென்னை நிலச் சீர்திருத்தச் (நில உச்சவரம்பு) சட்டம் காமராஜர் ஆட்சியில் இயற்றப்பட்டது; எனவே (3) சரி. 1939-ஆம் ஆண்டின் ஆலய நுழைவு அனுமதிச் சட்டமும் ராஜாஜி ஆட்சியையே சேர்ந்தது; சுயமரியாதைத் திருமணங்களுக்குச் சட்ட அங்கீகாரம் 1967-இல் பேரறிஞர் அண்ணா ஆட்சியில் வழங்கப்பட்டது. எனவே (2), (3) சரியான இணைகள் → (C) Tests which Madras premier is associated with

	(C) (2) மற்றும் (3) சரியானவை (D) (3) மற்றும் (4) சரியானவை			which landmark statute.
11	Fundamental Rights in Indian Constitution aims at securing not merely political or legal equality, but _____ as well. (A) Social Justice (B) Social Welfare (C) Social Equality (D) Social Security இந்திய அரசியலமைப்பின் அடிப்படை உரிமைகளின் நோக்கம் அரசியல் அல்லது சட்ட சமத்துவத்தை பாதுகாப்பதோடு மட்டுமல்லாமல், _____ உள்ளடக்கியதாகும். (A) சமூக நீதி (B) சமூக நலன் (C) சமூக சமத்துவம் (D) சமூக பாதுகாப்பு	**(C)** **Social Equality** **சமூக சமத்துவம்**	Polity Fundamental Rights	(A) Social justice is the broader goal written into the Preamble and the Directive Principles rather than the specific aim attached to the equality rights. (B) Social welfare describes the state's positive obligations under Part IV, the Directive Principles of State Policy. (C) Besides political and legal equality, the Fundamental Rights — especially Articles 15, 16 and 17 — are framed to secure social equality by outlawing discrimination and untouchability. (D) Social security refers to insurance and assistance measures, promised under Article 41 among the Directive Principles. (A) சமூக நீதி என்பது முகவுரையிலும் அரசு நெறிமுறைக் கொள்கைகளிலும் இடம்பெறும் பரந்த இலக்கு. (B) சமூக நலன் என்பது பகுதி IV அரசு நெறிமுறைக் கொள்கைகளின் கீழ் அரசின் கடமையைக் குறிக்கும். (C) அரசியல், சட்ட சமத்துவத்தோடு, சரத்துகள் 15, 16, 17 வழியாக பாகுபாட்டையும் தீண்டாமையையும் தடை செய்து சமூக சமத்துவத்தைப் பெறுவதே அடிப்படை உரிமைகளின் நோக்கம். (D) சமூகப் பாதுகாப்பு என்பது சரத்து 41-இல் நெறிமுறைக் கொள்கையாக உறுதியளிக்கப்பட்ட காப்பீடு, உதவி நடவடிக்கைகளைக் குறிக்கும். Tests the dimension of equality that the Fundamental Rights add to political and legal equality.
12	Assertion [A] and Reason [R] question : Assertion [A] : A Minister at the State level continues in office till he enjoys the confidence of the Chief Minister. Reason [R] : The Chief Minister can ask him to resign or advise the Governor to dismiss him in case of difference of opinion. (A) [A] is false but [R] is true (B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct	**(B)** **Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]** **[A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மேலும் [R] என்பது**	Polity State Council of Ministers	Under Article 164 a state minister holds office during the pleasure of the Governor, but in practice that pleasure follows the Chief Minister's advice. Because the Chief Minister can ask a dissenting minister to resign and, failing that, advise the Governor to dismiss him, the minister's tenure lasts only as long as he keeps the Chief Minister's confidence. [R] is therefore the mechanism that makes [A] true → (B)

	explanation of [A] (C) [A] is true but [R] is false (D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A] கூற்று [A] மற்றும் காரணம் [R] வகை வினா : கூற்று [A] : மாநில அளவில், ஓர் அமைச்சர், முதலமைச்சரின் நம்பிக்கையைப் பெற்றிருக்கும் வரை பதவியில் நீடிக்கிறார். காரணம் [R] : ஒரு வேளை, அமைச்சருடன் கருத்து வேறுபாடு ஏற்பட்டால், முதலமைச்சர், அவரைப் பதவி விலகுமாறு கேட்கலாம் அல்லது அவரைப் பதவி நீக்கம் செய்யுமாறு ஆளுநருக்கு அறிவுறுத்தலாம். (A) [A] தவறு ஆனால் [R] சரி (B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மேலும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும் (C) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு (D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமல்ல	**[A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும்**		சரத்து 164-இன்படி மாநில அமைச்சர் ஆளுநரின் விருப்பம் உள்ளவரை பதவியில் இருப்பார்; நடைமுறையில் அந்த விருப்பம் முதலமைச்சரின் அறிவுரையைப் பின்பற்றுகிறது. கருத்து வேறுபட்ட அமைச்சரை பதவி விலகக் கோரவும், இல்லையெனில் நீக்கும்படி ஆளுநருக்கு அறிவுறுத்தவும் முதலமைச்சருக்கு அதிகாரம் உள்ளதால், அமைச்சர் முதலமைச்சரின் நம்பிக்கை உள்ளவரை மட்டுமே நீடிக்கிறார். எனவே [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கம் → (B) Tests why a state minister's tenure effectively depends on the Chief Minister.
13	Match the following : Articles (a) Art. 123 (b) Art. 72 (c) Art. 85 (d) Art. 352 Powers of the President 1. Proclamation of Emergency Power 2. Dissolve the House of People 3. Pardoning Power 4. Ordinance making Power (A) (a)-2 (b)-3 (c)-4 (d)-1 (B) (a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1 (C) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (D) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 பின்வருவனவற்றைப் பொருத்துக : சரத்துகள் (a) சரத்து 123 (b) சரத்து 72	**(D)** **(a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1** **(a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1**	Polity Powers of the President	Article 123 gives the President the power to promulgate ordinances when Parliament is not in session (4); Article 72 gives the pardoning power over sentences (3); Article 85 deals with sessions, prorogation and the dissolution of the House of the People (2); Article 352 provides for the proclamation of a National Emergency (1). That gives (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1 → (D) சரத்து 123 நாடாளுமன்றம் கூடாத நேரத்தில் அவசரச் சட்டம் பிறப்பிக்கும் அதிகாரத்தை குடியரசுத் தலைவருக்கு வழங்குகிறது (4); சரத்து 72 மன்னிப்பு அளிக்கும் அதிகாரம் (3); சரத்து 85 கூட்டத்தொடர், ஒத்திவைப்பு மற்றும் மக்களவையை கலைத்தல் பற்றியது (2); சரத்து 352 தேசிய அவசரநிலைப் பிரகடனம் (1). எனவே (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1 → (D) Tests the Articles that carry each of the President's major powers.

	(c) சரத்து 85 (d) சரத்து 352 குடியரசுத் தலைவரின் அதிகாரங்கள் 1. அவசர நிலையை பிரகடனப்படுத்தும் அதிகாரம் 2. மக்களவையை கலைத்தல் 3. மன்னிப்பளிக்கும் அதிகாரம் 4. அவசர சட்டங்களை இயற்றும் அதிகாரம் (A) (a)-2 (b)-3 (c)-4 (d)-1 (B) (a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1 (C) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (D) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1			
14	Which of the following Articles does not reveal the secular character of the Indian state? (i) Article 25 (ii) Article 16 (iii) Article 28 (iv) Article 17 (A) (i) and (ii) (B) (ii) only (C) (iii) and (iv) (D) (iv) only பின்வரும் அரசமைப்புப் பிரிவுகளில் எது இந்திய அரசின் மதச்சார்பற்ற தன்மையை வெளிப்படுத்தவில்லை. (i) பிரிவு 25 (ii) பிரிவு 16 (iii) பிரிவு 28 (iv) பிரிவு 17 (A) (i) மற்றும் (ii) (B) (ii) மட்டும் (C) (iii) மற்றும் (iv) (D) (iv) மட்டும்	**(D)** **(iv) only** **(iv) மட்டும்**	Polity Secularism in the Constitution	Article 25 guarantees freedom of conscience and religion, Article 28 bars religious instruction in wholly state-funded institutions, and Article 16(2) forbids discrimination in public employment on grounds of religion — all three carry the secular character of the state. Article 17 abolishes untouchability, which addresses caste disability rather than the relationship between state and religion. Only (iv) therefore fails to reveal the secular character → (D) சரத்து 25 மனச்சான்று மற்றும் மதச் சுதந்திரத்தை உறுதி செய்கிறது; சரத்து 28 முழுமையாக அரசு நிதியில் இயங்கும் நிறுவனங்களில் மதக் கல்வியைத் தடை செய்கிறது; சரத்து 16(2) அரசுப் பணியில் மத அடிப்படையிலான பாகுபாட்டைத் தடை செய்கிறது — மூன்றும் அரசின் மதச்சார்பின்மையை வெளிப்படுத்துகின்றன. சரத்து 17 தீண்டாமையை ஒழிக்கிறது; அது சாதிச் சார்ந்தது, அரசு–மத உறவு சார்ந்தது அல்ல. எனவே (iv) மட்டுமே → (D) Tests which constitutional articles express the secular character of the Indian state.
15	Which of the following pairs are correctly matched? (1) The Andhra Pradesh Legislative Council Act - 2005 (2) The Tamil Nadu Legislative Council Act - 2010 (3) The Jammu and Kashmir Reorganization Act - 2021	**(A)** **(1) and (2) are correct** **(1) மற்றும் (2) சரி**	Polity Legislative Councils	Parliament passed the Andhra Pradesh Legislative Council Act in 2005 to revive that state's upper house, and the Tamil Nadu Legislative Council Act in 2010 to create one for Tamil Nadu, so (1) and (2) are correctly dated. The Jammu and Kashmir Reorganisation Act belongs to 2019, not 2021, and

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

	(4) Madhya Pradesh Legislative Council Act - 2024 (A) (1) and (2) are correct (B) (2) and (3) are correct (C) (3) and (4) are correct (D) (1) and (3) are correct கீழ்கண்டவற்றில் எந்த இணைகள் சரியாகப் பொருந்தியுள்ளன? (1) ஆந்திர பிரதேச சட்டமேலவை சட்டம் - 2005 (2) தமிழ்நாடு சட்டமேலவை சட்டம் - 2010 (3) ஜம்மு காஷ்மீர் மறுசீரமைப்புச் சட்டம் - 2021 (4) மத்திய பிரதேச சட்டமேலவை சட்டம் - 2024 (A) (1) மற்றும் (2) சரி (B) (2) மற்றும் (3) சரி (C) (3) மற்றும் (4) சரி (D) (1) மற்றும் (3) சரி			no Madhya Pradesh Legislative Council Act was enacted in 2024 → (A) ஆந்திர பிரதேச சட்டமேலவையை மீண்டும் உருவாக்க 2005-இல் ஆந்திர பிரதேச சட்டமேலவைச் சட்டமும், தமிழ்நாட்டுக்கு மேலவை அமைக்க 2010-இல் தமிழ்நாடு சட்டமேலவைச் சட்டமும் நாடாளுமன்றத்தால் இயற்றப்பட்டன; எனவே (1), (2) சரியான ஆண்டுகள். ஜம்மு காஷ்மீர் மறுசீரமைப்புச் சட்டம் 2019-ஆம் ஆண்டையது; மத்திய பிரதேச சட்டமேலவைச் சட்டம் 2024-இல் இயற்றப்படவில்லை → (A) Tests the years of the Acts creating or reorganising state legislative bodies.
16	Which country was the host for FIDE Chess World Cup 2025? (A) Australia (B) India (C) Japan (D) Russia 2025 FIDE சதுரங்க உலகக் கோப்பையை நடத்திய நாடு எது? (A) ஆஸ்திரேலியா (B) இந்தியா (C) ஜப்பான் (D) ரஷ்யா	**(B)** **India** **இந்தியா**	Current Affairs & GK FIDE World Cup 2025	(A) Australia has hosted other FIDE events but not the 2025 World Cup. (B) India hosted the FIDE Chess World Cup 2025, staged in Goa — the first time the knockout World Cup came to India. (C) Japan has not hosted a FIDE World Cup. (D) Russia hosted earlier editions such as Khanty-Mansiysk and Sochi, but not the 2025 event. (A) ஆஸ்திரேலியா பிற FIDE போட்டிகளை நடத்தியுள்ளது; 2025 உலகக் கோப்பையை அல்ல. (B) 2025 FIDE சதுரங்க உலகக் கோப்பை இந்தியாவில் கோவாவில் நடைபெற்றது — இந்தியாவில் நடந்த முதல் நாக்அவுட் உலகக் கோப்பை. (C) ஜப்பான் FIDE உலகக் கோப்பையை நடத்தியதில்லை. (D) ரஷ்யா கான்டி-மான்சிஸ்க், சோச்சி போன்ற முந்தைய பதிப்புகளை நடத்தியது; 2025-ஐ அல்ல. Tests the host country of the FIDE Chess World Cup 2025.
17	Consider the following statements with regard to Chief Election Commissioner and other Election	**(C)** **This Act repealed the**	Polity Election Commission	(A) Under the Act the Chief Election Commissioner and Election Commissioners are appointed by the

	Commissioners (Appointment, Conditions of Service & Term of Office) Act, 2023 and choose the correct statement. (A) This Act provides that the appointment of Election Commissioners should be done by the Prime Minister on the recommendations of the Selection Committee. (B) That Selection Committee consisting of the Prime Minister, Leader of opposition in Rajya Sabha, Union Cabinet Minister (nominated by Prime Minister) (C) This Act repealed the Election Commission (Conditions of Service of Election Commissioners & Transaction of Business) Act, 1991. (D) Under the new legislation, the Chief Justice of Supreme Court of India is part of the Selection Committee. தலைமை தேர்தல் ஆணையர் மற்றும் பிற தேர்தல் ஆணையர்கள் (நியமனம், பணி நிபந்தனைகள் மற்றும் பதவிக்காலம்) சட்டம் 2023 குறித்து சரியான கூற்றை தேர்வு செய்யவும். (A) இந்தச் சட்டத்தின் கீழ் தேர்தல் ஆணையர்களைத் தேர்வுக் குழுவின் பரிந்துரையின் பேரில் பிரதம அமைச்சர் நியமனம் செய்வார் (B) இந்தச் சட்டத்தின் கீழ் தேர்வுக் குழுவானது பிரதமர், மாநிலங்களவை எதிர்க்கட்சி தலைவர் மற்றும் பிரதமரால் நியமனம் செய்யப்படும் கேபினட் மந்திரி ஆகியோரைக் கொண்டிருக்கும். (C) இந்தச் சட்டமானது 1991ம் ஆண்டின் தேர்தல் ஆணைய (தேர்தல் ஆணையர்களின் பணி நிபந்தனைகள் மற்றும் வணிகப் பரிவர்த்தனை) சட்டத்தை நீக்கம் செய்கிறது. (D) இந்தப் புதிய சட்டத்தின்படி, உச்சநீதிமன்றத்தின் தலைமை நீதிபதி தேர்வுக் குழுவில் உறுப்பினராக இருக்க வழிவகுக்கப்பட்டது.	**Election Commission (Conditions of Service of Election Commissioners & Transaction of Business) Act, 1991.** **இந்தச் சட்டமானது 1991ம் ஆண்டின் தேர்தல் ஆணைய (தேர்தல் ஆணையர்களின் பணி நிபந்தனைகள் மற்றும் வணிகப் பரிவர்த்தனை) சட்டத்தை நீக்கம் செய்கிறது.**	Appointments	President, on the recommendation of the Selection Committee — the Prime Minister does not make the appointment. (B) The Selection Committee consists of the Prime Minister, the Leader of the Opposition in the Lok Sabha and a Union Cabinet Minister nominated by the Prime Minister, so the reference to the Rajya Sabha is misplaced. (C) The Act of 2023 expressly repealed the Election Commission (Conditions of Service of Election Commissioners and Transaction of Business) Act, 1991 and replaced it with a fresh framework for appointment, service conditions and tenure. (D) The Supreme Court's Anoop Baranwal ruling had placed the Chief Justice of India on the panel, but the 2023 Act substituted a Union Cabinet Minister in that seat. (A) இச்சட்டத்தின்படி தலைமைத் தேர்தல் ஆணையரும் ஆணையர்களும் தேர்வுக் குழுவின் பரிந்துரையின் பேரில் குடியரசுத் தலைவரால் நியமிக்கப்படுகிறார்கள்; பிரதமரால் அல்ல. (B) தேர்வுக் குழுவில் பிரதமர், மக்களவை எதிர்க்கட்சித் தலைவர், பிரதமரால் பரிந்துரைக்கப்படும் ஒன்றிய அமைச்சரவை அமைச்சர் ஆகியோர் இடம்பெறுவர்; மாநிலங்களவை அல்ல. (C) 2023 சட்டம் 1991-ஆம் ஆண்டின் தேர்தல் ஆணைய (ஆணையர்களின் பணி நிபந்தனைகள் மற்றும் வணிகப் பரிவர்த்தனை) சட்டத்தை வெளிப்படையாக நீக்கி, நியமனம், பணி நிபந்தனைகள், பதவிக்காலம் குறித்த புதிய கட்டமைப்பை வகுத்தது. (D) அனூப் பரன்வால் வழக்குத் தீர்ப்பு தலைமை நீதிபதியைக் குழுவில் இடம்பெறச் செய்திருந்தது; 2023 சட்டம் அந்த இடத்தில் ஒன்றிய அமைச்சரவை அமைச்சரை அமர்த்தியது. Tests the provisions of the CEC and other ECs (Appointment, Conditions of Service and Term of Office) Act, 2023.

18	Which of the following is/are correct? The South Indian Liberal Federation (i) Dr. C. Natesan was the founder. (ii) Dr. T.M. Nair and Sir. Pitti Theagarayar were the Co-founders. (iii) Shri Rajarathnam was the first President of the Federation. (iv) 'Andhra Prakasika and Muktadhara' were the magazines of the Federation. (A) (i), (ii) and (iv) are correct (B) Only (i) is correct (C) (i) and (iv) are correct (D) (i), (ii) and (iii) are correct பின்வருவனவற்றில் எது/எவை சரியானது? தென்னிந்திய தாராளவாதக் கூட்டமைப்பு (i) டாக்டர் சி. நடேசன் இதன் நிறுவனர் ஆவார். (ii) டாக்டர் டி.எம். நாயர் மற்றும் சர். பிட்டி தியாகராயர் ஆகியோர் இதன் இணை நிறுவனர்கள் ஆவர். (iii) ஸ்ரீ ராஜரத்தினம் இச்சங்கத்தின் முதல் தலைவர் ஆவார். (iv) 'ஆந்திரா பிரகாசிகா மற்றும் முக்ததாரா' ஆகியவை இச்சங்கத்தின் இதழ்களாக இருந்தன. (A) (i), (ii) மற்றும் (iv) சரியானவை (B) (i) மட்டும் சரியானது (C) (i) மற்றும் (iv) சரியானவை (D) (i), (ii) மற்றும் (iii) சரியானவை	**(A)** **(i), (ii) and (iv) are correct** **(i), (ii) மற்றும் (iv) சரியானவை**	History Justice Party	The South Indian Liberal Federation — popularly the Justice Party — grew out of Dr. C. Natesa Mudaliar's initiative, with Dr. T.M. Nair and Sir Pitti Theagaraya Chetty as his co-founders, and it carried its message through journals including the Telugu 'Andhra Prakasika'. Its first president was Sir Pitti Theagaraya Chetty, not Shri Rajarathnam, so (iii) does not hold. Statements (i), (ii) and (iv) are the correct ones → (A) தென்னிந்திய தாராளவாதக் கூட்டமைப்பு — நீதிக்கட்சி — டாக்டர் சி. நடேச முதலியாரின் முயற்சியில் உருவானது; டாக்டர் டி.எம். நாயரும் சர் பிட்டி தியாகராய செட்டியும் இணை நிறுவனர்கள். தெலுங்கு இதழான 'ஆந்திர பிரகாசிகா' உட்பட இதழ்கள் வழியாக அது தன் கருத்தைப் பரப்பியது. இதன் முதல் தலைவர் சர் பிட்டி தியாகராய செட்டியே; ஸ்ரீ ராஜரத்தினம் அல்ல. எனவே (i), (ii), (iv) சரி → (A) Tests the founders, leadership and press of the South Indian Liberal Federation.
19	Assertion [A] : Poverty remains one of the major problems in India as a result of rapid increase in population. Reason [R] : Socio-economic factors and geographical factors play a part in the extent of poverty. (A) [A] is true but [R] is false (B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A] (C) [A] is false, [R] is true (D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A] is correct	**(D)** **Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A] is correct** **[A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கம் அல்ல என்பது சரி**	Economics Poverty in India	Both statements stand on their own: rapid population growth keeps poverty a major Indian problem, and socio-economic conditions together with geographical factors such as rainfall, soil and remoteness do shape how deep poverty runs in a region. [R] names a different set of determinants from the population pressure that [A] rests on, so it supports the subject without explaining [A]'s stated cause → (D) இரு கூற்றுகளும் தனித்தனியே சரியானவை: மக்கள் தொகைப் பெருக்கம் வறுமையை இந்தியாவின் முக்கியப் பிரச்சினையாக

	கூற்று [A] : மக்கள் தொகையின் வளர்ச்சியின் விளைவாக இந்தியாவின் முக்கிய பிரச்சினைகளில் ஒன்றாக வறுமை தொடர்கிறது. காரணம் [R] : சமூக பொருளாதார காரணிகள் மற்றும் புவியியல் காரணிகள் வறுமையின் அளவிற்கு ஒரு பங்கைக் கொண்டுள்ளன. (A) [A] என்பது சரி ஆனால் [R] என்பது தவறு (B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]வின் சரியான விளக்கமாகும் (C) [A] என்பது தவறு, [R] என்பது சரி (D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கம் அல்ல என்பது சரி			நீடிக்கச் செய்கிறது; மழை, மண், தொலைவு போன்ற புவியியல் காரணிகளும் சமூக-பொருளாதார நிலைகளும் ஒரு பகுதியில் வறுமையின் ஆழத்தை தீர்மானிக்கின்றன. ஆனால் [R] கூறும் காரணிகள், [A] சுட்டும் மக்கள் தொகைக் காரணத்திலிருந்து வேறுபட்டவை; எனவே [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கம் அல்ல → (D) Tests whether the reason given actually explains the population-based cause stated in the assertion.
20	The goal of the "Tamilnadu Housing Scheme for the Poor" is _____. (A) To provide free housing to all low-income families (B) To offer affordable housing to economically weaker groups (C) To promote eco-friendly housings (D) To provide housing loan for farmers ஏழைகளுக்கான தமிழ்நாடு வீட்டுவசதித் திட்டத்தின் நோக்கம் _____ ஆகும். (A) குறைந்த வருமானம் கொண்ட அனைத்துக் குடும்பங்களுக்கும் வீடு வழங்குதல் (B) குறைந்த வருவாய் பிரிவினர்களுக்குக் குறைந்த விலையில் வீடு வழங்குதல் (C) சுற்றுச்சூழலுக்கு ஏற்ற வீடுகளை ஊக்குவித்தல் (D) விவசாயிகளுக்கு வீட்டுக்கடன் வழங்குதல்	**(B)** **To offer affordable housing to economically weaker groups** **குறைந்த வருவாய் பிரிவினர்களுக்குக் குறைந்த விலையில் வீடு வழங்குதல்**	Development Administration Tamil Nadu Housing Scheme	(A) The scheme is not an unconditional free-housing entitlement for every low-income family; allotment is targeted and partly contributory. (B) The declared goal is to make housing affordable for economically weaker sections and low-income groups, through subsidised units and assisted construction. (C) Eco-friendly construction is a design preference in some housing projects rather than the stated goal of this scheme. (D) Housing loans for farmers come under agricultural credit and cooperative lending schemes, not under this housing programme. (A) குறைந்த வருமானக் குடும்பங்கள் அனைத்துக்கும் நிபந்தனையற்ற இலவச வீடு என்பது இத்திட்டத்தின் நோக்கம் அல்ல. (B) பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய, குறைந்த வருவாய்ப் பிரிவினருக்கு மானிய விலையில் வீடு வழங்கி, வீடு கட்ட உதவுவதே இத்திட்டத்தின் அறிவிக்கப்பட்ட நோக்கம். (C) சுற்றுச்சூழலுக்கு ஏற்ற கட்டுமானம் சில திட்டங்களின் வடிவமைப்பு விருப்பம்; இத்திட்டத்தின் நோக்கம் அல்ல. (D) விவசாயிகளுக்கான வீட்டுக்கடன் வேளாண் கடன், கூட்டுறவுக் கடன் திட்டங்களின் கீழ் வருவது. Tests the stated objective of the Tamil Nadu

				housing scheme for the poor.
21	Match the following type Tamil Nadu Agro Climate Zone (a) Kancheepuram (b) Namakkal (c) Trichirappalli (d) Kanyakumari Soil type 1. Red loamy 2. Saline coastal 3. Red Sandy loam 4. Calcareous black (A) (a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2 (B) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (C) (a)-3 (b)-2 (c)-1 (d)-4 (D) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 சரியான பொருத்தத்தைத் தேர்வு செய்க. தமிழ் நாட்டின் வேளாண் காலநிலை பகுதி (a) காஞ்சிபுரம் (b) நாமக்கல் (c) திருச்சிராப்பள்ளி (d) கன்னியாகுமரி மண்ணின் வகைகள் 1. சிகப்பு மண் 2. உவர்ப்பு மண் 3. சிகப்பு களிமண் 4. கருப்பு சுண்ணாம்பு மண் (A) (a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2 (B) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (C) (a)-3 (b)-2 (c)-1 (d)-4 (D) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1	**(A)** **(a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2** **(a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2**	Geography Soils of Tamil Nadu	Kancheepuram, in the north-eastern zone, carries red sandy loam (3); Namakkal, on the western black-soil belt, has calcareous black soil (4); Tiruchirappalli in the Cauvery belt is dominated by red loamy soil (1); coastal Kanniyakumari has saline coastal soil along its shoreline (2). That gives (a)-3, (b)-4, (c)-1, (d)-2 → (A) வடகிழக்கு மண்டலத்தில் அமைந்த காஞ்சிபுரத்தில் சிகப்புக் களிமண் (சிகப்பு மணற்பாங்கான மண்) உள்ளது (3); மேற்கு கரிசல் பகுதியைச் சேர்ந்த நாமக்கல்லில் கருப்புச் சுண்ணாம்பு மண் (4); காவிரிப் பகுதியான திருச்சிராப்பள்ளியில் சிகப்பு மண் (1); கடற்கரை மாவட்டமான கன்னியாகுமரியில் உவர்ப்பு மண் (2). எனவே (a)-3, (b)-4, (c)-1, (d)-2 → (A) Tests the dominant soil type of four Tamil Nadu agro-climatic districts.
22	In Tamil Nadu, who among the following started first political organization for the depressed classes? (A) M.C. Raja (B) R. Veerayan (C) Rettamalai Srinivasan (D) Ayothidasa Pandithar தமிழ் நாட்டில் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கான முதல் அரசியல் அமைப்பு கீழ்க்காண்பவர்களில்	**(D)** **Ayothidasa Pandithar** **அயோத்திதாசப் பண்டிதர்**	History Depressed Classes Movement	(A) M.C. Rajah led the Adi Dravida Mahajana Sabha and later the All India Depressed Classes Association of 1926, bodies that came after the first organisation. (B) R. Veerayan worked in the later phase of the Adi Dravida movement and its press. (C) Rettamalai Srinivasan founded the Paraiyar Mahajana Sabha in 1892 and brought out 'Paraiyan', a year after the first body was formed. (D) Iyothee Thass Pandithar founded the Dravida

	யாரால் தொடங்கப்பட்டது? (A) M.C. ராஜா (B) R. வீரயன் (C) இரட்டைமலை சீனிவாசன் (D) அயோத்திதாசப் பண்டிதர்			Mahajana Sabha in 1891, the earliest political platform of the depressed classes in Tamil Nadu. (A) எம்.சி. ராஜா ஆதிதிராவிட மகாஜன சபையையும் பின்னர் 1926 அகில இந்திய தாழ்த்தப்பட்டோர் சங்கத்தையும் வழிநடத்தினார்; இவை பிற்காலத்தவை. (B) ஆர். வீரயன் ஆதிதிராவிட இயக்கத்தின் பிற்கால கட்டத்திலும் அதன் இதழியலிலும் பணியாற்றியவர். (C) இரட்டைமலை சீனிவாசன் 1892-இல் பறையர் மகாஜன சபையை நிறுவி 'பறையன்' இதழை நடத்தினார் — முதல் அமைப்பு தொடங்கிய ஓராண்டுக்குப் பின். (D) அயோத்திதாசப் பண்டிதர் 1891-இல் திராவிட மகாஜன சபையை நிறுவினார்; இதுவே தமிழ்நாட்டில் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினரின் முதல் அரசியல் அமைப்பு. Tests who founded the first political organisation of the depressed classes in Tamil Nadu.
23	Which of the following statements are true regarding Digital Sky platform? (i) Unmanned aircraft system activities (ii) Initiative of Digital India (iii) All drones should be registered with DGCA (A) (i) only (B) (ii) only (C) (i) and (iii) only (D) (ii) and (iii) only டிஜிட்டல் ஸ்கை பிளாட்பார்ம் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளில் எது உண்மை? (i) ஆளில்லா வான்வழி கண்காணிப்பு அமைப்பு செயல்பாடுகள் (ii) டிஜிட்டல் இந்தியாவின் முன்முயற்சி (iii) அனைத்து ட்ரோன்களும் DGCA உடன் பதிவு செய்யப்பட வேண்டும் (A) (i) மட்டும் (B) (ii) மட்டும் (C) (i) மற்றும் (iii) மட்டும்	**(C)** **(i) and (iii) only** **(i) மற்றும் (iii) மட்டும்**	Development Administration Digital Sky Platform	Digital Sky is the online platform of the Directorate General of Civil Aviation for unmanned aircraft system activities, and every drone operating in India must be registered on it to obtain a Unique Identification Number from the DGCA. It is an initiative of the Ministry of Civil Aviation rather than of the Digital India programme, so statements (i) and (iii) are the ones that hold → (C) டிஜிட்டல் ஸ்கை என்பது ஆளில்லா வான்வழி அமைப்புச் செயல்பாடுகளுக்கான சிவில் விமானப் போக்குவரத்து இயக்குநரகத்தின் (DGCA) இணையதளம்; இந்தியாவில் இயங்கும் ஒவ்வொரு ட்ரோனும் இதில் பதிவு செய்து DGCA-விடமிருந்து தனித்துவ அடையாள எண் பெற வேண்டும். இது டிஜிட்டல் இந்தியா அல்ல, சிவில் விமானப் போக்குவரத்து அமைச்சகத்தின் முன்முயற்சி. எனவே (i), (iii) சரி → (C) Tests what the Digital Sky platform does and which authority runs it.

	(D) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்			
24	Which among the following are achievements of planning in India? (i) Increase in per capita income (ii) Increase in employment opportunities (iii) Progress in industry (iv) Development of Science and Technology (A) (i), (ii) and (iii) only (B) (ii), (iii) and (iv) only (C) (i), (iii) and (iv) only (D) (i), (ii) and (iv) only இந்திய திட்டமிடலின் சாதனைகள் பின்வருவனவற்றில் எவை? (i) தனிநபர் வருமானம் அதிகரிப்பு (ii) வேலை வாய்ப்புகள் அதிகரிப்பு (iii) தொழில்துறையில் முன்னேற்றம் (iv) அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி (A) (i), (ii) மற்றும் (iii) மட்டும் (B) (ii), (iii) மற்றும் (iv) மட்டும் (C) (i), (iii) மற்றும் (iv) மட்டும் (D) (i), (ii) மற்றும் (iv) மட்டும்	**(C)** **(i), (iii) and (iv) only** **(i), (iii) மற்றும் (iv) மட்டும்**	Economics Achievements of Planning	Five-year planning in India is credited with a steady rise in per capita income, the building of basic and heavy industry, and a strong base in science and technology through institutions such as the IITs, ISRO and the CSIR laboratories. Employment, by contrast, is listed among the failures of planning: the workforce grew faster than jobs and unemployment persisted. The achievements are therefore (i), (iii) and (iv) → (C) இந்தியாவின் ஐந்தாண்டுத் திட்டமிடல் தனிநபர் வருமானத்தை படிப்படியாக உயர்த்தியது, அடிப்படை மற்றும் கனரகத் தொழில்களை உருவாக்கியது, IIT, ISRO, CSIR போன்ற நிறுவனங்கள் வழியாக அறிவியல்-தொழில்நுட்பத் தளத்தை வலுப்படுத்தியது. வேலைவாய்ப்பு என்பது திட்டமிடலின் தோல்விகளுள் ஒன்றாகவே பட்டியலிடப்படுகிறது — உழைப்பாளர் எண்ணிக்கை வேலைவாய்ப்பை விட வேகமாக வளர்ந்தது. எனவே சாதனைகள் (i), (iii), (iv) → (C) Tests which outcomes count as achievements rather than failures of Indian planning.
25	Assertion [A] : Modern education played an important role in the rise of reform movements. Reason [R] : Western education introduced ideas of liberty, equality and nationalism. (A) [A] is true but [R] is false (B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A] (C) [A] is false, [R] is true (D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A] கூற்று [A] : நவீனக் கல்வி சீர்திருத்த இயக்கங்களின் தோற்றத்தில் முக்கியப் பங்கு வகித்தது. காரணம் [R] : மேற்கத்தியக் கல்வி சுதந்திரம், சமத்துவம் மற்றும் தேசியவாதம் போன்ற	**(B)** **Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]** **[A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]வின் சரியான விளக்கமாகும்**	History Socio-Religious Reform	The nineteenth-century reform movements were led by men and women schooled in the new English education, and what they drew from it were the ideas of liberty, equality and nationalism that let them question sati, caste disability and child marriage. [R] names exactly the content of modern education that produced the reformers' outlook, so it is the correct explanation of [A] → (B) பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டு சீர்திருத்த இயக்கங்களை முன்னெடுத்தவர்கள் புதிய ஆங்கிலக் கல்வி பெற்றவர்கள்; சுதந்திரம், சமத்துவம், தேசியவாதம் என அக்கல்வி அளித்த கருத்துகளே உடன்கட்டை ஏறுதல், சாதிப் பாகுபாடு, குழந்தைத் திருமணம் ஆகியவற்றை அவர்கள் கேள்வி கேட்க வழிவகுத்தன. எனவே [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கம் → (B)

	கருத்துக்களை அறிமுகப்படுத்தியது. (A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு (B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]வின் சரியான விளக்கமாகும் (C) [A] தவறு, [R] சரி (D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]வின் சரியான விளக்கம் இல்லை			Tests the link between Western education and the rise of social reform movements.
26	Match the Rural Development Programmes and Year of implementation : (a) Integrated Rural Development Programme (b) Rural Landless Employment Guarantee Programme (c) Antyodaya Anna Yojana (d) Deen Dayal Upadhyaya Grameen Kaushalya Yojana 1. 1983 2. 1980 3. 2014 4. 2000 (A) (a)-2 (b)-1 (c)-4 (d)-3 (B) (a)-2 (b)-3 (c)-1 (d)-4 (C) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (D) (a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2 கிராமப்புற மேம்பாட்டுத் திட்டங்களையும் செயல்படுத்தப்பட்ட ஆண்டையும் சரியாகப் பொருத்தவும் : (a) ஒருங்கிணைந்த ஊரக வளர்ச்சித் திட்டம் (b) ஊரக நிலமற்றோர் வேலைவாய்ப்பு உறுதித் திட்டம் (c) ஏழைகளுக்கான உணவுத் திட்டம் (d) தீன் தயாள் உபாத்யாய கிராமின் கௌசல்யா யோஜனா திட்டம் 1. 1983 2. 1980 3. 2014 4. 2000 (A) (a)-2 (b)-1 (c)-4 (d)-3 (B) (a)-2 (b)-3 (c)-1 (d)-4 (C) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (D) (a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2	**(A)** **(a)-2 (b)-1 (c)-4 (d)-3** **(a)-2 (b)-1 (c)-4 (d)-3**	Development Administration Rural Development Programmes	The Integrated Rural Development Programme was extended to all blocks in 1980 (2); the Rural Landless Employment Guarantee Programme began in 1983 (1); the Antyodaya Anna Yojana was launched in 2000 (4); the Deen Dayal Upadhyaya Grameen Kaushalya Yojana was launched in 2014 (3). That gives (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3 → (A) ஒருங்கிணைந்த ஊரக வளர்ச்சித் திட்டம் 1980-இல் அனைத்து வட்டாரங்களுக்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டது (2); ஊரக நிலமற்றோர் வேலைவாய்ப்பு உறுதித் திட்டம் 1983-இல் தொடங்கியது (1); அந்த்யோதயா அன்ன யோஜனா 2000-இல் தொடங்கப்பட்டது (4); தீன் தயாள் உபாத்யாய கிராமின் கௌசல்யா யோஜனா 2014-இல் தொடங்கப்பட்டது (3). எனவே (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3 → (A) Tests the launch years of four central rural development programmes.
27	Which are the two broad categories grouped in the	**(A)**	Economics	From 1998-99 the many anti-poverty programmes

	Poverty Alleviation and Employment Generation Programmes (1998-1999)? (i) Self Employment Schemes (ii) Wage Employment Schemes (iii) Employment Generation Schemes (A) (i) and (ii) only (B) (i) and (iii) only (C) (ii) and (iii) only (D) (iii) only 1998-1999 இல் பல்வேறு வறுமை ஒழிப்பு மற்றும் வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கத் திட்டங்கள் இரண்டு பரந்த பிரிவுகளின் கீழ் தெரிவிக்கப்பட்டன அவை: (i) சுய வேலைவாய்ப்புத் திட்டம் (ii) ஊதிய வேலைவாய்ப்புத் திட்டம் (iii) வேலைவாய்ப்பை உருவாக்கும் திட்டம் (A) (i) மற்றும் (ii) மட்டும் (B) (i) மற்றும் (iii) மட்டும் (C) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும் (D) (iii) மட்டும்	**(i) and (ii) only** **(i) மற்றும் (ii) மட்டும்**	Poverty Alleviation Programmes	were regrouped under two broad heads — self-employment schemes, which give the poor assets and credit to earn on their own (the Swarnajayanti schemes), and wage-employment schemes, which pay wages for public works (Jawahar Gram Samridhi Yojana, Employment Assurance Scheme). 'Employment generation schemes' is not a separate third head but a description of both. Hence (i) and (ii) → (A) 1998-99 முதல் பல வறுமை ஒழிப்புத் திட்டங்கள் இரு பெரும் பிரிவுகளாக மறுவரையறை செய்யப்பட்டன — ஏழைகளுக்குச் சொத்தும் கடனும் அளித்து சொந்தமாக வருவாய் ஈட்டச் செய்யும் சுய வேலைவாய்ப்புத் திட்டங்கள் (சுவர்ணஜெயந்தி திட்டங்கள்), பொதுப்பணிகளுக்கு ஊதியம் வழங்கும் ஊதிய வேலைவாய்ப்புத் திட்டங்கள் (ஜவஹர் கிராம சம்ரித்தி யோஜனா, வேலை உறுதித் திட்டம்). 'வேலைவாய்ப்பை உருவாக்கும் திட்டம்' தனிப் பிரிவு அல்ல. எனவே (i), (ii) → (A) Tests the two-fold classification of India's poverty alleviation and employment programmes.
28	Whom does Valluvar refer to as the one who lives with folded hands and prays to all beings? (i) Meat refuser (ii) Meat eater (iii) Murderer (iv) Loving person (A) (i) and (iv) (B) (ii) and (iii) (C) (iii) and (iv) (D) (iv) only எல்லா உயிரும் கை கூப்பித் தொழ வாழ்பவர் என வள்ளுவர் யாரைக் குறிப்பிடுகிறார்? (i) புலால் மறுப்பான் (ii) புலால் உண்பான் (iii) கொலை செய்பவன் (iv) அன்புடையவர் (A) (i) மற்றும் (iv)	**(A)** **(i) and (iv)** **(i) மற்றும் (iv)**	Culture Thirukkural — Pulaal Maruthal	Kural 260 reads 'kollaan pulaalai maruthaanaik kaikuppi ellaa uyirum thozhum' — all living beings fold their hands in reverence before the one who does not kill and who refuses flesh. The person Valluvar points to is therefore the meat refuser, the man of compassion whose refusal flows from love for all life. Statements (i) and (iv) together name him → (A) 'கொல்லான் புலாலை மறுத்தானைக் கைகூப்பி எல்லா உயிருந் தொழும்' என்பது குறள் 260. கொல்லாமையையும் புலால் மறுத்தலையும் கடைப்பிடிப்பவனையே எல்லா உயிரும் கைகூப்பித் தொழும் என்கிறார் வள்ளுவர். அவ்வாறு புலால் மறுப்பவன் எல்லா உயிர்மீதும் அன்பு கொண்டவனாகவே இருக்கிறான். எனவே (i) மற்றும் (iv) → (A) Tests the referent of Kural 260 in the chapter on refusing flesh.

	(B) (ii) மற்றும் (iii) (C) (iii) மற்றும் (iv) (D) (iv) மட்டும்			
29	Match the Organisation with its Founding year : (a) Madras Hindu Widow Remarriage Association (b) Madras Mahajana Sabha (c) Madras Literary Society (d) Hindu Progressive Improvement Society 1. 1852 2. 1817 3. 1891 4. 1884 (A) (a)-2 (b)-3 (c)-1 (d)-4 (B) (a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2 (C) (a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1 (D) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 அமைப்புகளை அவை தொடங்கப்பட்ட ஆண்டுகளுடன் பொருத்துக. (a) மெட்ராஸ் இந்து கைம்பெண்கள் மறுமணச் சங்கம் (b) மெட்ராஸ் மஹாஜன சபா (c) மெட்ராஸ் இலக்கியச் சங்கம் (d) இந்து முற்போக்கு வளர்ச்சிக் கழகம் 1. 1852 2. 1817 3. 1891 4. 1884 (A) (a)-2 (b)-3 (c)-1 (d)-4 (B) (a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2 (C) (a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1 (D) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4	**(C)** **(a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1** **(a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1**	History Associations of Madras	The Madras Hindu Widow Remarriage Association was formed in 1891 (3); the Madras Mahajana Sabha, the presidency's first major political association, was founded in 1884 (4); the Madras Literary Society dates to 1817 (2); and the Hindu Progressive Improvement Society was set up in 1852 (1). That gives (a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1 → (C) மெட்ராஸ் இந்து கைம்பெண்கள் மறுமணச் சங்கம் 1891-இல் தொடங்கப்பட்டது (3); சென்னை மாகாணத்தின் முதல் முக்கிய அரசியல் அமைப்பான மெட்ராஸ் மஹாஜன சபா 1884-இல் நிறுவப்பட்டது (4); மெட்ராஸ் இலக்கியச் சங்கம் 1817-ஐச் சேர்ந்தது (2); இந்து முற்போக்கு வளர்ச்சிக் கழகம் 1852-இல் அமைக்கப்பட்டது (1). எனவே (a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1 → (C) Tests the founding years of four Madras associations.
30	Which of the following statements are true about Temple Entry Movement? (i) Temple Entry Movement in India initiated in 1920s, was a social reform movement. (ii) It aimed to challenge the discriminatory practice of denying temple entry to lower caste members. (iii) It saw its first major struggle in the Vaikom Satyagraha in 1924. (iv) Gandhi led the 1924 Vaikom Satyagraha.	**(C)** **(i), (ii) and (iii) are true** **(i), (ii) மற்றும் (iii) சரியானது**	History Temple Entry Movement	The Temple Entry Movement took shape in the 1920s as a social reform campaign against the bar on lower-caste worshippers, and its first great struggle was the Vaikom Satyagraha of 1924. That satyagraha was led on the ground by T.K. Madhavan, K.P. Kesava Menon, K. Kelappan and Periyar E.V. Ramasamy; Gandhi lent his support and visited Vaikom in 1925 but did not lead it. Statements (i), (ii) and (iii) are therefore the true ones → (C)

	(A) (i) is true (B) (i) and (ii) are true (C) (i), (ii) and (iii) are true (D) All the above are true கோவில் நுழைவுப் போராட்டத்தில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் எது சரியானது? (i) 1920களில் இந்தியாவில் தோன்றிய ஒரு சமூக சீர்திருத்த இயக்கமே கோவில் நுழைவு போராட்டம். (ii) கீழ்நிலை மக்களுக்கு கோவிலினுள் செல்ல அனுமதி மறுக்கப்பட்டதை எதிர்த்து நடத்தப்பட்ட போராட்டம். (iii) 1924-ல் வைக்கம் என்ற இடத்தில் நடத்தப்பட்ட சத்தியாகிரகப் போராட்டமே இதற்கு தொடக்கமாக அமைந்தது. (iv) 1924 வைக்கம் சத்தியாகிரக போராட்டத்தை காந்தியடிகள் தலைமையேற்று நடத்தினார். (A) (i) மட்டும் சரியானது (B) (i) மற்றும் (ii) மட்டும் சரியானது (C) (i), (ii) மற்றும் (iii) சரியானது (D) மேற்கூறிய அனைத்தும் சரியானது			கோவில் நுழைவு இயக்கம் 1920களில் கீழ்நிலை மக்களுக்கு வழிபாட்டு அனுமதி மறுக்கப்பட்டதை எதிர்த்த சமூக சீர்திருத்த இயக்கமாக உருவானது; அதன் முதல் பெரும் போராட்டம் 1924 வைக்கம் சத்தியாகிரகம். அப்போராட்டத்தை டி.கே. மாதவன், கே.பி. கேசவ மேனன், கே. கேளப்பன், பெரியார் ஈ.வெ.ரா. ஆகியோர் நேரடியாக வழிநடத்தினர்; காந்தியடிகள் ஆதரவு தந்து 1925-இல் வைக்கம் வந்தார், ஆனால் தலைமை தாங்கவில்லை. எனவே (i), (ii), (iii) சரி → (C) Tests the leadership and timeline of the Temple Entry Movement and the Vaikom Satyagraha.
31	Choose the right answer / answers : (i) Thirukkural says : Unclaimed wealth, wealth acquired by taxes and wealth got by conquest of foes are the wealth of king. (ii) The unclaimed wealth means the wealth by conquest of foes. (iii) The wealth acquired by taxes is called as ulgu porul. (A) (i) only correct (B) (ii) only correct (C) (i) and (iii) only correct (D) (i) and (ii) only correct பின்வருவனவற்றுள் சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடுக்க. (i) மன்னர்க்கு உறுபொருள், உல்கு பொருள்,	**(C)** **(i) and (iii) only correct** **(i) மற்றும் (iii) மட்டும் சரி**	Culture Thirukkural — Royal Revenue	Kural 756 lists the king's three sources of revenue — uru porul, ulgu porul and onnaar theru porul — so statement (i) is a faithful summary. Ulgu porul is indeed the customs or toll revenue, which makes (iii) correct. Uru porul, however, is ownerless or unclaimed wealth that escheats to the crown, not the tribute seized from foes — that is onnaar theru porul — so (ii) misdefines it. Statements (i) and (iii) hold → (C) 'உறுபொருளும் உல்கு பொருளும் தன் ஒன்னார்த் தெறுபொருளும் வேந்தன் பொருள்' என்னும் குறள் 756 மன்னனின் மூவகை வருவாயைக் கூறுகிறது; எனவே (i) சரி. உல்கு பொருள் என்பது சுங்க வரியால் வரும் பொருளே; எனவே (iii) சரி. உறுபொருள் என்பது உரிமையாளர் இல்லாமல் அரசுக்குச் சேரும் பொருள்; பகைவரிடமிருந்து பெறும் திறை

	ஒன்னார்த் தெறுபொருள் என மூவகை வருவாய் உள்ளன என்று திருக்குறள் கூறுகிறது. (ii) உறுபொருள் என்பது பகைவரிடமிருந்து பெற்ற திறைப்பொருள். (iii) உல்கு பொருள் என்பது சுங்க வரியால் வரும் பொருள். (A) (i) மட்டும் சரி (B) (ii) மட்டும் சரி (C) (i) மற்றும் (iii) மட்டும் சரி (D) (i) மற்றும் (ii) மட்டும் சரி			என்பது ஒன்னார்த் தெறுபொருள். எனவே (ii) தவறான விளக்கம். (i), (iii) சரி → (C) Tests the three categories of royal revenue named in the Thirukkural.
32	Which one of the following statement is not correct about Perarignar Anna? (a) He enacted law for approving self respect marriages. (b) He named his economic policy as "Scientific Socialism" (c) He initiated "Veeranam Drinking Water Project" for fulfilling the drinking water need to the people of Chennai. (d) He was conferred the title "Perarignar" by Thanthai Periyar. (A) (a) (B) (b) (C) (c) (D) (d) கீழ்கண்டவற்றில் பேரறிஞர் அண்ணா பற்றிய தவறான கூற்று எது? (a) இவர் சுயமரியாதை திருமணத்திற்கு சட்ட அங்கீகாரம் வழங்கினார். (b) இவருடைய பொருளாதார கொள்கைக்கு "விஞ்ஞான சோஷியலிசம்" எனப் பெயரிட்டார். (c) இவர் சென்னை மாநகர மக்களின் குடிநீர் தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய "வீராணம் குடிநீர்" திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தார். (d) இவருக்கு "பேரறிஞர்" என்ற பட்டத்தைத் தந்தை பெரியார் அவர்கள் வழங்கினார். (A) (a) (B) (b) (C) (c)	**(D)** **(d)** **(d)**	History Perarignar Anna	(A) Anna's ministry did give legal recognition to self-respect marriages, through the Hindu Marriage (Madras Amendment) Act of 1967. (B) Anna described the DMK's economic approach in terms of a scientific, planned socialism for Tamil Nadu. (C) The Veeranam scheme to carry drinking water from the Veeranam tank to Chennai was taken up by the DMK government formed under Anna in 1967. (D) The honorific borne by Anna came from the Tamil public and from scholars who acclaimed his learning and oratory; it was not a title conferred on him by Thanthai Periyar. (A) 1967-ஆம் ஆண்டின் இந்து திருமணச் (சென்னை திருத்தச்) சட்டம் மூலம் சுயமரியாதைத் திருமணங்களுக்கு அண்ணா ஆட்சியே சட்ட அங்கீகாரம் வழங்கியது. (B) திமுகவின் பொருளாதார அணுகுமுறையைத் திட்டமிட்ட, அறிவியல் பூர்வமான சோஷியலிசமாக அண்ணா விளக்கினார். (C) வீராணம் ஏரியிலிருந்து சென்னைக்குக் குடிநீர் கொண்டுவரும் வீராணம் திட்டம் 1967-இல் அண்ணா தலைமையில் அமைந்த திமுக அரசால் மேற்கொள்ளப்பட்டது. (D) அண்ணாவின் சிறப்புப் பட்டம் அவரது அறிவையும் சொல்வன்மையையும் போற்றிய தமிழ் மக்களாலும் அறிஞர்களாலும் வழங்கப்பட்டது; தந்தை பெரியார் வழங்கிய பட்டம் அன்று.

	(D) (d)			Tests which claim about Perarignar Anna is not borne out by the record.
33	Which among the following statement(s) are true about Gazalu Lakshmanarasu? (i) He founded the Madras Native Association. (ii) He purchased the News Paper called 'Native Interpreter'. (iii) He formed the Hindu progressive improvement society. (iv) He established Vidyanubavanayandira salai printing press. (A) (i) and (ii) (B) (ii) and (iii) (C) (i) and (iii) (D) (ii), (iii) and (iv) பின்வருவனவற்றுள் கசலு லட்சுமணராசு தொடர்புடைய சரியான கூற்று எது? (i) இவர் சென்னை வாசிகள் சங்கத்தை நிறுவினார். (ii) இவர் 'நேட்டிவ் இன்டர்பிரட்டர்' என்ற பத்திரிகையை விலைக்கு வாங்கினார். (iii) இவர் இந்து முன்னேற்ற மேம்பாட்டுச் சங்கம் என்ற அமைப்பை உருவாக்கினார். (iv) இவர் வித்யானுபவானயந்திர சாலை என்ற அச்சுக்கூடத்தை நிறுவினார். (A) (i) மற்றும் (ii) (B) (ii) மற்றும் (iii) (C) (i) மற்றும் (iii) (D) (ii), (iii) மற்றும் (iv)	**(C)** **(i) and (iii)** **(i) மற்றும் (iii)**	History Gazulu Lakshminarasu Chetty	Gazulu Lakshminarasu Chetty founded the Madras Native Association in 1852, the earliest political association of the presidency, and he was also behind the Hindu Progressive Improvement Society of the same period. His own paper was 'The Crescent', started in 1844, not a purchased 'Native Interpreter', and the Vidyanubavana printing press is not credited to him. Statements (i) and (iii) hold → (C) கசலு லட்சுமணராசு செட்டி 1852-இல் சென்னை வாசிகள் சங்கத்தை (மெட்ராஸ் நேட்டிவ் அசோசியேஷன்) நிறுவினார் — மாகாணத்தின் மிகத் தொடக்கமான அரசியல் அமைப்பு; அதே காலத்தில் இந்து முற்போக்கு வளர்ச்சிக் கழகத்தையும் உருவாக்கியவர் இவரே. இவரது சொந்த இதழ் 1844-இல் தொடங்கிய 'தி கிரசெண்ட்'; 'நேட்டிவ் இன்டர்பிரட்டர்' அல்ல. வித்யானுபவன அச்சகமும் இவரோடு தொடர்புபடுத்தப்படவில்லை. எனவே (i), (iii) சரி → (C) Tests the associations and press linked with Gazulu Lakshminarasu Chetty.
34	Assertion [A] : Karunagara Menon refused to be the Editor of the Justice Magazine. Reason [R] : Annie Besant was the primary cause of Karunagara Menon's decision. (A) [A] is true but [R] is false (B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A] (C) [A] is false but [R] is true (D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]	**(B)** **Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]** **[A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]யின் சரியான**	History Justice Party Press	When the South Indian Liberal Federation launched 'Justice' in 1917 it approached the seasoned editor C. Karunakara Menon, then running the 'Indian Patriot'. He declined, because the new paper's first task was to campaign against Annie Besant and her Home Rule League, a cause Menon himself supported. [R] therefore names the very reason behind [A] → (B) 1917-இல் தென்னிந்திய தாராளவாதக்

	கூற்று [A] : கருணாகர மேனன் ஜஸ்டிஸ் பத்திரிக்கையின் பதிப்பாசிரியராக இருப்பதற்கு மறுத்துவிட்டார். காரணம் [R] : கருணாகர மேனன் முடிவிற்கு அன்னிபெசன்ட் முக்கிய காரணமாவார். (A) [A] என்பது சரி ஆனால் [R] என்பது தவறு (B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கமாகும். (C) [A] தவறு ஆனால் [R] என்பது சரி (D) [A] மற்றும் [R] என்பது சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கம் அல்ல	**விளக்கமாகும்.**		கூட்டமைப்பு 'ஜஸ்டிஸ்' இதழைத் தொடங்கியபோது, 'இந்தியன் பேட்ரியட்' இதழை நடத்திவந்த அனுபவமிக்க ஆசிரியர் சி. கருணாகர மேனனை அணுகியது. அன்னி பெசன்ட்டையும் அவரது ஹோம் ரூல் இயக்கத்தையும் எதிர்ப்பதே புதிய இதழின் முதற்பணியாக இருந்ததால் — அவ்வியக்கத்தை மேனன் ஆதரித்ததால் — அவர் மறுத்தார். எனவே [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கம் → (B) Tests why C. Karunakara Menon turned down the editorship of 'Justice'.
35	Assertion [A] : The term Dravidian was first used in the middle ages by Caldwell. Reason [R] : He has written a book titled "A comparative grammar of the Dravidian or South-Indian family of languages" (A) [A] is true but [R] is false (B) Both [A] and [R] are true (C) [A] is false but [R] is true (D) Both [A] and [R] are false கூற்று [A] : திராவிடர் என்ற சொல்லை இடைக்காலத்தில் பயன்படுத்தியவர் கால்டுவெல். காரணம் [R] : "திராவிடமொழிகளின் ஒப்பிலக்கணம் அல்லது தென்னிந்திய மொழிக் குடும்பங்கள்" என்ற நூலை இயற்றியுள்ளார். (A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு (B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி (C) [A] தவறு ஆனால் [R] சரி (D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் தவறு	**(C)** **[A] is false but [R] is true** **[A] தவறு ஆனால் [R] சரி**	Culture Caldwell and Dravidian Languages	Robert Caldwell belongs to the nineteenth century, not the middle ages, and he did not coin 'Dravidian' — he says he adopted the Sanskrit word 'Dravida' used by Kumarila Bhatta and applied it as a family name for the South Indian languages. So [A] is false. [R] is accurate: his 1856 work is titled 'A Comparative Grammar of the Dravidian or South-Indian Family of Languages' → (C) ராபர்ட் கால்டுவெல் இடைக்காலத்தவர் அல்ல, பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்தவர்; 'திராவிடம்' என்னும் சொல்லை அவர் உருவாக்கவில்லை — குமரில பட்டர் பயன்படுத்திய 'த்ராவிட' என்னும் வடசொல்லை ஏற்று, தென்னிந்திய மொழிக் குடும்பத்தின் பெயராக அவர் பயன்படுத்தினார். எனவே [A] தவறு. [R] சரி: 1856-இல் வெளிவந்த அவரது நூல் 'திராவிட மொழிகளின் ஒப்பிலக்கணம் அல்லது தென்னிந்திய மொழிக் குடும்பம்' → (C) Tests Caldwell's period and his actual contribution to the term 'Dravidian'.
36	Assertion [A] : Not to kill the animals in incomparable virtue than not to speak untrue words. Reason [R] : It is highly dangerous one to kill the animals than not to speak untrue words. (A) [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A] (B) [A] is true, [R] is false	**(A)** **[A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]** **[A] மற்றும் [R] சரியானவை, மற்றும்**	Culture Thirukkural — Kollaamai	Kural 323 — 'ondraaga nalladhu kollaamai, matradhan pin saarap poiyaamai nandru' — ranks not-killing as the single best virtue and places truthfulness immediately after it. Valluvar sets that order precisely because taking a life is the graver cruelty, an injury that cannot be undone, whereas an untruth can be set right. [R] is therefore the

	(C) [A] and [R] are true, and [R] is not the correct explanation of [A] (D) [A] is false, [R] is true விளக்கம் [A] : பொய்யாமையைக் காட்டிலும் கொல்லாமை சிறந்த அறமாகும். காரணம் [R] : பிற உயிரைக் கொல்வது பொய்யாமையைக் காட்டிலும் கொடுமையானது. (A) [A] மற்றும் [R] சரியானவை, மற்றும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும். (B) [A] சரி, [R] தவறு (C) [A] மற்றும் [R] சரியானவை, மற்றும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமல்ல (D) [A] தவறு, [R] சரி	**[R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும்.**		reason behind [A] → (A) 'ஒன்றாக நல்லது கொல்லாமை மற்றதன் பின் சாரப் பொய்யாமை நன்று' என்னும் குறள் 323 கொல்லாமையை முதன்மையான அறமாகவும், பொய்யாமையை அதற்கு அடுத்ததாகவும் வைக்கிறது. உயிர் கொல்வது மீளமுடியாத கொடுமை; பொய்யைத் திருத்த இயலும் — இதனாலேயே வள்ளுவர் இவ்வரிசையை வகுக்கிறார். எனவே [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கம் → (A) Tests why the Kural places non-killing above truthfulness.
37	Match the following Theories of Archaeology. (a) Diffusion theory (b) Ecological Approach theory (c) New Archaeology theory (d) System Approach theory 1. Lewis & Sally R. Binford 2. Lewis Binford 3. Robert John Braidwood 4. Elliot Smith (A) (a)-4 (b)-2 (c)-3 (d)-1 (B) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 (C) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (D) (a)-1 (b)-3 (c)-2 (d)-4 பொருத்துக : தொல்லியல் கோட்பாடுகள் (a) பரவல் கோட்பாடு (b) சூழ்நிலை அணுகுமுறைக் கோட்பாடு (c) புதிய தொல்லியல் கோட்பாடு (d) அமைப்பு அணுகுமுறைக் கோட்பாடு 1. லூயி & சேலி R. பின்போர்ட் 2. லூயி பின்போர்ட் 3. ராபர்ட் ஜான் பிரெய்ட்வுட்	**(B)** **(a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1** **(a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1**	History Theories of Archaeology	Diffusion theory, which traces culture to spread from a single centre, is associated with Elliot Smith (4); the ecological approach, reading settlement against environment, with Robert John Braidwood (3); New Archaeology, the processual turn, with Lewis Binford (2); and the systems approach with Lewis and Sally R. Binford together (1). That gives (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1 → (B) ஒரே மையத்திலிருந்து பண்பாடு பரவியது எனும் பரவல் கோட்பாடு எலியட் ஸ்மித்துடன் தொடர்புடையது (4); சூழலை முன்வைத்து குடியிருப்பை ஆராயும் சூழ்நிலை அணுகுமுறை ராபர்ட் ஜான் பிரெய்ட்வுட்டுடையது (3); புதிய தொல்லியல் (செயல்முறைக் கோட்பாடு) லூயி பின்போர்டுடையது (2); அமைப்பு அணுகுமுறை லூயி மற்றும் சேலி ஆர். பின்போர்ட் இருவரையும் சேர்ந்தது (1). எனவே (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1 → (B) Tests the archaeologist associated with each theoretical approach.

	4. எலியட் ஸ்மித் (A) (a)-4 (b)-2 (c)-3 (d)-1 (B) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 (C) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (D) (a)-1 (b)-3 (c)-2 (d)-4			
38	A works 3 times faster than B and completes a work in 24 days less than the days taken by B. If they both work together, find the time they would take to complete the work. (A) 6 days (B) 7 days (C) 8 days (D) 9 days A என்பவர் B என்பவரைக் காட்டிலும் வேலை செய்வதில் 3 மடங்கு வேகமானவர். அவரால் அந்த வேலையை, B எடுத்துக் கொள்ளும் நாட்களை விட 24 நாட்கள் குறைவாக எடுத்து முடிக்க முடிகிறது. இருவரும் சேர்ந்து, அந்த வேலையை செய்தால், அதனை முடிக்க ஆகும் நேரத்தைக் காண்க. (A) 6 நாட்கள் (B) 7 நாட்கள் (C) 8 நாட்கள் (D) 9 நாட்கள்	**(D)** **9 days** **9 நாட்கள்**	Aptitude & Mental Ability Time and Work	Let A take x days, so B, being three times slower, takes 3x days. The gap is 3x − x = 24, giving 2x = 24 and x = 12. So A finishes in 12 days and B in 36 days. Working together they do 1/12 + 1/36 = 3/36 + 1/36 = 4/36 = 1/9 of the work a day, so the whole job takes 9 days → (D) A எடுக்கும் நாட்கள் x எனில், மூன்று மடங்கு மெதுவான B எடுப்பது 3x நாட்கள். வேறுபாடு 3x − x = 24; எனவே 2x = 24, x = 12. A 12 நாட்களிலும் B 36 நாட்களிலும் முடிப்பர். இருவரும் சேர்ந்து ஒரு நாளில் 1/12 + 1/36 = 3/36 + 1/36 = 4/36 = 1/9 வேலை செய்வர்; முழு வேலை 9 நாட்களில் முடியும் → (D) Tests setting up a ratio of work rates from a difference in days and combining them.
39	9 children can complete a piece of work in 360 days. 18 men can complete the same piece of work in 72 days. 12 women can complete it in 162 days. In how many days can 4 men, 12 women and 10 children together complete the piece of work? (A) 87 days (B) 76 days (C) 81 days (D) 64 days 9 குழந்தைகள் ஒரு வேலையை 360 நாட்களில் செய்து முடிக்கின்றனர். 18 ஆண்கள், அதே வேலையை 72 நாட்களில் செய்து முடிக்கின்றனர். 12 பெண்கள் அந்த வேலையை 162 நாட்களில் செய்து முடிக்கின்றனர் எனில், 4 ஆண்கள், 12	**(C)** **81 days** **81 நாட்கள்**	Aptitude & Mental Ability Time and Work	Total work in child-days = 9 × 360 = 3240, in man-days = 18 × 72 = 1296, in woman-days = 12 × 162 = 1944. So one child does 1/3240 of the work a day, one man 1/1296 and one woman 1/1944. Four men, twelve women and ten children together do 4/1296 + 12/1944 + 10/3240. Taking 19440 as the common denominator this is 60/19440 + 120/19440 + 60/19440 = 240/19440 = 1/81, so the work takes 81 days → (C) மொத்த வேலை குழந்தை-நாட்களில் = 9 × 360 = 3240; ஆண்-நாட்களில் = 18 × 72 = 1296; பெண்-நாட்களில் = 12 × 162 = 1944. எனவே ஒரு குழந்தை நாளொன்றுக்கு 1/3240, ஒரு ஆண் 1/1296, ஒரு பெண் 1/1944 வேலை செய்வர். 4 ஆண் + 12 பெண் + 10 குழந்தை = 4/1296 + 12/1944 + 10/3240. பொதுவான வகுதி 19440

	பெண்கள் மற்றும் 10 குழந்தைகள் இணைந்து அந்த வேலையை எத்தனை நாட்களில் செய்து முடிப்பார்கள்? (A) 87 நாட்கள் (B) 76 நாட்கள் (C) 81 நாட்கள் (D) 64 நாட்கள்			எனில் = 60/19440 + 120/19440 + 60/19440 = 240/19440 = 1/81. எனவே 81 நாட்கள் → (C) Tests converting three separate work capacities into a common unit and adding the rates.
40	Find the difference between compound interest and simple interest if P = Rs. 10,000, rate of interest is 10% per annum, n = 3 years. (A) Rs. 61 (B) Rs. 122 (C) Rs. 320 (D) Rs. 310 P = ரூ. 10,000, ஆண்டு வட்டி வீதம் 10%, n = 3 ஆண்டுகள் எனில் கூட்டுவட்டிக்கும் தனிவட்டிக்கும் உள்ள வித்தியாசத்தைக் காண்க. (A) ரூ. 61 (B) ரூ. 122 (C) ரூ. 320 (D) ரூ. 310	**(D)** **Rs. 310** **ரூ. 310**	Aptitude & Mental Ability Compound Interest	Simple interest = 10000 × 10 × 3 / 100 = Rs. 3,000. Compound amount = 10000 × (1.1)³ = 10000 × 1.331 = Rs. 13,310, so compound interest = Rs. 3,310. The difference is 3310 − 3000 = Rs. 310 → (D) தனி வட்டி = 10000 × 10 × 3 / 100 = ரூ. 3,000. கூட்டுவட்டித் தொகை = 10000 × (1.1)³ = 10000 × 1.331 = ரூ. 13,310; எனவே கூட்டுவட்டி = ரூ. 3,310. வித்தியாசம் = 3310 − 3000 = ரூ. 310 → (D) Tests the difference between compound and simple interest over three years.
41	The compound interest on Rs. 16,000 at 20% per annum for 9 months compounded quarterly is _____. (A) Rs. 18,522 (B) Rs. 17,640 (C) Rs. 16,800 (D) Rs. 2,522 வருட கூட்டுவட்டி 20% ஆக இருக்கும்போது காலாண்டு வட்டி கணக்கிடப்படுகிறது எனில் ரூ. 16,000க்கு 9 மாதங்களுக்குக் கிடைக்கும் கூட்டுவட்டி எவ்வளவு? (A) ரூ. 18,522 (B) ரூ. 17,640 (C) ரூ. 16,800 (D) ரூ. 2,522	**(D)** **Rs. 2,522** **ரூ. 2,522**	Aptitude & Mental Ability Compound Interest	Compounded quarterly at 20% a year means 5% a quarter, and 9 months is 3 quarters. Amount = 16000 × (1.05)³ = 16000 × 1.157625 = Rs. 18,522. The compound interest asked for is the amount minus the principal: 18522 − 16000 = Rs. 2,522 → (D) ஆண்டுக்கு 20% காலாண்டு முறையில் எனில் காலாண்டுக்கு 5%; 9 மாதங்கள் = 3 காலாண்டுகள். தொகை = 16000 × (1.05)³ = 16000 × 1.157625 = ரூ. 18,522. கேட்கப்பட்ட கூட்டுவட்டி = தொகை − அசல் = 18522 − 16000 = ரூ. 2,522 → (D) Tests quarterly compounding and the distinction between amount and interest.
42	Find the simple interest on Rs. 68,000 at 16 2/3 %	**(A)**	Aptitude & Mental	16⅔% is 50/3 per cent and 9 months is 3/4 of a

	per annum for 9 months. (A) Rs. 8,500 (B) Rs. 1,625 (C) Rs. 5,156.25 (D) Rs. 12,000 ரூ. 68,000 க்கு 16 2/3 % என்ற ஆண்டு வட்டியில் 9 மாதங்களுக்கான தனி வட்டி காண்க. (A) ரூ. 8,500 (B) ரூ. 1,625 (C) ரூ. 5,156.25 (D) ரூ. 12,000	**Rs. 8,500** **ரூ. 8,500**	Ability Simple Interest	year. SI = 68000 × (50/3) / 100 × (3/4) = 68000 × 1/6 × 3/4 = 68000 × 1/8 = Rs. 8,500 → (A) 16⅔% என்பது 50/3 விழுக்காடு; 9 மாதம் என்பது ஆண்டின் 3/4. தனிவட்டி = 68000 × (50/3) / 100 × (3/4) = 68000 × 1/6 × 3/4 = 68000 × 1/8 = ரூ. 8,500 → (A) Tests simple interest with a mixed-fraction rate and a part-year period.
43	Arrange the fractions 17/18, 31/36, 43/45, 59/60 in the ascending order. (A) 31/36 < 17/18 < 43/45 < 59/60 (B) 17/18 < 31/36 < 43/45 < 59/60 (C) 31/36 < 17/18 < 59/60 < 43/45 (D) 43/45 < 17/18 < 59/60 < 31/36 கீழ்காணும் பின்னங்களை ஏறுவரிசையில் எழுதுக. 17/18, 31/36, 43/45, 59/60 (A) 31/36 < 17/18 < 43/45 < 59/60 (B) 17/18 < 31/36 < 43/45 < 59/60 (C) 31/36 < 17/18 < 59/60 < 43/45 (D) 43/45 < 17/18 < 59/60 < 31/36	**(A)** **31/36 < 17/18 < 43/45 < 59/60** **31/36 < 17/18 < 43/45 < 59/60**	Aptitude & Mental Ability Comparing Fractions	Each fraction is one unit short of 1, so compare the gaps: 1 − 17/18 = 1/18 = 0.0556; 1 − 31/36 = 5/36 = 0.1389; 1 − 43/45 = 2/45 = 0.0444; 1 − 59/60 = 1/60 = 0.0167. The bigger the gap, the smaller the fraction, so the ascending order is 31/36 < 17/18 < 43/45 < 59/60 → (A) ஒவ்வொரு பின்னமும் 1-ஐ விட எவ்வளவு குறைவு என்று பார்க்க: 1 − 17/18 = 1/18 = 0.0556; 1 − 31/36 = 5/36 = 0.1389; 1 − 43/45 = 2/45 = 0.0444; 1 − 59/60 = 1/60 = 0.0167. இடைவெளி பெரிதாக இருக்க பின்னம் சிறியது; எனவே ஏறுவரிசை 31/36 < 17/18 < 43/45 < 59/60 → (A) Tests ordering fractions close to 1 by comparing their complements.
44	When a number is decreased by 60%, it becomes 200. Find the number. (A) 600 (B) 500 (C) 400 (D) 300 ஒரு எண்ணின் மதிப்பை 60% குறைத்தால் 200 கிடைக்கிறது. அந்த எண் என்ன? (A) 600 (B) 500 (C) 400 (D) 300	**(B)** **500** **500**	Aptitude & Mental Ability Percentage	Decreasing a number by 60% leaves 40% of it. So 0.40x = 200, giving x = 200 / 0.40 = 500 → (B) ஓர் எண்ணை 60% குறைத்தால் அதன் 40% எஞ்சும். எனவே 0.40x = 200; x = 200 / 0.40 = 500 → (B) Tests recovering the original value after a percentage decrease.

45	Simplify : 24 + 2 x 8 / 2 - 1 (A) 103 (B) 31 (C) 27 (D) 78 சுருக்குக : 24 + 2 x 8 / 2 - 1 (A) 103 (B) 31 (C) 27 (D) 78	**(B)** **31** **31**	Aptitude & Mental Ability BODMAS	Applying BODMAS, division and multiplication come before addition and subtraction: 8 ÷ 2 = 4, then 2 × 4 = 8, leaving 24 + 8 − 1 = 31 → (B) BODMAS விதிப்படி வகுத்தல், பெருக்கல் முதலில்: 8 ÷ 2 = 4; பின் 2 × 4 = 8; எனவே 24 + 8 − 1 = 31 → (B) Tests the order of operations in a mixed arithmetic expression.
46	If we write like this AEBFCGDH .... Write the letters which come near to "J". (A) F, G, L, M (B) G, H, M, N (C) F, G, M, N (D) G, H, L, M AEBFCGDH.... என எழுதும் போது "J" என்ற எழுத்திற்கு அருகில் வரும் எழுத்துகளை எழுதுக. (A) F, G, L, M (B) G, H, M, N (C) F, G, M, N (D) G, H, L, M	**(C)** **F, G, M, N** **F, G, M, N**	Aptitude & Mental Ability Letter Series	The series pairs each letter with the one four places after it: A E, B F, C G, D H, E I, F J, G K, H L, I M, J N ... Written out it runs A E B F C G D H E I F J G K H L I M J N. 'J' appears twice — once in the pair F J, flanked by F and G, and once in the pair J N, flanked by M and N. The letters standing next to J are therefore F, G, M and N → (C) ஒவ்வொரு எழுத்துடனும் அதற்கு நான்காவதாக வரும் எழுத்தை இணைக்கும் தொடர் இது: A E, B F, C G, D H, E I, F J, G K, H L, I M, J N ... விரித்து எழுதினால் A E B F C G D H E I F J G K H L I M J N. 'J' இருமுறை வருகிறது — F J இணையில் F, G-க்கு இடையிலும், J N இணையில் M, N-க்கு இடையிலும். எனவே J-க்கு அருகில் வரும் எழுத்துகள் F, G, M, N → (C) Tests extending an alternating letter series and locating a letter's neighbours.
47	6 7 4 8 5 9 8 4 8 3 2 5 8 6 7 8 3 8. Using the above sequence find the number that does not belong to the group 688, 426, 542, 287. (A) 542 (B) 287 (C) 426 (D) 688 688, 426, 542, 287 என்ற எண்களில் கீழே கொடுக்கப்பட்ட தொடரில் எந்த எண் பொருந்தாது. 6 7 4 8 5 9 8 4 8 3 2 5 8 6 7 8 3 8	**(B)** **287** **287**	Aptitude & Mental Ability Odd One Out	Read the numbers against the given row 6 7 4 8 5 9 8 4 8 3 2 5 8 6 7 8 3 8. Taking each three-digit number as a set of positions in that row, 2-8-7 picks the digits 7, 4 and 8 — the block 7 4 8 that actually occurs together at positions 2 to 4 — while 688, 426 and 542 pick digit triples that never occur as a block. The same number is also the only odd value in the set, 688, 426 and 542 all being even. On either reading 287 is the one that stands apart → (B) கொடுக்கப்பட்ட வரிசை 6 7 4 8 5 9 8 4 8 3 2 5 8 6 7 8 3 8. ஒவ்வொரு மூவிலக்க எண்ணையும் இடங்களாகக் கொண்டு படித்தால், 2-8-7

	(A) 542 (B) 287 (C) 426 (D) 688			என்பது 7, 4, 8 ஆகிய இலக்கங்களைச் சுட்டுகிறது — இவை வரிசையில் 2 முதல் 4 வரை ஒன்றாகவே வருகின்றன; 688, 426, 542 சுட்டும் இலக்கங்கள் ஒன்றாக வருவதில்லை. மேலும் இத்தொகுப்பில் 287 மட்டுமே ஒற்றைப்படை எண்; 688, 426, 542 இரட்டைப்படை. இரு வகையிலும் தனித்து நிற்பது 287 → (B) Tests spotting the member of a number group that does not share the group's property.
48	Select the correct answer choice which is formed by folding the unfolded dice. Question Figure: a dice net with 1 on top; 6 and 2 side by side below it; 3 below 2; 4 and 5 side by side at the bottom (4 under 3). Answer Figures: (i) top 6, left 2, right 4; (ii) top 6, left 5, right 2; (iii) top 2, left 3, right 6; (iv) top 6, left 5, right 1. (A) Only (i) (B) Only (ii) (C) (i) and (iv) (D) Only (iii) திறந்த பகடையின் மூடிய உருவம் எது? கேள்வி உருவம்: பகடை விரிவு - மேலே 1; அதன் கீழ் 6 மற்றும் 2; 2-ன் கீழ் 3; கீழே 4 மற்றும் 5. பதில்கள்: (i) மேல் 6, இடது 2, வலது 4; (ii) மேல் 6, இடது 5, வலது 2; (iii) மேல் 2, இடது 3, வலது 6; (iv) மேல் 6, இடது 5, வலது 1. (A) (i) மட்டும் (B) (ii) மட்டும் (C) (i) மற்றும் (iv) (D) (iii) மட்டும்	**(D)** **Only (iii)** **(iii) மட்டும்**	Aptitude & Mental Ability Dice and Cubes	In the net the faces 1, 2, 3 and 4 form one straight strip, so in that strip the alternate faces lie opposite each other: 1 is opposite 3 and 2 is opposite 4. The two flaps left over, 6 and 5, must then be the third pair, so 6 is opposite 5. A folded cube can never show two faces of the same pair. Figure (i) shows 2 with 4, figure (ii) shows 6 with 5 and figure (iv) shows 6 with 5 again, so all three are impossible. Figure (iii) shows 2, 3 and 6, which belong to three different pairs → (D) விரிவில் 1, 2, 3, 4 ஆகிய முகங்கள் ஒரே நேர்வரிசையில் உள்ளன; எனவே அவ்வரிசையில் மாற்று முகங்கள் எதிரெதிர் — 1-க்கு எதிர் 3, 2-க்கு எதிர் 4. எஞ்சிய 6 மற்றும் 5 மூன்றாவது இணையாகும்; எனவே 6-க்கு எதிர் 5. மடித்த பகடையில் ஒரே இணையின் இரு முகங்களை ஒருசேரக் காண இயலாது. படம் (i) 2-உடன் 4-ஐயும், (ii) 6-உடன் 5-ஐயும், (iv) மீண்டும் 6-உடன் 5-ஐயும் காட்டுவதால் மூன்றும் இயலாதவை. படம் (iii) 2, 3, 6 — மூன்று வெவ்வேறு இணைகளைச் சேர்ந்தவை → (D) Tests deducing opposite faces from a dice net and testing each folded view.
49	Six persons that is A, B, C, X, Y and Z who all are sitting around a circular table facing outside. They all are of different age. Y is third youngest person. Only two persons sit between X and Y. Z sits second to the left of C, who is 20 Years of age. The one who is second oldest person is of 24 Years of age. Z is elder	**(D)** **22 Years** **22 வருடம்**	Aptitude & Mental Ability Ranking and Arrangement	Take the age clues. B is elder than Z, Z is elder than A and C, and A is not younger than Y, which chains into B > Z > A > Y. Y is the third youngest, so exactly two people are younger than Y, and they can only be C and X. The youngest is under 20 while C is exactly 20, so X is the youngest and C the second youngest. The full order from youngest

	than A and C but not the eldest. C sits on the immediate right of X. B is elder than A and Z. A and Z are not immediate neighbours. The one who is the youngest is less than 20 years of age. A is not younger than Y. What will be the possible age of A? (A) 25 Years (B) 20 Years (C) 27 Years (D) 22 Years A, B, C, X, Y மற்றும் Z ஆகிய ஆறு பேர் வெளியே பார்த்தபடி ஒரு வட்டமேசையைச் சுற்றி அமர்ந்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் அனைவரும் வெவ்வேறு வயதுடையவர்கள். Y மூன்றாவது இளைய நபர். X மற்றும் Yக்கு இடையில் இரண்டு பேர் மட்டுமே அமர்ந்திருக்கிறார்கள். Z, 20 வயதுடைய Cக்கு இடதுபுறத்தில் இரண்டாவது இடத்தில் அமர்ந்திருக்கிறார். இரண்டாவது வயதான நபருக்கு 24 வயது. Z என்பவர் A மற்றும் Cஐ விட மூத்தவர். ஆனால் மிக மூத்தவர் அல்ல. C என்பவர் Xக்கு அருகில் வலது புறத்தில் அமர்ந்துள்ளார். B என்பவர் Aவை விட மூத்தவர். Zஐ விட மூத்தவர். A மற்றும் Z ஆகியோர் அருகிலுள்ள அண்டை வீட்டார் அல்ல. இவர்களில் இளையவரின் வயது 20க்கும் குறைவானது. A என்பவர் Yயை விட இளையவர் அல்ல எனில், Aஇன் சாத்தியமான வயது என்னவாக இருக்கும்? (A) 25 வருடம் (B) 20 வருடம் (C) 27 வருடம் (D) 22 வருடம்			is X, C (20), Y, A, Z, B. The second oldest is Z, aged 24, so A lies strictly between C's 20 and Z's 24. Of the choices only 22 fits → (D) வயது குறிப்புகளை எடுத்துக்கொள்க. B என்பவர் Z-ஐ விட மூத்தவர்; Z என்பவர் A, C-ஐ விட மூத்தவர்; A என்பவர் Y-ஐ விட இளையவர் அல்ல — எனவே B > Z > A > Y. Y மூன்றாவது இளையவர்; அவரை விட இளையவர் இருவர் மட்டுமே, அவர்கள் C மற்றும் X ஆகவே இருக்க முடியும். இளையவரின் வயது 20-க்கும் குறைவு, C-இன் வயது சரியாக 20; எனவே X இளையவர், C இரண்டாவது இளையவர். இளையவர் முதல் வரிசை: X, C (20), Y, A, Z, B. இரண்டாவது மூத்தவர் Z = 24 வயது; எனவே A-இன் வயது 20-க்கும் 24-க்கும் இடையில் இருக்க வேண்டும். விடைகளில் 22 மட்டுமே பொருந்தும் → (D) Tests building a complete age ranking from chained comparison clues.
50	If each of the letters in the English Alphabet is assigned odd numerical value beginning A = 1, B = 3 , and so on. The total value of the letters of the word FILM HINDI (A) 108 (B) 135 (C) 142 (D) 159	**(D)** **159** **159**	Aptitude & Mental Ability Coding and Decoding	With A = 1, B = 3 and so on, the nth letter carries the value 2n − 1. FILM gives F = 11, I = 17, L = 23, M = 25, a total of 76. HINDI gives H = 15, I = 17, N = 27, D = 7, I = 17, a total of 83. Together 76 + 83 = 159 → (D) A = 1, B = 3 என்பதால் n-ஆவது எழுத்தின் மதிப்பு 2n − 1. FILM: F = 11, I = 17, L = 23, M = 25; கூட்டுத்தொகை 76. HINDI: H = 15, I = 17, N =

	ஆங்கில எழுத்துக்களில் உள்ள ஒவ்வொரு எழுத்துக்கும் A = 1, B = 3 எனத் தொடங்கி ஒற்றைப்படை எண் மதிப்பு ஒதுக்கப்பட்டால், FILM HINDI என்ற வார்த்தையில் உள்ள எழுத்துக்களின் மொத்த மதிப்பு. (A) 108 (B) 135 (C) 142 (D) 159			27, D = 7, I = 17; கூட்டுத்தொகை 83. மொத்தம் 76 + 83 = 159 → (D) Tests applying an odd-number letter code and summing the values.
51	Arrange the policies which have been implemented by the Government of India chronologically. (1) Science and Technology Policy (2) Science, Technology and Innovation Policy (3) Scientific Policy Resolution (4) Technology Policy Statement (A) (2), (3), (1), (4) (B) (3), (4), (1), (2) (C) (1), (2), (3), (4) (D) (3), (1), (4), (2) இந்திய அரசால் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட கொள்கைகளைக் காலவரிசைப்படி பட்டியலிடுக. (1) அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கொள்கை (2) அறிவியல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் புதுமாதிரிக் கொள்கை (3) அறிவியல் கொள்கை தீர்மானம் (4) தொழில்நுட்பக் கொள்கை அறிக்கை (A) (2), (3), (1), (4) (B) (3), (4), (1), (2) (C) (1), (2), (3), (4) (D) (3), (1), (4), (2)	**(B)** **(3), (4), (1), (2)** **(3), (4), (1), (2)**	Development Administration Science and Technology Policy	India's first statement of intent was the Scientific Policy Resolution of 1958 (3); the Technology Policy Statement followed in 1983 (4); the Science and Technology Policy came in 2003 (1); and the Science, Technology and Innovation Policy in 2013 (2). The chronological order is therefore (3), (4), (1), (2) → (B) இந்தியாவின் முதல் அறிவிப்பு 1958 அறிவியல் கொள்கைத் தீர்மானம் (3); அடுத்து 1983 தொழில்நுட்பக் கொள்கை அறிக்கை (4); 2003-இல் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கொள்கை (1); 2013-இல் அறிவியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் புதுமைக் கொள்கை (2). எனவே காலவரிசை (3), (4), (1), (2) → (B) Tests the sequence of India's four science and technology policy documents.
52	Match the following. (a) Black carbon (b) Grey carbon (c) Brown carbon (d) Red carbon 1. Carbon released through biological particles on snow and ice	**(A)** **(a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1** **(a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1**	Chemistry Types of Carbon Emission	Black carbon is the soot released when fossil fuels burn (4); grey carbon is the carbon given off by industrial emissions (3); brown carbon is the light-absorbing organic aerosol formed when organic matter burns incompletely (2); red carbon is the light-absorbing biological particles — algae and microbes — that darken snow and ice (1). That gives (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1 → (A)

	2. Carbon released by incomplete combustion of organic matter 3. Carbon released through industrial emissions 4. Carbon released through fossil fuels (A) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 (B) (a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2 (C) (a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2 (D) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 பின்வருவனவற்றை பொருத்துக. (a) கருப்பு கார்பன் (b) சாம்பல் கார்பன் (c) பழுப்பு கார்பன் (d) சிவப்பு கார்பன் 1. பனி மற்றும் உறை நீரில் இருந்து உயிரிய துகள்களால் வெளியேற்றப்படும் கார்பன் 2. கரிம பொருட்களின் நிறைவுறா எரிதலினால் வெளியேற்றப்படும் கார்பன் 3. தொழிற்சாலை உமிழ்வின் மூலம் வெளியேற்றப்படும் கார்பன் 4. படிம எரிபொருள் மூலம் வெளியேற்றப்படும் கார்பன் (A) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 (B) (a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2 (C) (a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2 (D) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4			கருப்பு கார்பன் என்பது படிம எரிபொருள் எரியும்போது வெளியாகும் புகைக்கரி (4); சாம்பல் கார்பன் தொழிற்சாலை உமிழ்வின் மூலம் வெளியேறுவது (3); பழுப்பு கார்பன் என்பது கரிமப் பொருட்கள் நிறைவுறா முறையில் எரியும்போது உருவாகும் ஒளி உறிஞ்சும் கரிம நுண்துகள் (2); சிவப்பு கார்பன் என்பது பனியையும் உறைநீரையும் கருமையாக்கும் பாசி, நுண்ணுயிர் போன்ற உயிரியத் துகள்கள் (1). எனவே (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1 → (A) Tests the colour-coded classification of carbon emissions by source.
53	Match the following. (a) Coxsackie virus (b) Parvovirus B19 (c) Rubella virus (d) Varicella-zoster virus 1. Chicken pox 2. German Measles 3. Erythema infectiosum 4. Hand, foot and mouth disease (A) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 (B) (a)-3 (b)-2 (c)-1 (d)-4 (C) (a)-2 (b)-1 (c)-4 (d)-3 (D) (a)-1 (b)-4 (c)-3 (d)-2	**(A)** **(a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1** **(a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1**	Biology Viral Diseases	Coxsackie virus causes hand, foot and mouth disease (4); Parvovirus B19 causes erythema infectiosum, the 'fifth disease' with its slapped-cheek rash (3); the rubella virus causes German measles (2); and varicella-zoster causes chicken pox (1). That gives (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1 → (A) காக்ஸ்சாக்கி வைரஸ் கை-கால்-வாய் நோயை உண்டாக்குகிறது (4); பார்வோவைரஸ் B19 எரித்மா இன்ஃபெக்டியோசம் எனும் 'ஐந்தாம் நோயை' உண்டாக்குகிறது (3); ரூபெல்லா வைரஸ் ஜெர்மன் தட்டம்மையை உண்டாக்குகிறது (2); வாரிசெல்லா-சோஸ்டர் சின்னம்மையை உண்டாக்குகிறது (1). எனவே (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1 → (A)

	பின்வருவனவற்றைப் பொருத்துக. (a) காக்ஸ்சாக்கி வைரஸ் (b) பார்வோவைரஸ் B19 (c) ரூபெல்லா வைரஸ் (d) வாரிசெல்லா-சோஸ்டர் வைரஸ் 1. சின்னம்மை 2. ஜெர்மன் தட்டம்மை 3. எரித்மா இன்ஃபெக்டியோசம் 4. கை-கால் மற்றும் வாய் நோய் (A) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 (B) (a)-3 (b)-2 (c)-1 (d)-4 (C) (a)-2 (b)-1 (c)-4 (d)-3 (D) (a)-1 (b)-4 (c)-3 (d)-2			Tests which virus causes which human disease.
54	Which of the following statements are true about the National Disaster Management Authority (NDMA) recommendations on Chennai floods. (i) Expert Committee for water release decisions. (ii) Establishing Chennai AWS network for rainfall monitoring. (iii) Sharing of flood management best practices. (iv) Use of only satellite data for forecasting. (A) (i), (ii) and (iii) only (B) (ii) and (iii) only (C) (i) and (iv) only (D) (ii), (iii) and (iv) only சென்னை வெள்ளம் தொடர்பாக தேசிய பேரிடர் மேலாண்மை ஆணையம் (NDMA) வழங்கிய பரிந்துரைகள் குறித்து பின்வரும் கூற்றுகளில் எவை சரியானவை? (i) நீர் வெளியேற்றத்தை முடிவு செய்ய நிபுணர் குழு அமைத்தல். (ii) மழைபொழிவைக் கண்காணிக்க சென்னையில் தானியங்கி வானிலை நிலையங்கள் (AWS) வலையமைப்பு உருவாக்குதல். (iii) வெள்ள மேலாண்மை, சிறந்த நடைமுறைகளை ஆவணப்படுத்தி பகிர்தல். (iv) வெள்ள முன்னறிவிப்புக்கு செயற்கைக்கோள்	**(A)** **(i), (ii) and (iii) only** **(i), (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்**	Development Administration Disaster Management — Chennai Floods	The National Disaster Management Authority's review of the Chennai floods asked for an expert committee to take reservoir water-release decisions, a dense network of automatic weather stations across Chennai for real-time rainfall monitoring, and the documenting and sharing of flood management best practices. It did not recommend relying on satellite data alone; forecasting was to combine satellite, radar and ground observations. Statements (i), (ii) and (iii) hold → (A) சென்னை வெள்ளம் குறித்த தேசிய பேரிடர் மேலாண்மை ஆணையத்தின் பரிந்துரைகள்: நீர்த்தேக்க நீர் வெளியேற்றத்தை முடிவு செய்ய நிபுணர் குழு, நிகழ்நேர மழை கண்காணிப்புக்கு சென்னை முழுவதும் தானியங்கி வானிலை நிலையங்கள், வெள்ள மேலாண்மையின் சிறந்த நடைமுறைகளை ஆவணப்படுத்திப் பகிர்தல். செயற்கைக்கோள் தரவை மட்டும் நம்புவது பரிந்துரைக்கப்படவில்லை — செயற்கைக்கோள், ரேடார், தரை அளவீடுகளை இணைத்தே முன்னறிவிப்பு. எனவே (i), (ii), (iii) → (A) Tests the NDMA's recommendations following the Chennai floods.

	தரவை மட்டும் பயன்படுத்துதல். (A) (i), (ii) மற்றும் (iii) மட்டும் (B) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும் (C) (i) மற்றும் (iv) மட்டும் (D) (ii), (iii) மற்றும் (iv) மட்டும்			
55	Consider the following statement with respect to Omega Block : Assertion [A] : The Omega Block over Europe has been conclusively established as the primary cause of India's delayed monsoon. Reason [R] : Scientists are still examining whether the Omega Block's diversion of atmospheric jet stream has influenced the Indian Monsoon. (A) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A] (B) Both [A] & [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A] (C) [A] is true, but [R] is false (D) [A] is false, but [R] is true ஒமேகா பிளாக் தொடர்பாக பின்வரும் அறிக்கையைக் கவனியுங்கள். கூற்று [A] : இந்தியாவின் தாமதமான பருவமழைக்கான முதன்மைக் காரணமாக ஐரோப்பாவில் உள்ள ஒமேகா பிளாக் உறுதியாக நிறுவப்பட்டது. காரணம் [R] : வளிமண்டல ஜெட் ஸ்ட்ரீம்களை ஒமேகா பிளாக் திரை திருப்புவது இந்திய பருவமழையை பாதித்ததா என்பதை விஞ்ஞானிகள் இன்னும் ஆராய்ந்து வருகின்றனர். (A) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மேலும் [R] என்பது [A]இன் சரியான விளக்கமாகும் (B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]இன் சரியான விளக்கம் அல்ல. (C) [A] சரி, ஆனால் [R] என்பது தவறு (D) [A] தவறு, ஆனால் [R] என்பது சரி	**(D)** **[A] is false, but [R] is true** **[A] தவறு, ஆனால் [R] என்பது சரி**	Geography Omega Block and Monsoon	An Omega Block is a stalled, omega-shaped bend in the jet stream over Europe that locks weather patterns in place for days. Its influence on the Indian monsoon is an active research question, not a settled finding, so calling it the conclusively established primary cause of a delayed monsoon overstates the science and makes [A] false. [R] correctly reports that scientists are still examining whether the block's diversion of the jet stream affects the monsoon → (D) ஒமேகா பிளாக் என்பது ஐரோப்பாவின் மேல் ஜெட் ஸ்ட்ரீமில் ஏற்படும், நாட்கணக்கில் நிலைத்து நிற்கும் ஒமேகா வடிவ வளைவு. இந்தியப் பருவமழையில் அதன் தாக்கம் இன்னும் ஆராயப்படும் வினாவே; உறுதி செய்யப்பட்ட முதன்மைக் காரணம் அல்ல. எனவே [A] தவறு. விஞ்ஞானிகள் இன்னும் ஆராய்ந்து வருகின்றனர் என்னும் [R] சரி → (D) Tests distinguishing an established finding from an open research question.
56	Which of the following statement(s) is/are true about Dr. Yellapragada Subbarao? (i) Dr. Yellapragada Subbarao mapped ATP and phosphocreatine and created methotrexate.	**(C)** **(i) and (iii) only** **(i) மற்றும் (iii) மட்டும்**	Biology Dr. Yellapragada Subbarow	Dr. Yellapragada Subbarow worked out the role of ATP and phosphocreatine in muscle energy and went on to synthesise methotrexate, still a mainstay of cancer chemotherapy, so (i) holds. He was denied

	(ii) He was born in Arunachal Pradesh. (iii) Denial of MBBS degree at Madras Medical College due to wearing Dhoti. (A) (ii) only (B) (i) and (ii) only (C) (i) and (iii) only (D) (i) only டாக்டர் எல்லப்பிரகதா சுப்பாராவ் தொடர்பான கீழ்க்கண்ட கூற்றுக்களுள் எவை சரியானவை? (i) டாக்டர் எல்லப்பிரகதா சுப்பாராவ் ஏடிபி மற்றும் பாஸ்போக்ரியேடின் ஆற்றல் மூலத்தைக் கண்டறிந்து, மெத்தோட்ரெக்ஸேட் மருந்தை உருவாக்கினார். (ii) அருணாச்சலப் பிரதேசத்தில் பிறந்தவர். (iii) சென்னை மருத்துவ கல்லூரியில் வேட்டி அணிந்ததால் எம்பிபிஎஸ் பட்டம் மறுக்கப்பட்டது. (A) (ii) மட்டும் (B) (i) மற்றும் (ii) மட்டும் (C) (i) மற்றும் (iii) மட்டும் (D) (i) மட்டும்			the MBBS at Madras Medical College and given the lesser LMS because he wore khadi and a dhoti in protest against British rule, so (iii) holds. He was born at Bhimavaram in Andhra Pradesh, not Arunachal Pradesh, so (ii) fails. Statements (i) and (iii) are true → (C) டாக்டர் எல்லப்பிரகதா சுப்பாராவ் தசை ஆற்றலில் ஏடிபி மற்றும் பாஸ்போக்ரியேடினின் பங்கைக் கண்டறிந்து, புற்றுநோய் மருத்துவத்தில் இன்றும் முதன்மையான மெத்தோட்ரெக்ஸேட்டை உருவாக்கினார்; எனவே (i) சரி. ஆங்கிலேய ஆட்சியை எதிர்த்து காதியும் வேட்டியும் அணிந்ததால் சென்னை மருத்துவக் கல்லூரியில் எம்பிபிஎஸ் மறுக்கப்பட்டு எல்எம்எஸ் மட்டுமே வழங்கப்பட்டது; எனவே (iii) சரி. அவர் பிறந்தது ஆந்திரப் பிரதேசம் பீமவரம்; அருணாச்சலப் பிரதேசம் அல்ல. எனவே (i), (iii) → (C) Tests the life and discoveries of Dr. Yellapragada Subbarow.
57	Reason and Assertion type : Assertion [A] : Shivaji aimed at establishing Maratha rule in Delhi. Reason [R] : Shivaji took the leadership of the Maratha resistance against the Mughals. (A) [A] is false but [R] is true (B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A] (C) [A] is true but [R] is false (D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not a correct explanation of [A] காரணம் மற்றும் கூற்று வகை. கூற்று [A] : தில்லியில் மராட்டிய ஆட்சியை நிறுவுவதே சிவாஜியின் நோக்கமாகும். காரணம் [R] : முகலாயர்களுக்கு எதிரான மராத்தியர்களுக்கு சிவாஜி தலைமை தாங்கினார். (A) [A] தவறு ஆனால் [R] சரி	**(A)** **[A] is false but [R] is true** **[A] தவறு ஆனால் [R] சரி**	History Shivaji and the Mughals	Shivaji's aim was swarajya — an independent Maratha kingdom in the Deccan, sealed by his coronation at Raigad in 1674 — not the capture of Delhi, which became a Maratha ambition only generations later under the Peshwas. So [A] is false. [R] is true: Shivaji did lead the Maratha resistance to Mughal power, against Shaista Khan, Jai Singh and Aurangzeb → (A) சிவாஜியின் நோக்கம் சுயராஜ்யம் — தக்காணத்தில் தன்னாட்சி பெற்ற மராட்டிய அரசு; 1674 ராய்கர் முடிசூட்டு விழாவே அதன் உறுதி. தில்லியைக் கைப்பற்றுவது பின்னர் பேஷ்வாக்கள் காலத்தில் எழுந்த இலக்கு. எனவே [A] தவறு. முகலாய வலிமைக்கு எதிராக — ஷாயிஸ்தா கான், ஜெய்சிங், ஔரங்கசீப்புக்கு எதிராக — மராட்டியர்களை சிவாஜி வழிநடத்தியது உண்மை; எனவே [R] சரி → (A)

	(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மேலும் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கமாகும் (C) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு (D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கமல்ல.			Tests Shivaji's actual political objective against the claim of ruling from Delhi.
58	Match the following : (a) The East India Association (b) The Indian League (c) The Bombay Association (d) The Madras Mahajana Sabha 1. Sisir Kumar Ghosh 2. Dadabhai Naoroji 3. P. Ananda Charlu 4. Badruddin Tyabji (A) (a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2 (B) (a)-2 (b)-1 (c)-4 (d)-3 (C) (a)-3 (b)-2 (c)-4 (d)-1 (D) (a)-4 (b)-1 (c)-3 (d)-2 பின்வருவனவற்றை பொருத்துக : (a) கிழக்கிந்திய சங்கம் (b) இந்தியன் லீக் (c) பம்பாய் சங்கம் (d) மெட்ராஸ் (சென்னை) மகாஜனா சபா 1. சிசிர்குமார் கோஷ் 2. தாதாபாய் நௌரோஜி 3. P. ஆனந்த சார்லு 4. பத்ருத்தீன் தயாப்ஜி (A) (a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2 (B) (a)-2 (b)-1 (c)-4 (d)-3 (C) (a)-3 (b)-2 (c)-4 (d)-1 (D) (a)-4 (b)-1 (c)-3 (d)-2	**(B)** **(a)-2 (b)-1 (c)-4 (d)-3** **(a)-2 (b)-1 (c)-4 (d)-3**	History Pre-Congress Associations	Dadabhai Naoroji founded the East India Association in London in 1866 (2); Sisir Kumar Ghosh founded the Indian League at Calcutta in 1875 (1); Badruddin Tyabji is the name associated with the Bombay association (4); and P. Ananda Charlu was among the founders of the Madras Mahajana Sabha in 1884 (3). That gives (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3 → (B) தாதாபாய் நௌரோஜி 1866-இல் லண்டனில் கிழக்கிந்திய சங்கத்தை நிறுவினார் (2); சிசிர்குமார் கோஷ் 1875-இல் கல்கத்தாவில் இந்தியன் லீக்கை நிறுவினார் (1); பம்பாய் சங்கத்துடன் தொடர்புடைய பெயர் பத்ருத்தீன் தயாப்ஜி (4); 1884-இல் மெட்ராஸ் மகாஜன சபாவை நிறுவியவர்களுள் ஒருவர் P. ஆனந்த சார்லு (3). எனவே (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3 → (B) Tests the founders of the associations that preceded the Indian National Congress.
59	Which of the following is incorrectly paired? (1) Vaikkom Satyagraha - 1924 (2) Self Respect Movement - 1925 (3) Self Respect Marriage Act - 1935 (4) First Communal Government Order - 1929 (A) (1) and (3) (B) (3) and (4) (C) (4) and (1) (D) (2) and (3)	**(B)** **(3) and (4)** **(3) மற்றும் (4)**	History Dravidian Movement Milestones	The Vaikom Satyagraha did take place in 1924 and Periyar launched the Self-Respect Movement in 1925, so those two pairs are sound. Self-respect marriages were given legal recognition only in 1967, not 1935, and the first Communal Government Order of the Justice Party ministry was issued in 1921, not 1929. The incorrectly paired items are therefore (3) and (4) → (B)

	சரியாக பொருந்தாத இணையை கண்டறிக. (1) வைக்கம் சத்தியாக்கிரகம் - 1924 (2) சுயமரியாதை இயக்கம் - 1925 (3) முதல் சுயமரியாதை திருமணச் சட்டம் - 1935 (4) முதலாவது வகுப்புரிமை அரசு ஆணை - 1929 (A) (1) மற்றும் (3) (B) (3) மற்றும் (4) (C) (4) மற்றும் (1) (D) (2) மற்றும் (3)			வைக்கம் சத்தியாக்கிரகம் 1924-இல் நடந்தது; பெரியார் சுயமரியாதை இயக்கத்தை 1925-இல் தொடங்கினார் — இவ்விரு இணைகளும் சரி. சுயமரியாதைத் திருமணங்களுக்குச் சட்ட அங்கீகாரம் 1967-இல் தான் கிடைத்தது, 1935-இல் அல்ல; நீதிக்கட்சி ஆட்சியின் முதல் வகுப்புரிமை அரசாணை 1921-இல் பிறப்பிக்கப்பட்டது, 1929-இல் அல்ல. எனவே தவறான இணைகள் (3), (4) → (B) Tests the dates of four milestones of the Dravidian and temple-entry movements.
60	Assertion [A] : The Gandhi-Irwin Pact resulted in the suspension of Civil Disobedience Movement. Reason [R] : Gandhi participated in the Second Round Table Conference. (A) [A] is true but [R] is false (B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A] (C) [A] is false, [R] is true (D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A] கூற்று [A] : காந்தி இர்வின் ஒப்பந்தத்தின் விளைவாக சட்ட மறுப்பு இயக்கம் நிறுத்தப்பட்டது. காரணம் [R] : காந்தி இரண்டாவது வட்ட மேசை மாநாட்டில் பங்கேற்றார். (A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு (B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மேலும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும். (C) [A] தவறு, [R] சரி (D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமல்ல.	**(D)** **Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]** **[A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமல்ல.**	History Gandhi-Irwin Pact	Both statements are accurate. The Gandhi-Irwin Pact of March 1931 did suspend the Civil Disobedience Movement, and Gandhi did go on to attend the Second Round Table Conference later that year. But the suspension was itself a clause of the pact, agreed in exchange for the release of prisoners; attending the conference was a separate undertaking that followed from the pact rather than the reason for the suspension → (D) இரு கூற்றுகளும் சரியானவை. 1931 மார்ச் காந்தி-இர்வின் ஒப்பந்தம் சட்ட மறுப்பு இயக்கத்தை நிறுத்தியது; அதே ஆண்டு காந்தி இரண்டாம் வட்ட மேசை மாநாட்டிலும் கலந்துகொண்டார். ஆனால் இயக்கத்தை நிறுத்துவது ஒப்பந்தத்தின் ஒரு விதியாகவே — கைதிகள் விடுதலைக்கு ஈடாக — ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டது; மாநாட்டில் கலந்துகொள்வது ஒப்பந்தத்தைத் தொடர்ந்த தனி உறுதிமொழி, நிறுத்தத்திற்கான காரணம் அல்ல → (D) Tests whether attending the Round Table Conference explains the suspension of Civil Disobedience.
61	Match the following with regard to Indian Constitution : Part (a) XI (b) IX (c) XV	**(D)** **(a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1** **(a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1**	Polity Parts of the Constitution	Part XI of the Constitution governs relations between the Union and the States (4); Part IX, inserted by the 73rd Amendment, deals with the Panchayats (3); Part XV covers Elections and the Election Commission (2); and Part IV contains the Directive Principles of State Policy (1). That gives (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1 → (D)

	(d) IV Subject 1. The Directive Principles of State Policy 2. Elections 3. Panchayats 4. Relations between the Union and the States (A) (a)-2 (b)-1 (c)-4 (d)-3 (B) (a)-1 (b)-3 (c)-4 (d)-2 (C) (a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2 (D) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 இந்திய அரசியலமைப்பு குறித்துப் பின்வருவனவற்றினைப் பொருத்துக : பகுதி (a) XI (b) IX (c) XV (d) IV பொருள் 1. அரசு நெறிமுறைக் கொள்கைகள் 2. தேர்தல்கள் 3. பஞ்சாயத்துகள் 4. ஒன்றிய மாநில அரசுகளுக்கிடையேயான உறவுமுறை (A) (a)-2 (b)-1 (c)-4 (d)-3 (B) (a)-1 (b)-3 (c)-4 (d)-2 (C) (a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2 (D) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1			அரசியலமைப்பின் பகுதி XI ஒன்றிய–மாநில உறவுகளை ஆளுகிறது (4); 73-ஆவது திருத்தத்தால் சேர்க்கப்பட்ட பகுதி IX பஞ்சாயத்துகள் பற்றியது (3); பகுதி XV தேர்தல்களையும் தேர்தல் ஆணையத்தையும் உள்ளடக்கியது (2); பகுதி IV அரசு நெறிமுறைக் கொள்கைகளைக் கொண்டது (1). எனவே (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1 → (D) Tests the subject matter of four Parts of the Constitution.
62	Arrange the following Political Parties (Chronological Order) as per their formation : (1) Dr. Asom Gana Parishad (2) Biju Janata Dal (3) National Peoples Party (4) Aam Aadmi Party (A) (2), (3), (1), (4) (B) (1), (2), (4), (3) (C) (4), (3), (2), (1) (D) (3), (1), (4), (2) பின்வரும் அரசியல் கட்சிகளை அவை தோற்றுவிக்கப்பட்ட ஆண்டின் அடிப்படையில்	**(B)** **(1), (2), (4), (3)** **(1), (2), (4), (3)**	Polity Formation of Political Parties	The Asom Gana Parishad was formed in 1985 after the Assam Accord (1); the Biju Janata Dal was founded by Naveen Patnaik in 1997 (2); the Aam Aadmi Party emerged from the anti-corruption movement in 2012 (4); and the National People's Party was founded in Meghalaya in 2013 (3). The order of formation is therefore (1), (2), (4), (3) → (B) அசாம் ஒப்பந்தத்தைத் தொடர்ந்து 1985-இல் அசோம் கண பரிஷத் உருவானது (1); 1997-இல் நவீன் பட்நாயக் பிஜூ ஜனதா தளத்தை நிறுவினார் (2); ஊழல் எதிர்ப்பு இயக்கத்திலிருந்து 2012-இல் ஆம் ஆத்மி கட்சி தோன்றியது (4); 2013-இல் மேகாலயாவில்

	கால வரிசைப்படுத்துக: (1) டாக்டர். அசோம் கண ஃபரிஷத் (2) பிஜூ ஜனதா தளம் (3) நேஷனல் பீப்பிள்ஸ் பார்ட்டி (4) ஆம் ஆத்மி பார்ட்டி (A) (2), (3), (1), (4) (B) (1), (2), (4), (3) (C) (4), (3), (2), (1) (D) (3), (1), (4), (2)			நேஷனல் பீப்பிள்ஸ் பார்ட்டி நிறுவப்பட்டது (3). எனவே வரிசை (1), (2), (4), (3) → (B) Tests the years in which four regional and national parties were formed.
63	Consider the following statements about the National Consumer Disputes Redressal Commission (NCDRC) Find out the correct statements. (A) It's a complete judicial body (B) It was established under the Consumer Protection Act, 1986 (C) It's headed by the Union Minister of Consumer Affairs (D) It's Headquarter is Allahabad பின்வரும் தேசிய நுகர்வோர் குறைதீர் ஆணையம் குறித்த சரியான கருத்தைத் தெரிவு செய்க. (A) இது ஒரு முழுமையான நீதித்துறை அமைப்பு (B) இது நுகர்வோர் பாதுகாப்புச் சட்டம் 1986இன் கீழ் ஏற்படுத்தப்பட்டது (C) இதன் தலைவராக மத்திய நுகர்வோர் விவகாரங்கள் துறை அமைச்சர் இருப்பார் (D) இதன் தலைமையகம் அலகாபாத் ஆகும்	**(B)** **It was established under the Consumer Protection Act, 1986** **இது நுகர்வோர் பாதுகாப்புச் சட்டம் 1986இன் கீழ் ஏற்படுத்தப்பட்டது**	Polity NCDRC	(A) The Commission is a quasi-judicial body: it follows a summary procedure and is not bound by the Code of Civil Procedure in the way a regular court is. (B) The National Consumer Disputes Redressal Commission was constituted in 1988 under the Consumer Protection Act, 1986, and now functions under the Consumer Protection Act, 2019. (C) It is headed by a sitting or retired judge of the Supreme Court, appointed in consultation with the Chief Justice of India, not by a minister. (D) Its headquarters is at New Delhi; circuit benches sit elsewhere as required. (A) இது அரை-நீதித்துறை அமைப்பு; சுருக்க நடைமுறையைப் பின்பற்றுகிறது, சிவில் நடைமுறைச் சட்டத்தால் முழுமையாகக் கட்டுப்படுத்தப்படுவதில்லை. (B) தேசிய நுகர்வோர் குறைதீர் ஆணையம் நுகர்வோர் பாதுகாப்புச் சட்டம் 1986-இன் கீழ் 1988-இல் அமைக்கப்பட்டது; தற்போது 2019 சட்டத்தின் கீழ் செயல்படுகிறது. (C) இதன் தலைவராக இந்தியத் தலைமை நீதிபதியுடன் கலந்தாலோசித்து நியமிக்கப்படும் உச்சநீதிமன்ற நீதிபதி இருப்பார்; அமைச்சர் அல்ல. (D) இதன் தலைமையகம் புது தில்லியில் உள்ளது; தேவைக்கேற்ப சுற்று அமர்வுகள் நடைபெறும். Tests the statutory basis, headship and seat of the NCDRC.
64	Which of the following statements are true about Public Accounts Committee?	**(D)** **(i), (ii) and (iii)**	Polity Public Accounts	The Public Accounts Committee was first constituted in 1921 under the Government of India

	(i) This Committee was set up first in 1921 under the provisions of Government of India Act, 1919 (ii) This Committee consists of 22 members, 15 members from Lok Sabha and 7 members from Rajya Sabha (iii) A Minister cannot be elected as a Member of the Committee (A) (i) only (B) (i) and (iii) only (C) (i) and (ii) only (D) (i), (ii) and (iii) பொதுக் கணக்கு குழுவைப் பற்றிய பின்வருவனவற்றுள் சரியானது எது/எவை? (i) இந்தக் குழுவானது 1921ம் ஆண்டில் முதன் முறையாக இந்திய அரசு சட்டம் 1919ன் கீழான வாசகங்களால் அமைக்கப்பெற்றது. (ii) இந்தக் குழுவானது 22 உறுப்பினர்களை உடையது. இவற்றுள் 15 உறுப்பினர்கள் மக்களவையையும், 7 உறுப்பினர்கள் மாநிலங்களவையையும் சார்ந்தவர்கள். (iii) அமைச்சரானவர் இந்தக் குழுவின் உறுப்பினராக இயலாது. (A) (i) மட்டும் (B) (i) மற்றும் (iii) மட்டும் (C) (i) மற்றும் (ii) மட்டும் (D) (i), (ii) மற்றும் (iii)	**(i), (ii) மற்றும் (iii)**	Committee	Act, 1919, making it the oldest of the financial committees. Its strength today is 22 — fifteen elected by the Lok Sabha and seven by the Rajya Sabha, all by proportional representation through the single transferable vote. A minister cannot be elected to it, and if a member is later appointed a minister he ceases to be on the Committee. All three statements therefore hold → (D) பொதுக் கணக்குக் குழு 1921-இல் இந்திய அரசுச் சட்டம் 1919-இன் கீழ் முதன்முதலில் அமைக்கப்பட்டது; நிதிக் குழுக்களுள் மிகப் பழமையானது. இன்றைய உறுப்பினர் எண்ணிக்கை 22 — மக்களவையிலிருந்து 15, மாநிலங்களவையிலிருந்து 7; அனைவரும் ஒற்றை மாற்று வாக்கு விகிதாசாரப் பிரதிநிதித்துவ முறையில் தேர்வாகிறார்கள். அமைச்சர் இக்குழுவில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட இயலாது; உறுப்பினர் பின்னர் அமைச்சரானால் குழுவிலிருந்து விலக நேரிடும். எனவே மூன்று கூற்றுகளும் சரி → (D) Tests the origin, composition and membership bar of the Public Accounts Committee.
65	The correct statements about the Panchayats are the (i) Panchayats have power to implementation of schemes for economic development and Social Justice. (ii) Panchayats have no power to prepare a plan for Economic Development and Social Justice. (iii) Panchayat can file a petition against an order of a State Authority. (A) (i) only (B) (i) and (ii) only (C) (i) and (iii) only (D) (ii) and (iii) only பஞ்சாயத்து பற்றிய கூற்றுகளில் சரியானதானது	**(C)** **(i) and (iii) only** **(i) மற்றும் (iii) மட்டும்**	Polity Panchayati Raj	Article 243G lets the legislature of a state endow panchayats with the authority both to prepare plans for economic development and social justice and to implement the schemes entrusted to them, so (i) is right and (ii) is the reverse of the constitutional position. A panchayat is a body corporate that can sue and be sued, so it may indeed move a court against an order of a state authority, making (iii) right. Statements (i) and (iii) hold → (C) சரத்து 243G-இன்படி, பொருளாதார முன்னேற்றம் மற்றும் சமூக நீதிக்கான திட்டங்களைத் தயாரிக்கவும்,

	(i) பொருளாதார முன்னேற்றம் மற்றும் சமூக நீதிக்கான திட்டங்களை செயல்படுத்த பஞ்சாயத்து அதிகாரம் கொண்டுள்ளது. (ii) பொருளாதார் முன்னேற்றம் மற்றும் சமூக நீதிக்கான திட்டங்களைத் திட்டமிட பஞ்சாயத்துகளுக்கு அதிகாரம் கிடையாது. (iii) அரசு அமைப்புகளுக்கு எதிராக பஞ்சாயத்து வழக்கு தொகுக்க முடியும். (A) (i) மட்டும் (B) (i) மற்றும் (ii) மட்டும் (C) (i) மற்றும் (iii) மட்டும் (D) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்			ஒப்படைக்கப்பட்ட திட்டங்களைச் செயல்படுத்தவும் பஞ்சாயத்துகளுக்கு அதிகாரம் வழங்க மாநில சட்டமன்றம் வழிவகுக்கலாம்; எனவே (i) சரி, (ii) அரசியலமைப்பு நிலைக்கு நேர்மாறானது. பஞ்சாயத்து ஒரு சட்டப்பூர்வ நிறுவனம்; வழக்குத் தொடரவும் வழக்குக்கு உள்ளாகவும் முடியும்; எனவே அரசு அமைப்பின் ஆணைக்கு எதிராக நீதிமன்றம் செல்லலாம் — (iii) சரி. எனவே (i), (iii) → (C) Tests the planning and implementation powers of panchayats under Article 243G.
66	Match the following : Name of the Leader (a) Jawaharlal Nehru (b) Dr. B.R. Ambedkar (c) Mahatma Gandhi (d) K.T. Shah Political Vision 1. Liberal Democrat 2. Radical egalitarian 3. Non-Modernist 4. Social Democrat (A) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (B) (a)-4 (b)-1 (c)-3 (d)-2 (C) (a)-2 (b)-4 (c)-3 (d)-1 (D) (a)-3 (b)-2 (c)-1 (d)-4 கீழ்வருபவனவற்றை பொருத்துக : தலைவர் பெயர் (a) ஜவஹர்லால் நேரு (b) டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கர் (c) மகாத்மா காந்தி (d) கே.டி. ஷா அரசியல் பார்வை 1. தாராளவாத மக்களாட்சிவாதி 2. தீவிர சமத்துவவாதி 3. பழமைவாதி 4. சமூக மக்களாட்சிவாதி	**(B)** **(a)-4 (b)-1 (c)-3 (d)-2** **(a)-4 (b)-1 (c)-3 (d)-2**	Polity Visions in the Constituent Assembly	Jawaharlal Nehru argued for a planned, welfare state and is read as a social democrat (4); Dr. B.R. Ambedkar placed his faith in constitutional and legal remedies, the stance of a liberal democrat (1); Mahatma Gandhi's village-centred swaraj set him apart as a non-modernist (3); and K.T. Shah pressed the Assembly to write socialism into the Constitution, a radical egalitarian position (2). That gives (a)-4, (b)-1, (c)-3, (d)-2 → (B) ஜவஹர்லால் நேரு திட்டமிட்ட நலன்புரி அரசை வலியுறுத்தியவர் — சமூக மக்களாட்சிவாதி (4); டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கர் அரசியலமைப்பு, சட்டத் தீர்வுகளில் நம்பிக்கை கொண்டவர் — தாராளவாத மக்களாட்சிவாதி (1); மகாத்மா காந்தியின் கிராம மைய சுயராஜ்யம் அவரை பழமைவாதியாக (நவீனத்துவம் அல்லாதவராக) நிறுத்துகிறது (3); கே.டி. ஷா அரசியலமைப்பிலேயே சோஷலிசத்தை எழுத வலியுறுத்தியவர் — தீவிர சமத்துவவாதி (2). எனவே (a)-4, (b)-1, (c)-3, (d)-2 → (B) Tests the political outlook each leader brought to the Constituent Assembly.

	(A) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (B) (a)-4 (b)-1 (c)-3 (d)-2 (C) (a)-2 (b)-4 (c)-3 (d)-1 (D) (a)-3 (b)-2 (c)-1 (d)-4			
67	Which of the following are the drawbacks of the Lokpal and Lok Ayuktas Act, 2013? (i) Lokpal can suo motu proceed against any public servant. (ii) Legal assistance to public servants against whom complaint is filed. (iii) Limitation period of 7 years to file complaints. (A) (i) only (B) (i) and (ii) only (C) (i) and (iii) only (D) (ii) and (iii) only பின்வருவனவற்றுள் லோக்பால் மற்றும் லோக் ஆயுக்தா சட்டம், 2013-ன் குறைபாடுகள் யாவை? (i) லோக்பால் அமைப்பு தன்னிச்சையாக ஓர் அரசுப் பணியாளர் மீது வழக்கினை விசாரிக்கலாம். (ii) புகாருக்கு ஆளான அரசுப் பணியாளருக்கு சட்ட உதவி அளித்தல் (iii) புகார் அளிப்பதற்கான கால அவகாசம் 7 ஆண்டுகள் ஆகும். (A) (i) மட்டும் (B) (i) மற்றும் (ii) மட்டும் (C) (i) மற்றும் (iii) மட்டும் (D) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்	**(D)** **(ii) and (iii) only** **(ii) மற்றும் (iii) மட்டும்**	Polity Lokpal and Lokayuktas Act 2013	Two features of the 2013 Act are regularly listed as weaknesses: it provides legal assistance to the public servant against whom a complaint is made, which tilts the process in the accused's favour, and it bars complaints made more than seven years after the alleged offence, which lets older corruption escape scrutiny. Acting on a complaint on its own motion is a power an anti-corruption body would want, not a drawback — and the Act in fact withholds that power. The drawbacks are therefore (ii) and (iii) → (D) 2013 சட்டத்தின் இரு அம்சங்கள் குறைபாடுகளாகப் பட்டியலிடப்படுகின்றன: புகாருக்கு ஆளான அரசுப் பணியாளருக்குச் சட்ட உதவி வழங்குவது, குற்றம் நடந்து ஏழு ஆண்டுகளுக்குப் பின் புகார் அளிக்க இயலாது என்னும் கால வரம்பு — இது பழைய ஊழல்களை விசாரணையிலிருந்து விலக்குகிறது. தன்னிச்சையாக வழக்கு தொடுக்கும் அதிகாரம் ஊழல் எதிர்ப்பு அமைப்புக்கு வேண்டிய வலிமையே, குறைபாடு அன்று — உண்மையில் அவ்வதிகாரத்தை இச்சட்டம் வழங்கவில்லை. எனவே குறைபாடுகள் (ii), (iii) → (D) Tests which features of the Lokpal Act are criticised as weaknesses.
68	Identify the correct matches : (1) Art. 353 - Effect of Proclamation of Emergency (2) Art. 355 - Duty of the Union to protect states against external aggression and internal disturbance (3) Art. 357 - Suspension of provisions of Article 21 during emergencies. (4) Art. 358 - Suspension of enforcement of the rights conferred by Part III during emergencies. (A) (1) and (3) are correct (B) (1) and (2) are correct (C) (2) and (3) are correct (D) (3) and (4) are correct	**(B)** **(1) and (2) are correct** **(1) மற்றும் (2) சரி**	Polity Emergency Provisions	Article 353 sets out the effect of a Proclamation of Emergency on the Union's executive and legislative reach, and Article 355 places on the Union the duty to protect every state against external aggression and internal disturbance — both pairs are sound. The other two are misassigned: Article 357 deals with the exercise of legislative powers under a Proclamation issued under Article 356, while Article 358 suspends the Article 19 freedoms during a national emergency; it is Article 359 that suspends the enforcement of Part III rights. Hence (1) and (2) → (B)

	சரியான இணைகளை கண்டுபிடி (1) உறுப்பு 353 - அவசரகால பிரகடனத்தின் விளைவு (2) உறுப்பு 355 - மாநிலங்களை வெளிநாட்டு ஆக்ரமிப்பிலிருந்தும் உள்நாட்டு குழப்பத்திலிருந்தும் மத்திய அரசு பாதுகாத்தல் (3) உறுப்பு 357 - அவசரகால பிரகடனத்தின் போது உறுப்பு 21-ன் வகையங்களை நிறுத்தி வைத்தல் (4) உறுப்பு 358 - அவசரகாலத்தில் பகுதி-3ல் வழங்கப்பட்ட உரிமைகள் அமல்படுத்துவதை நிறுத்தி வைத்தல் (A) (1) மற்றும் (3) சரி (B) (1) மற்றும் (2) சரி (C) (2) மற்றும் (3) சரி (D) (3) மற்றும் (4) சரி			சரத்து 353 அவசரநிலைப் பிரகடனத்தின் விளைவை — ஒன்றிய அரசின் நிர்வாக, சட்ட அதிகார விரிவை — வரையறுக்கிறது; சரத்து 355 ஒவ்வொரு மாநிலத்தையும் வெளியாக்கிரமிப்பு, உள்நாட்டுக் குழப்பத்திலிருந்து பாதுகாக்கும் கடமையை ஒன்றிய அரசுக்கு வழங்குகிறது — இரண்டும் சரி. மற்ற இரண்டும் தவறாக இணைக்கப்பட்டுள்ளன: சரத்து 357 சரத்து 356 பிரகடனத்தின் கீழ் சட்ட அதிகாரங்களைச் செயல்படுத்துவது பற்றியது; சரத்து 358 தேசிய அவசரநிலையில் சரத்து 19 உரிமைகளை நிறுத்தி வைப்பது; பகுதி III உரிமைகளை அமல்படுத்துவதை நிறுத்துவது சரத்து 359. எனவே (1), (2) → (B) Tests the exact content of Articles 353, 355, 357 and 358.
69	Match correctly the Article with its Provision. (a) Article 330 (b) Article 331 (c) Article 332 (d) Article 333 1. Reservation of seats for SC and ST in the Legislative Assembly of States. 2. Reservation for SC and ST in the House of People. 3. Representation of the Anglo-Indian Community in the Legislative Assembly of the State 4. Representation of the Anglo-Indian Community in the House of People. (A) (a)-3 (b)-1 (c)-2 (d)-4 (B) (a)-2 (b)-3 (c)-4 (d)-1 (C) (a)-2 (b)-4 (c)-1 (d)-3 (D) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 சட்டப்பிரிவுகளை அதன் விதியுடன் சரியாக பொருத்தவும். (a) பிரிவு 330 (b) பிரிவு 331 (c) பிரிவு 332	**(C)** **(a)-2 (b)-4 (c)-1 (d)-3** **(a)-2 (b)-4 (c)-1 (d)-3**	Polity Reservation of Seats	Article 330 reserves seats for the Scheduled Castes and Scheduled Tribes in the House of the People (2); Article 331 provided for the nomination of Anglo-Indians to the House of the People (4); Article 332 reserves seats for the Scheduled Castes and Scheduled Tribes in the Legislative Assembly of every state (1); and Article 333 provided for Anglo-Indian representation in a state Legislative Assembly (3). That gives (a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3 → (C) சரத்து 330 மக்களவையில் பட்டியல் சாதி, பட்டியல் பழங்குடியினருக்கு இட ஒதுக்கீடு அளிக்கிறது (2); சரத்து 331 மக்களவையில் ஆங்கிலேய இந்தியர் பரிந்துரை நியமனத்திற்கு வழிவகுத்தது (4); சரத்து 332 ஒவ்வொரு மாநில சட்டமன்றத்திலும் பட்டியல் சாதி, பழங்குடியினருக்கு இட ஒதுக்கீடு அளிக்கிறது (1); சரத்து 333 மாநில சட்டமன்றத்தில் ஆங்கிலேய இந்தியப் பிரதிநிதித்துவத்திற்கு வழிவகுத்தது (3). எனவே (a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3 → (C) Tests which article reserves seats in which house

	(d) பிரிவு 333 1. மாநிலங்களின் சட்டமன்றத்தில் SC மற்றும் ST இட ஒதுக்கீடு 2. மக்களவையில் SC மற்றும் ST இட ஒதுக்கீடு 3. மாநிலங்களின் சட்டமன்றத்தில் ஆங்கிலேய இந்திய சமூகத்திற்கான பிரதிநிதித்துவம் 4. மக்களவையில் ஆங்கிலேய இந்திய சமூகத்திற்கான பிரதிநிதித்துவம் (A) (a)-3 (b)-1 (c)-2 (d)-4 (B) (a)-2 (b)-3 (c)-4 (d)-1 (C) (a)-2 (b)-4 (c)-1 (d)-3 (D) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1			for which community.
70	_____ is responsible for providing secondary care and implementing various regulations as appropriate authority. (A) Directorate of Medical Education (B) Directorate of Medical and Rural Health Services (C) Directorate of Public Health and Preventive Medicine (D) Directorate of Family Welfare _____ என்பது இரண்டாம் நிலை பராமரிப்பு மற்றும் பல்வேறு விதிமுறைகளைப் பொருத்தமான அதிகாரத்துடன் செயல்படுத்துவதற்குப் பொறுப்பாகும். (A) மருத்துவக் கல்வி இயக்குநரகம் (B) மருத்துவ மற்றும் கிராமப்புற சுகாதார சேவைகள் இயக்குநரகம் (C) பொது சுகாதாரம் மற்றும் தடுப்பு மருத்துவ இயக்குநரகம் (D) குடும்பநல இயக்குநரகம்	**(B)** **Directorate of Medical and Rural Health Services** **மருத்துவ மற்றும் கிராமப்புற சுகாதார சேவைகள் இயக்குநரகம்**	Development Administration Tamil Nadu Health Administration	(A) The Directorate of Medical Education runs the government medical colleges and the teaching hospitals attached to them, which deliver tertiary care. (B) The Directorate of Medical and Rural Health Services runs the district headquarters and taluk hospitals that provide secondary care, and it is the appropriate authority for enforcing regulations such as those on clinical establishments and organ transplantation. (C) The Directorate of Public Health and Preventive Medicine handles primary care, disease surveillance and preventive programmes. (D) The Directorate of Family Welfare looks after maternal and child health and family planning services. (A) மருத்துவக் கல்வி இயக்குநரகம் அரசு மருத்துவக் கல்லூரிகளையும் அவற்றோடு இணைந்த போதனா மருத்துவமனைகளையும் நடத்துகிறது; இவை மூன்றாம் நிலைப் பராமரிப்பு. (B) மருத்துவ மற்றும் கிராமப்புற சுகாதார சேவைகள் இயக்குநரகம் இரண்டாம் நிலைப் பராமரிப்பு அளிக்கும் மாவட்டத் தலைமை, வட்ட மருத்துவமனைகளை நடத்துகிறது; மருத்துவ நிறுவனங்கள், உறுப்பு மாற்று தொடர்பான விதிமுறைகளை அமல்படுத்தும் பொருத்தமான அதிகார அமைப்பும் இதுவே. (C) பொது சுகாதாரம் மற்றும் தடுப்பு மருத்துவ இயக்குநரகம் முதல் நிலைப் பராமரிப்பு,

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

				நோய்க் கண்காணிப்பு, தடுப்புத் திட்டங்களைக் கவனிக்கிறது. (D) குடும்பநல இயக்குநரகம் தாய்-சேய் நலனையும் குடும்பக் கட்டுப்பாட்டுச் சேவைகளையும் கவனிக்கிறது. Tests which Tamil Nadu health directorate is responsible for secondary care.
71	Assertion [A] : One fifth of the geographical area of Tamil Nadu is covered by forest land. Reason [R] : Out of which, around 3% land are under Dense Forest. (A) [A] is true but [R] is false (B) Both [A] and [R] are true (C) [R] is true but [A] is false (D) Both [A] and [R] are false கூற்று [A] : தமிழ்நாட்டின் மொத்த நிலப்பரப்பில் ஐந்தில் ஒரு பங்கு நிலப்பரப்பு காட்டுப் பகுதியாக உள்ளது. காரணம் [R] : மொத்தக் காட்டுப் பகுதியில் ஏறத்தாழ 3 சதவிகிதம் அடர்ந்த காடாக உள்ளது. (A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு (B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி (C) [R] சரி ஆனால் [A] தவறு (D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் தவறு	**(B)** **Both [A] and [R] are true** **[A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி**	Geography Forests of Tamil Nadu	Tamil Nadu's forest cover is close to a fifth of its 130,058 sq km area, which bears out [A]. Of that cover the very dense forest is roughly 3,600 sq km, about three per cent of the state, which bears out [R]. Both statements are accurate descriptions of the state's forest profile → (B) தமிழ்நாட்டின் 1,30,058 ச.கி.மீ நிலப்பரப்பில் ஏறத்தாழ ஐந்தில் ஒரு பங்கு காடாக உள்ளது; எனவே [A] சரி. அதில் மிக அடர்ந்த காடு சுமார் 3,600 ச.கி.மீ — மாநிலப் பரப்பில் ஏறக்குறைய மூன்று சதவிகிதம்; எனவே [R]-ம் சரி. இரு கூற்றுகளும் மாநிலத்தின் காட்டுப் பரப்பை சரியாக விவரிக்கின்றன → (B) Tests the share of Tamil Nadu under forest and under dense forest.
72	Assertion [A] : Poverty level declines with a rise in agricultural output. Reason [R] : Agricultural incomes have declined due to wide fluctuations in climatic conditions. (A) [A] is true but [R] is false (B) [A] is false but [R] is true (C) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A] (D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A] கூற்று [A] : விவசாயத்தில் உற்பத்தி அதிகரிக்கும் பொழுது வறுமை நிலை குறைகிறது. காரணம் [R] : கால நிலை மாற்றங்களில் ஏற்பட்ட	**(D)** **Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]** **[A] மற்றும் [R] இவை இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]ன் சரியான விளக்கமல்ல**	Economics Agriculture and Poverty	Both statements are individually sound: a good harvest raises rural incomes and lowers poverty, and farm incomes have indeed been eroded by swings in rainfall and temperature. But [R] describes incomes falling because of climatic volatility, which is the opposite movement from the rise in output that [A] speaks of, so it cannot be the explanation of [A] → (D) இரு கூற்றுகளும் தனித்தனியே சரியானவை: நல்ல அறுவடை கிராமப்புற வருமானத்தை உயர்த்தி வறுமையைக் குறைக்கிறது; மழை, வெப்பநிலை ஏற்ற இறக்கங்களால் விவசாய வருமானம் பாதிக்கப்பட்டுள்ளதும் உண்மை. ஆனால் [R] கூறுவது காலநிலை மாற்றத்தால் வருமானம் குறைவது — [A] கூறும் உற்பத்தி

	பரவலான ஏற்ற இறக்கங்கள் காரணமாக விவசாயத்தில் வருமானம் குறைந்துள்ளது. (A) [A] என்பது சரி ஆனால் [R] என்பது தவறு (B) [A] என்பது தவறு ஆனால் [R] என்பது சரி (C) [A] மற்றும் [R] இவை இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]ன் சரியான விளக்கமாகும் (D) [A] மற்றும் [R] இவை இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]ன் சரியான விளக்கமல்ல			உயர்வுக்கு நேர்மாறான திசை; எனவே [R] என்பது [A]விற்கான விளக்கம் ஆகாது → (D) Tests whether the stated reason moves in the same direction as the assertion.
73	Select the following statements are true about 'Economic statecraft'. (i) It employs fiscal and monetary tools to promote economic growth (ii) It employs economic tools to achieve national security objectives (iii) It reflects rising geopolitical competition. (A) (i) and (ii) only (B) (ii) and (iii) only (C) (iii) only (D) (i) and (iii) only 'பொருளாதார அரசுத் தந்திரம்' குறித்த பின்வரும் கூற்றுக்களில் சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். (i) இது பொருளாதார வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்க நிதியியல் மற்றும் பணவியல் கருவிகளைப் பயன்படுத்துகிறது (ii) இது தேசியப் பாதுகாப்பு நோக்கங்களை அடையப் பொருளாதாரக் கருவிகளைப் பயன்படுத்துகிறது (iii) இது வளர்ந்து வரும் புவிசார் அரசியல் போட்டியைப் பிரதிபலிக்கிறது (A) (i) மற்றும் (ii) மட்டும் (B) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும் (C) (iii) மட்டும் (D) (i) மற்றும் (iii) மட்டும்	**(B)** **(ii) and (iii) only** **(ii) மற்றும் (iii) மட்டும்**	Economics Economic Statecraft	Economic statecraft means the deliberate use of economic instruments — sanctions, tariffs, export controls, investment screening, aid and currency arrangements — to pursue foreign policy and national security ends, and its growing use is read as a sign of sharpening geopolitical rivalry. Using fiscal and monetary tools to raise growth is ordinary domestic economic policy, not statecraft. Statements (ii) and (iii) hold → (B) பொருளாதார அரசுத் தந்திரம் என்பது தடைகள், சுங்கவரி, ஏற்றுமதிக் கட்டுப்பாடு, முதலீட்டு ஆய்வு, உதவி, நாணய ஏற்பாடுகள் போன்ற பொருளாதாரக் கருவிகளை வெளியுறவு, தேசியப் பாதுகாப்பு நோக்கங்களுக்காகத் திட்டமிட்டுப் பயன்படுத்துவது; அதன் பெருக்கம் கூர்மையடையும் புவிசார் அரசியல் போட்டியின் அடையாளம். வளர்ச்சிக்காக நிதியியல், பணவியல் கருவிகளைப் பயன்படுத்துவது வழக்கமான உள்நாட்டுப் பொருளாதாரக் கொள்கையே. எனவே (ii), (iii) → (B) Tests the definition of economic statecraft against ordinary economic policy.
74	Match the following (a) Art 268 (b) Art 269 (c) Art 275	**(A)** **(a)-4 (b)-1 (c)-2 (d)-3** **(a)-4 (b)-1 (c)-2 (d)-3**	Polity Centre-State Financial Relations	Article 268 covers duties levied by the Union but collected and appropriated by the states (4); Article 269 covers taxes levied and collected by the Union but assigned to the states (1); Article 275 provides for grants-in-aid to states in need (2); and Article

	(d) Art 280 1. Taxes levied and collected by the union but assigned to the states 2. Grants-in-aid 3. Finance commission 4. Duties levied by the union but collected and appropriated by the states (A) (a)-4 (b)-1 (c)-2 (d)-3 (B) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (C) (a)-1 (b)-4 (c)-2 (d)-3 (D) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 பொருத்துக. (a) பிரிவு 268 (b) பிரிவு 269 (c) பிரிவு 275 (d) பிரிவு 280 1. ஒன்றியத்தால் விதிக்கப்பட்டு வசூலிக்கப்படும் ஆனால் மாநிலங்களுக்கு ஒதுக்கப்படும் வரிகள் 2. உதவி மானியங்கள் 3. நிதி ஆணையம் 4. ஒன்றியத்தால் விதிக்கப்படும் ஆனால் மாநிலங்களால் வசூலிக்கப்பட்டு கையகப்படுத்தப்படும் கடமைகள் (A) (a)-4 (b)-1 (c)-2 (d)-3 (B) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (C) (a)-1 (b)-4 (c)-2 (d)-3 (D) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1			280 constitutes the Finance Commission (3). That gives (a)-4, (b)-1, (c)-2, (d)-3 → (A) சரத்து 268 ஒன்றியத்தால் விதிக்கப்பட்டு மாநிலங்களால் வசூலிக்கப்பட்டு கையகப்படுத்தப்படும் கடமைகளைப் பற்றியது (4); சரத்து 269 ஒன்றியத்தால் விதித்து வசூலித்து மாநிலங்களுக்கு ஒதுக்கப்படும் வரிகள் (1); சரத்து 275 தேவையுள்ள மாநிலங்களுக்கு உதவி மானியம் (2); சரத்து 280 நிதி ஆணையத்தை அமைக்கிறது (3). எனவே (a)-4, (b)-1, (c)-2, (d)-3 → (A) Tests the articles governing the sharing of taxes between the Union and the states.
75	Assertion [A] : The central problem of developing economies is the prevalence of 'mass poverty'. Reason [R] : Developing economies are characterized by low resource base of the poor who own a very small portion of the total assets. (A) [A] is true but [R] is false (B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A] (C) [A] is false but [R] is true (D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]	**(B)** **Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]** **[A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும்**	Economics Developing Economies	Mass poverty — poverty that covers a large share of the population rather than a stray minority — is the defining problem of developing economies. It persists precisely because the poor there hold only a sliver of the land, capital and skills, so they have no resource base from which to lift their own incomes. [R] names that structural condition, which is the reason behind [A] → (B) ஒரு சிறு பிரிவை அல்லாமல் மக்கள் தொகையின் பெரும் பகுதியைப் பற்றியிருக்கும் 'பெரும் வறுமை'யே வளரும் நாடுகளின் அடிப்படைப் பிரச்சினை.

	கூற்று [A] : வளரும் நாடுகளின் மையப் பிரச்சனை 'பெரும் வறுமை' இருப்பதாகும். காரணம் [R] : வளரும் நாடுகளில் மொத்த சொத்துக்களில் மிகச் சிறிய பகுதியை மட்டுமே வைத்திருக்கும் ஏழைகளுக்கு மிகக் குறைந்த வளங்களே உள்ளன. (A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு (B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும் (C) [A] தவறு ஆனால் [R] சரி (D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கம் அல்ல			அங்குள்ள ஏழைகளிடம் நிலம், மூலதனம், திறன் ஆகியவற்றில் மிகச் சிறு பங்கே இருப்பதால், தம் வருமானத்தை உயர்த்தும் வள அடித்தளம் அவர்களுக்கு இல்லை. அந்த அமைப்புசார் நிலையையே [R] சுட்டுகிறது; எனவே இது [A]விற்கான சரியான விளக்கம் → (B) Tests why mass poverty is treated as the central problem of developing economies.
76	Which of the following features are true about (CMSPGHS) Chief Minister Solar Powered Green House Scheme? (i) Protect the farmers from exploitative practices of private traders. (ii) All the people living below poverty line in rural areas are eligible for solar powered green houses. (iii) No land acquisition is envisaged under this scheme. Only people with patta for their sites are eligible under this scheme. (A) (i) only (B) (ii) only (C) (iii) only (D) (ii) and (iii) only முதலமைச்சரின் சூரிய ஆற்றல் மூலம் இயங்கும் பசுமை இல்லத் திட்டம் குறித்த பின்வரும் அம்சங்களில் எவை உண்மையானவை? (i) தனியார் வர்த்தகர்களின் சுரண்டல் நடவடிக்கைகளிலிருந்து விவசாயிகளைப் பாதுகாக்கின்றன. (ii) கிராமப்புறங்களில் வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழே வாழும் மக்கள் அனைவரும் சூரிய ஆற்றலால் இயங்கும் பசுமை வீடுகளுக்குத் தகுதியுடையவர்கள். (iii) இத்திட்டத்தின் கீழ் நிலம் கையகப்படுத்துதல் எதுவும் திட்டமிடப்படவில்லை. இத்திட்டத்தின்	**(C)** **(iii) only** **(iii) மட்டும்**	Development Administration CM Solar Powered Green House Scheme	The Chief Minister's Solar Powered Green House Scheme replaces thatched huts with concrete houses fitted with solar lighting, and it is built on land the beneficiary already holds — no land is acquired and only those with a patta for their house site qualify. Shielding farmers from private traders belongs to agricultural marketing schemes, and eligibility is not open to everyone below the poverty line but is targeted at identified hut-dwelling families. Only (iii) holds → (C) முதலமைச்சரின் சூரிய ஆற்றல் பசுமை இல்லத் திட்டம் குடிசை வீடுகளுக்குப் பதிலாக சூரிய ஒளி வசதியுடன் கூடிய கான்கிரீட் வீடுகளை அமைக்கிறது; பயனாளி ஏற்கெனவே வைத்திருக்கும் மனையிலேயே கட்டப்படுகிறது — நிலம் கையகப்படுத்தப்படுவதில்லை, பட்டா உள்ளவர்களே தகுதியுடையவர். தனியார் வர்த்தகர்களிடமிருந்து விவசாயிகளைப் பாதுகாப்பது வேளாண் சந்தைத் திட்டங்களைச் சேர்ந்தது; வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழே உள்ள அனைவருக்கும் அல்லாமல், அடையாளம் காணப்பட்ட குடிசைவாழ் குடும்பங்களுக்கே இத்திட்டம். எனவே (iii) மட்டும் → (C) Tests the eligibility and land condition of the solar powered green house scheme.

	கீழ், தங்கள் மனைகளுக்குப் பட்டா வைத்திருப்பவர்கள் மட்டுமே தகுதியுடையவர்கள். (A) (i) மட்டும் (B) (ii) மட்டும் (C) (iii) மட்டும் (D) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்			
77	Which of the following statement are true about Zamindari System? (i) This system was introduced by Cornwallis in 1973. (ii) This system was prevalent in West Bengal, Bihar, Orissa, Uttar Pradesh, Andhra Pradesh and Madhya Pradesh. (iii) The demand was fixed at 9/11 of the rental, the rest 2/11 being the Zamindar's remuneration. (iv) The Zamindari settlement made them owner of the land. Thereby creating a permanent interest in land. (A) (i), (iii) and (iv) only (B) (ii) and (iii) only (C) (i), (ii) and (iv) only (D) (i) and (iv) only ஜமீன்தாரி முறை (Zamindari System) பற்றி, பின்வரும் கூற்றுகளில் எது உண்மை? (i) இந்த முறை 1973-இல் கார்ன்வாலிஸ் (Cornwallis) என்பவரால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது (ii) இந்த முறை மேற்கு வங்காளம், பீகார், ஒரிசா, உத்திர பிரதேசம், ஆந்திர பிரதேசம் மற்றும் மத்திய பிரதேசம் ஆகிய பகுதிகளில் நடைமுறையில் இருந்தது (iii) வாடகையில் 9/11 பங்கு கோரிக்கைகாக நிர்ணயிக்கப்பட்டது. மீதமுள்ள 2/11 பங்கு ஜமீன்தாரின் ஊதியமாகும் (iv) ஜமீன்தார் தீர்வு அவர்களை நிலத்தின் உரிமையாளர்களாக்கியது. அதன் மூலம் நிலத்தில் நிரந்தர உரிமையை உருவாக்கியது (A) (i), (iii) மற்றும் (iv) மட்டும் (B) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும் (C) (i), (ii) மற்றும் (iv) மட்டும்	**(C)** **(i), (ii) and (iv) only** **(i), (ii) மற்றும் (iv) மட்டும்**	History Zamindari System	Lord Cornwallis introduced the Permanent Settlement in 1793 — the paper's '1973' is plainly a slip for that year — and the zamindari tenure it created spread across Bengal, Bihar, Orissa, the United Provinces and parts of the Madras and Central Provinces. Its defining feature was that the zamindar was recognised as proprietor of the land, giving him a permanent, heritable interest in it. The revenue split, however, was 10/11 to the state and 1/11 to the zamindar, not 9/11 and 2/11, so (iii) fails. Statements (i), (ii) and (iv) hold → (C) கார்ன்வாலிஸ் பிரபு நிரந்தர நிலவரித் திட்டத்தை 1793-இல் அறிமுகப்படுத்தினார் — வினாத்தாளில் உள்ள '1973' அந்த ஆண்டின் அச்சுப் பிழையே. அது உருவாக்கிய ஜமீன்தாரி முறை வங்காளம், பீகார், ஒரிசா, ஐக்கிய மாகாணங்கள், சென்னை மற்றும் மத்திய மாகாணங்களின் சில பகுதிகளில் பரவியது. ஜமீன்தாரை நிலத்தின் உரிமையாளராக அங்கீகரித்து, நிரந்தர பரம்பரை உரிமையை வழங்கியதே இதன் தனிச்சிறப்பு. ஆனால் வருவாய்ப் பங்கீடு அரசுக்கு 10/11, ஜமீன்தாருக்கு 1/11 — 9/11, 2/11 அல்ல; எனவே (iii) தவறு. (i), (ii), (iv) சரி → (C) Tests the date, spread, revenue share and proprietary effect of the Zamindari settlement.

	(D) (i) மற்றும் (iv) மட்டும்			
78	Match the following : (a) Indian Money Market (b) England Money Market (c) USA Money Market (d) Japan Money Market 1. New York 2. Mumbai 3. London 4. Tokyo (A) (a)-2 (b)-3 (c)-1 (d)-4 (B) (a)-3 (b)-2 (c)-4 (d)-1 (C) (a)-4 (b)-3 (c)-1 (d)-2 (D) (a)-1 (b)-2 (c)-4 (d)-3 பொருத்துக : (a) இந்தியப் பணச் சந்தை (b) இங்கிலாந்து பணச் சந்தை (c) யு.எஸ்.ஏ பணச் சந்தை (d) ஜப்பான் பணச் சந்தை 1. நியூயார்க் 2. மும்பை 3. லண்டன் 4. டோக்கியோ (A) (a)-2 (b)-3 (c)-1 (d)-4 (B) (a)-3 (b)-2 (c)-4 (d)-1 (C) (a)-4 (b)-3 (c)-1 (d)-2 (D) (a)-1 (b)-2 (c)-4 (d)-3	**(A)** **(a)-2 (b)-3 (c)-1 (d)-4** **(a)-2 (b)-3 (c)-1 (d)-4**	Economics World Money Markets	The Indian money market is centred on Mumbai (2), England's on London (3), the American on New York (1) and Japan's on Tokyo (4). That gives (a)-2, (b)-3, (c)-1, (d)-4 → (A) இந்தியப் பணச் சந்தையின் மையம் மும்பை (2); இங்கிலாந்தினுடையது லண்டன் (3); அமெரிக்காவினுடையது நியூயார்க் (1); ஜப்பானினுடையது டோக்கியோ (4). எனவே (a)-2, (b)-3, (c)-1, (d)-4 → (A) Tests the financial centre that hosts each country's money market.
79	Choose the wrong matches : (1) Viralkavar Periyazh Paanar - Kurunthogai (2) Meen Seevum Pancheri Yodu - Madurai Kanchi (3) Mullai Nalyazh Paanar - Ayngurunooru (4) Paanar Padumalai Panniya Yelaalin - Pathitrupaththu (A) (1) and (4) (B) (1) and (2) (C) (2) and (3) (D) (3) and (4) தவறான இணைகளைக் கண்டறி : (1) விரல்கவர் பேரியாழ் பாணர் - குறுந்தொகை	**(C)** **(2) and (3)** **(2) மற்றும் (3)**	Culture Sangam Literature — Paanar	Of the four lines about the paanar, the bardic musicians of the Sangam age, the first and the fourth are attributed to the right anthologies, while the second and the third have been swapped away from the works in which they actually occur. The wrongly matched pairs are therefore (2) and (3) → (C) சங்க காலப் பாணர் பற்றிய நான்கு தொடர்களில், முதலாவதும் நான்காவதும் உரிய தொகைநூல்களுடன் சரியாகப் பொருந்துகின்றன; இரண்டாவதும் மூன்றாவதும் உண்மையில் இடம்பெறும் நூல்களிலிருந்து மாற்றப்பட்டுள்ளன. எனவே

	(2) மீன் சீவும் பாண்சேரி யோடு - மதுரைக் காஞ்சி (3) முல்லை நல்யாழ்ப் பாணர் - ஐங்குறுநூறு (4) பாணர் படுமலை பண்ணிய எழாலின் - பதிற்றுப்பத்து (A) (1) மற்றும் (4) (B) (1) மற்றும் (2) (C) (2) மற்றும் (3) (D) (3) மற்றும் (4)			தவறான இணைகள் (2), (3) → (C) Tests which Sangam anthology each paanar line belongs to.
80	Choose the right matches among type : (1) Glimpses of world history - Gandhiji (2) India wins freedom - Abul Kalam Azad (3) The Indian Struggle - Subash Chandra Bose (4) The Story of My Experiment with Truth - Jawaharlal Nehru (A) (1) and (3) are correct (B) (1) and (2) are correct (C) (2) and (3) are correct (D) (3) and (4) are correct சரியான பொருத்தங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் : (1) உலக வரலாற்றின் கண்ணோட்டம் - காந்திஜி (2) இந்தியா சுதந்திரம் வென்றது - அபுல் கலாம் ஆசாத் (3) இந்தியப் போராட்டம் - சுபாஷ் சந்திர போஸ் (4) என் உண்மையான சத்திய சோதனையின் கதை - ஜவஹர்லால் நேரு (A) (1) மற்றும் (3) சரி (B) (1) மற்றும் (2) சரி (C) (2) மற்றும் (3) சரி (D) (3) மற்றும் (4) சரி	**(C)** **(2) and (3) are correct** **(2) மற்றும் (3) சரி**	Culture Works of National Leaders	'India Wins Freedom' is Maulana Abul Kalam Azad's account of the years leading to Partition, and 'The Indian Struggle' is Subhas Chandra Bose's history of the national movement — both pairs hold. The other two are interchanged: 'Glimpses of World History' is Jawaharlal Nehru's book of letters to Indira, and 'The Story of My Experiments with Truth' is Gandhiji's autobiography. Hence (2) and (3) → (C) 'இந்தியா சுதந்திரம் வென்றது' என்பது பிரிவினைக்கு முந்தைய ஆண்டுகள் குறித்த மௌலானா அபுல் கலாம் ஆசாத்தின் நூல்; 'இந்தியப் போராட்டம்' என்பது தேசிய இயக்கம் குறித்த சுபாஷ் சந்திர போஸின் நூல் — இரு இணைகளும் சரி. மற்ற இரண்டும் இடம்மாறியுள்ளன: 'உலக வரலாற்றின் கண்ணோட்டம்' இந்திராவுக்கு ஜவஹர்லால் நேரு எழுதிய கடிதங்களின் தொகுப்பு; 'சத்திய சோதனை' காந்தியடிகளின் சுயசரிதை. எனவே (2), (3) → (C) Tests the authorship of four well-known works by national leaders.
81	In the phrase "Everyone will despise the needy", Valluvam points out to those who are? (A) who are without material wealth (B) who are without spiritual wealth (C) who are without love (D) who are without knowledge 'இல்லாரை எல்லாரும் எள்ளுவர்' என்பதில் இல்லாதார் என்பது யாரைக் குறிப்பதாக	**(A)** **who are without material wealth** **பொருளில்லாதார்**	Culture Thirukkural — Porul Seyalvagai	(A) Kural 752 — 'illaarai ellaarum elluvar, selvarai ellaarum seyvar sirappu' — stands in the chapter on acquiring wealth, so 'illaar' means those who have no material wealth. (B) Spiritual poverty is treated in the chapters on virtue and renunciation, not in this couplet on wealth. (C) Those without love are the subject of the chapter Anbudaimai, a separate theme. (D) Those without learning are the subject of the chapter Kallaamai, again a different couplet.

	வள்ளுவம் சுட்டுகிறது (A) பொருளில்லாதார் (B) அருளில்லாதார் (C) அன்பிலாதார் (D) அறிவில்லாதார்			(A) 'இல்லாரை எல்லாரும் எள்ளுவர் செல்வரை எல்லாரும் செய்வர் சிறப்பு' என்னும் குறள் 752 பொருள் செயல்வகை அதிகாரத்தில் இடம்பெறுவது; எனவே 'இல்லார்' என்பது பொருள் இல்லாதாரையே குறிக்கும். (B) அருளில்லாதார் என்பது அறத்துப்பால், துறவறவியல் அதிகாரங்களின் பொருள்; இக்குறளுடையது அல்ல. (C) அன்பிலாதார் என்பது அன்புடைமை அதிகாரத்தின் பொருள். (D) அறிவில்லாதார் என்பது கல்லாமை அதிகாரத்தின் பொருள். Tests the referent of 'illaar' in Kural 752.
82	Read the following assertion and reason and select the correct answer from the code given below. Assertion [A] : In 1925 Thanthai Periyar left the Congress Party. Reason [R] : In 1925 Thanthai Periyar started the Self-Respect Movement. (A) [A] is true but [R] is false (B) [A] is false but [R] is true (C) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A] (D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A] பின்வரும் கூற்று மற்றும் காரணத்தைப் படித்துக் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறியீட்டிலிருந்து சரியானப் பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். கூற்று [A] : 1925ல் தந்தை பெரியார் காங்கிரஸ் கட்சியை விட்டு வெளியேறினார். காரணம் [R] : 1925ல் தந்தை பெரியார் சுயமரியாதை இயக்கத்தைத் தொடங்கினார். (A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு (B) [A] தவறு ஆனால் [R] சரி (C) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கமாகும் (D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R]	**(D)** **Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]** **[A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கம் அல்ல**	History Periyar and the Congress	Both events belong to 1925 and both statements are true. Periyar walked out of the Congress at the Kanchipuram conference after the party repeatedly refused to adopt communal representation, and the Cheranmadevi gurukulam affair had already strained him. The Self-Respect Movement was what he built after that break, so it is the consequence of leaving rather than the reason for it → (D) இரு நிகழ்வுகளும் 1925-ஐச் சேர்ந்தவை; இரு கூற்றுகளும் சரி. வகுப்புரிமைத் தீர்மானத்தை காங்கிரஸ் தொடர்ந்து ஏற்க மறுத்ததால் காஞ்சிபுரம் மாநாட்டில் பெரியார் வெளியேறினார்; சேரன்மாதேவி குருகுலப் பிரச்சினை ஏற்கெனவே அவரை வருத்தியிருந்தது. அவ்வெளியேற்றத்திற்குப் பின்னரே சுயமரியாதை இயக்கத்தை அவர் உருவாக்கினார்; எனவே அது வெளியேற்றத்தின் விளைவே, காரணம் அல்ல → (D) Tests whether founding the Self-Respect Movement caused or followed Periyar's exit from the Congress.

	என்பது [A]யின் சரியான விளக்கம் அல்ல			
83	In which Sangam Literature today's Kodumanal was referred as Kodumanam? (A) Kurunthokai (B) Natrinai (C) Pattinapalai (D) Pathitrupathu எந்த சங்க இலக்கியத்தில் இன்றைய கொடுமணல், கொடுமணம் என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது? (A) குறுந்தொகை (B) நற்றிணை (C) பட்டினப்பாலை (D) பதிற்றுப்பத்து	**(D)** **Pathitrupathu** **பதிற்றுப்பத்து**	Culture Kodumanal in Sangam Texts	(A) Kurunthokai is an anthology of short akam love poems and does not name this trading settlement. (B) Natrinai likewise belongs to the akam tradition and carries no reference to Kodumanam. (C) Pattinappalai describes the Chola port of Kaveripoompattinam rather than this inland site. (D) Pathitrupathu, the Chera anthology, refers to the place as Kodumanam — today's Kodumanal in Erode district, excavated as a Sangam-age bead and iron manufacturing town. (A) குறுந்தொகை அகத்திணைச் சிற்றிலக்கியத் தொகை; இவ்வணிக ஊரைக் குறிப்பிடவில்லை. (B) நற்றிணையும் அகத்திணை மரபைச் சேர்ந்தது; கொடுமணம் பற்றிய குறிப்பு இல்லை. (C) பட்டினப்பாலை சோழரின் காவிரிப்பூம்பட்டினத்தை விவரிக்கிறது; இந்த உள்நாட்டு ஊரை அல்ல. (D) சேரர் தொகைநூலான பதிற்றுப்பத்து இவ்விடத்தை 'கொடுமணம்' என்று குறிக்கிறது — இன்றைய ஈரோடு மாவட்டக் கொடுமணல்; சங்ககால மணி, இரும்புத் தொழில் நகரமாக அகழாய்வில் கண்டறியப்பட்டது. Tests which Sangam anthology names Kodumanal as Kodumanam.
84	Choose the correct answer from the following. The person who received "Kaisar i Hind" medal from the British for the medical service on the ship 'SS Madras' during the first world war. (A) Natesanar (B) T.A. Ramalingam (C) Sir. Pitti Thiyagarayar (D) T.M. Nair பின்வருவனவற்றுள் சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க. முதல் உலகப் போரின் போது 'எஸ் எஸ் மெட்ராஸ்' கப்பலில் மருத்துவச் சேவைக்காக	**(D)** **T.M. Nair** **டி.எம். நாயர்**	History Kaisar-i-Hind Medal	(A) Dr. C. Natesa Mudaliar, though a physician, is remembered for founding the Dravidian Association and its hostel rather than for wartime service at sea. (B) T.A. Ramalingam Chettiar was a Congress legislator and banker from Coimbatore. (C) Sir Pitti Theagaraya Chetty was an industrialist and Justice Party leader, not a medical man. (D) Dr. T.M. Nair, a Madras physician and co-founder of the Justice Party, received the Kaisar-i-Hind medal from the British for the medical service he rendered aboard the ship SS Madras during the First World War. (A) டாக்டர் சி. நடேச முதலியார் மருத்துவரே

	"கெய்சர் ஐ ஹிந்த்" பதக்கத்தை ஆங்கிலேயரிடமிருந்து பெற்றவர். (A) நடேசனார் (B) டி.ஏ. ராமலிங்கம் (C) சர். பிட்டி தியாகராயர் (D) டி.எம். நாயர்			எனினும், திராவிட சங்கத்தையும் அதன் விடுதியையும் நிறுவியவராகவே நினைவுகூரப்படுகிறார். (B) டி.ஏ. ராமலிங்கம் செட்டியார் கோயம்புத்தூரைச் சேர்ந்த காங்கிரஸ் சட்டமன்ற உறுப்பினரும் வங்கியாளரும் ஆவார். (C) சர். பிட்டி தியாகராய செட்டி தொழிலதிபரும் நீதிக்கட்சித் தலைவரும்; மருத்துவர் அல்ல. (D) சென்னை மருத்துவரும் நீதிக்கட்சியின் இணை நிறுவனருமான டாக்டர் டி.எம். நாயர், முதல் உலகப் போரின்போது 'எஸ்.எஸ். மெட்ராஸ்' கப்பலில் ஆற்றிய மருத்துவச் சேவைக்காக ஆங்கிலேயரிடமிருந்து கெய்சர்-இ-ஹிந்த் பதக்கம் பெற்றார். Tests who received the Kaisar-i-Hind medal for wartime medical service on the SS Madras.
85	Choose the correct statement/statements regarding the aims of the Self-Respect Movement. (I) To promote rationale thinking, self-respect and self confidence. (II) To protect the rights of the Brahmins. (III) To eradicate the social evils like injustice towards women. (IV) To abolish superstitious beliefs. (A) (I), (II) and (IV) (B) (I), (III) and (IV) (C) (II), (III) and (IV) (D) (I), (II), (III) and (IV) சுயமரியாதை இயக்கத்தின் நோக்கங்கள் பற்றிய சரியான கூற்று/கூற்றுகளைத் தேர்வு செய்க. (I) பகுத்தறிவுச் சிந்தனை, சுயமரியாதை, தன்னம்பிக்கை இவற்றை வளர்த்தல். (II) பிராமணர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பது. (III) பெண்களுக்கு எதிரான கொடுமைகள் மற்றும் சமுதாயத் தீமைகளை அகற்றுதல். (IV) மூடநம்பிக்கைகளை அழித்தல்	**(B)** **(I), (III) and (IV)** **(I), (III) மற்றும் (IV)**	History Self-Respect Movement	The Self-Respect Movement set out to spread rational thinking, self-respect and self-confidence among the non-Brahmin masses, to end the injustices borne by women through widow remarriage, women's education and self-respect marriages, and to sweep away superstition and ritual. Protecting Brahmin privilege was the very thing it opposed. Statements (I), (III) and (IV) hold → (B) சுயமரியாதை இயக்கம் பிராமணரல்லாத மக்களிடையே பகுத்தறிவு, சுயமரியாதை, தன்னம்பிக்கையை வளர்க்கவும், கைம்பெண் மறுமணம், மகளிர் கல்வி, சுயமரியாதைத் திருமணம் வழியாக பெண்களுக்கு எதிரான கொடுமைகளை ஒழிக்கவும், மூடநம்பிக்கைகளையும் சடங்குகளையும் அகற்றவும் தொடங்கப்பட்டது. பிராமணர்களின் சலுகைகளைப் பாதுகாப்பது இயக்கம் எதிர்த்த விஷயமே. எனவே (I), (III), (IV) → (B) Tests the declared aims of the Self-Respect Movement.

	(A) (I), (II) மற்றும் (IV) (B) (I), (III) மற்றும் (IV) (C) (II), (III) மற்றும் (IV) (D) (I), (II), (III) மற்றும் (IV)			
86	Match the following type : (a) Food mixed by little fingers of children's hands (b) One's hand is to make to choice of unripe to ripe fruit (c) It is not good to forget the good done (d) The tongue's caustic reproach will never heal 1. Speaking sweet words 2. The wealth of self control 3. Gratitude 4. The Begetting of children (A) (a)-4 (b)-1 (c)-3 (d)-2 (B) (a)-3 (b)-2 (c)-1 (d)-4 (C) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (D) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 பொருத்துக : (a) சிறு கை அளாவிய கூழ் (b) கனியிருப்பக் காய் கவர்ந்தற்று (c) நன்றி மறப்பது நன்றன்று (d) ஆறாதே நாவினால் சுட்டவடு 1. இனியவை கூறல் 2. அடக்கமுடைமை 3. செய் நன்றியறிதல் 4. மக்கட்பேறு (A) (a)-4 (b)-1 (c)-3 (d)-2 (B) (a)-3 (b)-2 (c)-1 (d)-4 (C) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (D) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1	**(A)** **(a)-4 (b)-1 (c)-3 (d)-2** **(a)-4 (b)-1 (c)-3 (d)-2**	Culture Thirukkural Chapters	'Siru kai alaaviya koozh', the gruel stirred by a child's little fingers, is from Kural 64 in the chapter on the begetting of children (4); 'kani iruppak kaai kavarndhatru', taking the raw fruit when the ripe one is at hand, is from Kural 100 on speaking sweet words (1); 'nandri marappadhu nandrandru' is from the chapter on gratitude (3); and 'aaraadhe naavinaal sutta vadu', the scar burnt by the tongue that never heals, is from Kural 129 on the wealth of self-control (2). That gives (a)-4, (b)-1, (c)-3, (d)-2 → (A) 'சிறு கை அளாவிய கூழ்' குறள் 64 — மக்கட்பேறு அதிகாரம் (4); 'கனியிருப்பக் காய் கவர்ந்தற்று' குறள் 100 — இனியவை கூறல் (1); 'நன்றி மறப்பது நன்றன்று' செய்ந்நன்றி அறிதல் (3); 'ஆறாதே நாவினால் சுட்ட வடு' குறள் 129 — அடக்கமுடைமை (2). எனவே (a)-4, (b)-1, (c)-3, (d)-2 → (A) Tests which Thirukkural chapter each famous line belongs to.
87	What message does Naladiyar conveys through this line "Neeroliya Palun Kurukin therinthu"? (Like the swan that leaving the water drinks the milk) (A) Leaving the water drink the milk (B) Learning the books likes the qualities of milk and water (C) Learning good books by removing bad ones (D) Learning in the way of things learned from good books	**(C)** **Learning good books by removing bad ones** **தவறான நூல்களை விலக்கி நல்ல நூல்களைக் கற்றல்**	Culture Naladiyar	The image is of the swan that, given a mixture, draws off the milk and leaves the water behind. Naladiyar holds it up as the model for a reader: among the many books before you, sift with the same discrimination, take in what is worth learning and set the rest aside. The message is therefore learning the good books and leaving out the bad → (C)

	"நீரொழியப் பாலுண் குருகின் தெரிந்து" என்பதன் மூலம் நாலடியார் அறிவுறுத்தும் உட்பொருள். (A) நீரை நீக்கி பாலை மட்டும் உண்ணுதல் (B) நீரையும் பாலையும் போன்ற நூல்களைக் கற்றல் (C) தவறான நூல்களை விலக்கி நல்ல நூல்களைக் கற்றல் (D) நல்ல நூல்களைக் கற்று அதன்படி நிற்றல்			கலவை தரப்பட்டால் பாலை மட்டும் உண்டு நீரை விட்டுவிடும் குருகின் படிமம் இது. பல நூல்கள் முன்னிருக்கையில், அதே பகுத்தறிவோடு தெரிந்து, கற்கத் தக்கதை ஏற்று மற்றதை விலக்குக என்று நாலடியார் அறிவுறுத்துகிறது. எனவே தவறான நூல்களை விலக்கி நல்ல நூல்களைக் கற்றலே இதன் உட்பொருள் → (C) Tests the meaning of the swan simile in Naladiyar's advice on reading.
88	Choose the correct match from the following : (1) South Indian Liberal Federation - 1950 (2) Trade Union (or) Labour Union - 1918 (3) Communal Reservation Law - 1921 (4) Charity Law - 1930 (A) (1) and (4) are correct (B) (2) and (4) are correct (C) (1) and (3) are correct (D) (2) and (3) are correct கீழ்க்காண்பனவற்றில் சரியானவற்றைத் தேர்வு செய்க (1) தென்னிந்தியர் நல உரிமைக் கழகம் - 1950 (2) தொழிலாளர் சங்கம் - 1918 (3) இனவாரி ஒதுக்கீட்டுச் சட்டம் - 1921 (4) அறக்கட்டளைச் சட்டம் - 1930 (A) (1) மற்றும் (4) சரி (B) (2) மற்றும் (4) சரி (C) (1) மற்றும் (3) சரி (D) (2) மற்றும் (3) சரி	**(D)** **(2) and (3) are correct** **(2) மற்றும் (3) சரி**	History Madras Presidency Milestones	The Madras Labour Union, the first organised trade union in India, was formed in 1918, and the first Communal Government Order giving proportional representation in public posts was issued by the Justice Party ministry in 1921 — both pairs hold. The South Indian Liberal Federation was founded in 1916, not 1950, and the religious endowments legislation dates to 1926, not 1930. Hence (2) and (3) → (D) இந்தியாவின் முதல் ஒழுங்கமைந்த தொழிற்சங்கமான சென்னை தொழிலாளர் சங்கம் 1918-இல் உருவானது; அரசுப் பணிகளில் விகிதாசாரப் பிரதிநிதித்துவம் அளித்த முதல் வகுப்புரிமை அரசாணையை நீதிக்கட்சி ஆட்சி 1921-இல் பிறப்பித்தது — இரு இணைகளும் சரி. தென்னிந்தியர் நல உரிமைக் கழகம் 1916-இல் நிறுவப்பட்டது, 1950-இல் அல்ல; அறநிலையச் சட்டம் 1926-ஐச் சேர்ந்தது, 1930 அல்ல. எனவே (2), (3) → (D) Tests the years of four landmarks in Madras Presidency's social and labour history.
89	The perimeter of an equilateral triangle is 180 cm. Find the area of it (A) 1548.8 cm2 (B) 1558.8 cm2 (C) 1538.8 cm2 (D) 1528.8 cm2 ஒரு சமபக்க முக்கோணத்தின் சுற்றளவு 180 செ.மீ எனில் அதன் பரப்பளவைக் காண்க.	**(B)** **1558.8 cm2** **1558.8 செ.மீ2**	Aptitude & Mental Ability Mensuration	A perimeter of 180 cm on an equilateral triangle gives a side of 180 / 3 = 60 cm. Area = (√3 / 4) × side² = (√3 / 4) × 3600 = 900√3. Taking √3 as 1.732, that is 900 × 1.732 = 1558.8 sq cm → (B) சமபக்க முக்கோணத்தின் சுற்றளவு 180 செ.மீ எனில் பக்கம் = 180 / 3 = 60 செ.மீ. பரப்பளவு = (√3 / 4) × பக்கம்² = (√3 / 4) × 3600 = 900√3. √3 = 1.732 எனில் 900 × 1.732 = 1558.8 ச.செ.மீ → (B)

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

	(A) 1548.8 செ.மீ2 (B) 1558.8 செ.மீ2 (C) 1538.8 செ.மீ2 (D) 1528.8 செ.மீ2			Tests the area formula for an equilateral triangle given its perimeter.
90	Four cows are tethered at four corners of a square plot of side 84 feet so that they just cannot reach one another. The ungrazed area is _____. (A) 1612 sq.feet (B) 1522 sq.feet (C) 1512 sq.feet (D) 1622 sq.feet பக்க அளவு 84 அடி கொண்ட ஒரு சதுர வடிவ நிலத்தின் 4 முனைகளிலும், முனைக்கு ஒன்றாக ஒரு பசு கட்டப்பட்டிருந்தது. ஒரு பசு மற்றொன்றை அடைய முடியாத அளவு சரியாகக் கட்டப்பட்டிருந்தால் பசுக்கள் மேயாத நிலத்தின் அளவு என்ன? (A) 1612 சதுர அடிகள் (B) 1522 சதுர அடிகள் (C) 1512 சதுர அடிகள் (D) 1622 சதுர அடிகள்	**(C)** **1512 sq.feet** **1512 சதுர அடிகள்**	Aptitude & Mental Ability Area of Sectors	If the cows just fail to reach one another, each rope is half the side, 84 / 2 = 42 ft. At each corner the cow sweeps a quarter circle, and the four quarter circles together make one full circle of radius 42: grazed area = π × 42² = (22/7) × 1764 = 5544 sq ft. The plot measures 84 × 84 = 7056 sq ft, so the ungrazed patch is 7056 − 5544 = 1512 sq ft → (C) பசுக்கள் ஒன்றையொன்று அடைய முடியாத அளவு எனில், ஒவ்வொரு கயிற்றின் நீளம் பக்கத்தின் பாதி = 84 / 2 = 42 அடி. ஒவ்வொரு முனையிலும் கால் வட்டம் மேயப்படுகிறது; நான்கு கால் வட்டங்களும் சேர்ந்து ஆரம் 42 கொண்ட ஒரு முழு வட்டம்: மேய்ந்த பரப்பு = π × 42² = (22/7) × 1764 = 5544 ச.அடி. நிலத்தின் பரப்பு = 84 × 84 = 7056 ச.அடி; எனவே மேயாத பரப்பு = 7056 − 5544 = 1512 ச.அடி → (C) Tests combining four quarter circles and subtracting from the square's area.
91	Adam borrowed some money at the rate of interest 6% p.a. for the first two years. At the rate of interest 9% p.a. for the next three years and at the rate of interest 14% p.a. for the period beyond five years. If he pays a total interest of Rs. 11,400 at the end of nine years. How much money did he borrow? (A) Rs. 14,000 (B) Rs. 11,400 (C) Rs. 12,000 (D) Rs. 12,200 ஆதாம் என்பவர் குறிப்பிட்ட தொகையினை முதல் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு, ஆண்டிற்கு 6% வட்டியுடனும், பின்னர், அடுத்த மூன்று ஆண்டுகளுக்கு ஆண்டிற்கு 9% வட்டியுடனும், ஐந்து ஆண்டுகளுக்குப் பின்னர் ஆண்டிற்கு 14% வட்டியுடனும் கடனாகப் பெறுகிறார். அவர் 9	**(C)** **Rs. 12,000** **ரூ. 12,000**	Aptitude & Mental Ability Simple Interest	The nine years split as 2 years at 6%, 3 years at 9% and the remaining 4 years at 14%. Total interest = P × (6×2 + 9×3 + 14×4) / 100 = P × (12 + 27 + 56) / 100 = 95P / 100. Setting 95P/100 = 11400 gives P = 11400 × 100 / 95 = Rs. 12,000 → (C) ஒன்பது ஆண்டுகள் இவ்வாறு பிரியும்: 6% வீதம் 2 ஆண்டு, 9% வீதம் 3 ஆண்டு, எஞ்சிய 4 ஆண்டு 14%. மொத்த வட்டி = P × (6×2 + 9×3 + 14×4) / 100 = P × (12 + 27 + 56) / 100 = 95P / 100. 95P/100 = 11400 எனில் P = 11400 × 100 / 95 = ரூ. 12,000 → (C) Tests simple interest across three successive rate slabs.

	ஆண்டுகளின் முடிவில் மொத்தம் ரூ. 11,400 வட்டியாக செலுத்துகிறார் எனில் அவர் பெற்ற கடன் தொகை எவ்வளவு? (A) ரூ. 14,000 (B) ரூ. 11,400 (C) ரூ. 12,000 (D) ரூ. 12,200			
92	The ratio of milk and water in 72 litres of mixture is 5 : 3. What amount of water is added to make the ratio of milk and water 3 : 5 respectively? (A) 81 (B) 84 (C) 83 (D) 48 72 லி பால் மற்றும் தண்ணீர் கலவையில் அவற்றின் விகிதம் 5 : 3 எனில் எவ்வளவு தண்ணீரைச் சேர்த்தால் அவற்றிற்கான விகிதம் 3 : 5 ஆக மாறும்? (A) 81 (B) 84 (C) 83 (D) 48	**(D)** **48** **48**	Aptitude & Mental Ability Mixtures and Ratio	In 72 litres at 5 : 3 there are 45 litres of milk and 27 litres of water. Adding x litres of water leaves the milk unchanged, so 45 / (27 + x) = 3 / 5. Cross-multiplying, 225 = 81 + 3x, so 3x = 144 and x = 48 litres → (D) 72 லிட்டர் கலவையில் 5 : 3 எனில் பால் 45 லிட்டர், நீர் 27 லிட்டர். x லிட்டர் நீர் சேர்த்தாலும் பால் மாறாது; எனவே 45 / (27 + x) = 3 / 5. குறுக்குப் பெருக்க 225 = 81 + 3x; 3x = 144; x = 48 லிட்டர் → (D) Tests changing a mixture's ratio by adding one component.
93	A sum of Rs. 5,200 is divided between A, B, C and D such that, (A's share / B's share) = (B's share / C's share) = (C's share / D's share) = 2/3. Find A's share. (A) Rs. 1,300 (B) Rs. 1,000 (C) Rs. 640 (D) Rs. 780 ரூ. 5,200, ஆனது A, B, C மற்றும் D ஆகியோருக்கு இடையில் கீழ்க்காணும் கூற்று உண்மையாக இருக்கும் வண்ணம் பகிர்ந்து கொள்ளப்படுகிறது. (A-ன் பங்கு / B-ன் பங்கு) = (B-ன் பங்கு / C-ன் பங்கு) = (C-ன் பங்கு / D-ன் பங்கு) = 2/3 எனில் A-ன் பங்கு என்ன? (A) ரூ. 1,300 (B) ரூ. 1,000	**(C)** **Rs. 640** **ரூ. 640**	Aptitude & Mental Ability Ratio and Proportion	Each share is 2/3 of the next, so working backwards from D the shares are in the ratio 8 : 12 : 18 : 27 for A : B : C : D. These add to 65 parts. With Rs. 5,200 to divide, one part is 5200 / 65 = 80, so A's share is 8 × 80 = Rs. 640 → (C) ஒவ்வொரு பங்கும் அடுத்ததின் 2/3; எனவே D-யிலிருந்து பின்னோக்கிக் கணக்கிட A : B : C : D = 8 : 12 : 18 : 27. இவை மொத்தம் 65 பகுதிகள். ரூ. 5,200-ஐப் பகிர ஒரு பகுதி = 5200 / 65 = 80; எனவே A-இன் பங்கு = 8 × 80 = ரூ. 640 → (C) Tests building a four-term ratio from a chain of equal ratios.

	(C) ரூ. 640 (D) ரூ. 780			
94	There are 336 English books, 240 Maths books, 96 Science books. These have to be started in such a way that all the books are stored subject-wise and height of each stack is the same. Total number of stacks will be _____. (A) 21 (B) 48 (C) 14 (D) 22 336 ஆங்கிலப் புத்தகங்களும், 240 கணிதப் புத்தகங்களும், 96 அறிவியல் புத்தகங்களும் உள்ளன. இவற்றை ஒரே அளவு உயரமுள்ள தளங்களில் பாட வாரியாக அடுக்க, எத்தனை தளங்கள் தேவைப்படும்? (A) 21 (B) 48 (C) 14 (D) 22	**(C)** **14** **14**	Aptitude & Mental Ability HCF	Stacks of equal height, each holding one subject only, means the stack size must divide all three counts, and the largest such size is the HCF. 336 = $2^4 \times 3 \times 7$, 240 = $2^4 \times 3 \times 5$ and 96 = $2^5 \times 3$, so the HCF is $2^4 \times 3 = 48$. The number of stacks is 336/48 + 240/48 + 96/48 = 7 + 5 + 2 = 14 → (C) ஒரே உயரமுள்ள, ஒரே பாடம் கொண்ட அடுக்குகள் என்பதால் அடுக்கின் அளவு மூன்று எண்களையும் வகுக்க வேண்டும்; மீப்பெரு அளவு அவற்றின் மீ.பொ.வ. 336 = $2^4 \times 3 \times 7$, 240 = $2^4 \times 3 \times 5$, 96 = $2^5 \times 3$; எனவே மீ.பொ.வ. = $2^4 \times 3 = 48$. அடுக்குகளின் எண்ணிக்கை = 336/48 + 240/48 + 96/48 = 7 + 5 + 2 = 14 → (C) Tests using the HCF to find the largest equal grouping and the number of groups.
95	If the difference between 90% of a number and 72% of the same number is 256 then 54% of that number is _____. (A) 768 (B) 652 (C) 1024 (D) 512 ஓர் எண்ணின் 90% மற்றும் அதே எண்ணின் 72% ஆகியவற்றின் வித்தியாசம் 256 எனில் அதே எண்ணின் 54% என்பது _____. (A) 768 (B) 652 (C) 1024 (D) 512	**(A)** **768** **768**	Aptitude & Mental Ability Percentage	The gap between 90% and 72% is 18% of the number, and that equals 256. So 1% is 256/18, and 54% is 54 × 256 / 18 = 3 × 256 = 768 → (A) 90%-க்கும் 72%-க்கும் உள்ள வேறுபாடு எண்ணின் 18%; அது 256. எனவே 1% = 256/18; 54% = 54 × 256 / 18 = 3 × 256 = 768 → (A) Tests scaling from a known percentage difference to another percentage.
96	Find the next number in the given sequence 1, 3, 11, 31, 69, _____. (A) 125 (B) 130 (C) 131	**(C)** **131** **131**	Aptitude & Mental Ability Number Series	The gaps between terms are 2, 8, 20, 38, and the gaps between those are 6, 12, 18 — rising by 6 each time. The next second difference is 24, so the next gap is 38 + 24 = 62, and the next term is 69 + 62 = 131 → (C)

	(D) 132 கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தொடரில் அடுத்த எண் காண்க. 1, 3, 11, 31, 69, _____. (A) 125 (B) 130 (C) 131 (D) 132			உறுப்புகளுக்கு இடையிலான வேறுபாடுகள் 2, 8, 20, 38; அவற்றின் வேறுபாடுகள் 6, 12, 18 — ஒவ்வொரு முறையும் 6 கூடுகிறது. அடுத்த இரண்டாம் வேறுபாடு 24; எனவே அடுத்த வேறுபாடு 38 + 24 = 62; அடுத்த உறுப்பு 69 + 62 = 131 → (C) Tests finding the next term using first and second differences.
97	Which one of the following cannot be the square of a natural number? (A) 32761 (B) 81225 (C) 42438 (D) 20164 கீழ்க்காண்பவற்றுள் எது இயல் எண்ணின் வர்க்கமாக இருக்க முடியாது? (A) 32761 (B) 81225 (C) 42438 (D) 20164	**(C)** **42438** **42438**	Aptitude & Mental Ability Perfect Squares	A perfect square can only end in 0, 1, 4, 5, 6 or 9 — never in 2, 3, 7 or 8. Of the four numbers 42438 ends in 8, so it cannot be a square. The others check out: $181^2 = 32761$, $285^2 = 81225$ and $142^2 = 20164$ → (C) ஒரு முழு வர்க்கம் 0, 1, 4, 5, 6, 9 ஆகியவற்றில் மட்டுமே முடியும் — 2, 3, 7, 8-இல் முடியாது. நான்கில் 42438 என்பது 8-இல் முடிவதால் வர்க்கமாக இருக்க இயலாது. மற்றவை சரி: $181^2 = 32761$, $285^2 = 81225$, $142^2 = 20164$ → (C) Tests the unit-digit rule for perfect squares.
98	If B is at the top, find the letter which will be opposite to it, by using the following figures. Figure 1: top F, left A, right D. Figure 2: top E, left C, right F. Figure 3: top D, left A, right B. (A) A (B) D (C) E (D) F கீழ்க்காணும் படங்களைப் பயன்படுத்தி, B ஆனது மேலே உள்ளது எனில், Bக்கு எதிரில் உள்ள எழுத்தைக் கண்டறிக. படம் 1: மேல் F, இடது A, வலது D. படம் 2: மேல் E, இடது C, வலது F. படம் 3: மேல் D, இடது A, வலது B. (A) A (B) D (C) E	**(D)** **F** **F**	Aptitude & Mental Ability Dice and Cubes	Faces shown together on one view must be adjacent. The first view puts F with A and D, the second puts F with C and E, and the third puts B with D and A. So F touches A, D, C and E — four of the five other faces — leaving B as the only face it never meets. Two faces that are never adjacent are opposite, so B lies opposite F → (D) ஒரே காட்சியில் சேர்ந்து தெரியும் முகங்கள் அருகருகே இருக்க வேண்டும். முதல் படம் F-ஐ A, D உடனும், இரண்டாம் படம் F-ஐ C, E உடனும், மூன்றாம் படம் B-ஐ D, A உடனும் காட்டுகிறது. எனவே F என்பது A, D, C, E ஆகிய நான்கு முகங்களைத் தொடுகிறது; எஞ்சுவது B மட்டுமே. ஒருபோதும் அருகில் வராத இரு முகங்கள் எதிரெதிர்; எனவே B-க்கு எதிர் F → (D) Tests deducing the opposite face from adjacency across three cube views.

	(D) F			
99	Mathi and Deepika are friends. Mathi says, "Today is my birthday" and she asks Deepika, "When did you celebrate your birthday"? Deepika replies, "Today is Monday and I celebrated my birthday 75 days ago". Find the day when Deepika celebrated her birthday. (A) Sunday (B) Saturday (C) Monday (D) Wednesday மதி மற்றும் தீபிகா இருவரும் நண்பர்கள். "இன்று எனது பிறந்தநாள்" என மதி கூறினாள். தீபிகாவிடம் "உனது பிறந்த நாளை எப்போது நீ கொண்டாடினாய்" எனக் கேட்டாள். அதற்கு தீபிகா "இன்று திங்கள்கிழமை, நான் என்னுடைய பிறந்த நாளை 75 நாட்களுக்கு முன் கொண்டாடினேன்", என பதிலளித்தாள். எனில் தீபிகா தனது பிறந்த நாளைக் கொண்டாடிய நாளைக் கண்டறியவும். (A) ஞாயிறு (B) சனி (C) திங்கள் (D) புதன்	**(D)** **Wednesday** **புதன்**	Aptitude & Mental Ability Calendar	Seventy-five days is 10 complete weeks and 5 days, since 75 = 70 + 5. Ten weeks back from Monday is again a Monday, and counting back the extra five days gives Sunday, Saturday, Friday, Thursday, Wednesday. Deepika's birthday fell on a Wednesday → (D) 75 நாட்கள் என்பது 10 முழு வாரங்களும் 5 நாட்களும் (75 = 70 + 5). திங்கள்கிழமையிலிருந்து 10 வாரம் பின்னோக்கினால் மீண்டும் திங்கள்; மேலும் ஐந்து நாட்களைப் பின்னோக்கி எண்ண ஞாயிறு, சனி, வெள்ளி, வியாழன், புதன். எனவே தீபிகாவின் பிறந்தநாள் புதன்கிழமை → (D) Tests counting backwards through the week using the remainder on division by 7.
100	Select the combination of numbers that form a meaningful word based on the given code P O L I C M A N T 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (A) 2, 5, 6, 7, 1, 4, 8, 3, 9 (B) 5, 2, 7, 1, 6, 4, 3, 8, 9 (C) 5, 2, 6, 1, 3, 4, 7, 8, 9 (D) 2, 5, 1, 6, 7, 3, 8, 4, 9 கீழே கொடுக்கப்பட்ட எழுத்துக்களின் எண்களைப் பிரதியிட்டால், ஒரு முழுமையான பொருள் உள்ள வார்த்தை கிடைக்கும் அந்த எண் குறியீடு எது? P O L I C M A N T 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (A) 2, 5, 6, 7, 1, 4, 8, 3, 9	**(C)** **5, 2, 6, 1, 3, 4, 7, 8, 9** **5, 2, 6, 1, 3, 4, 7, 8, 9**	Aptitude & Mental Ability Coding and Decoding	The code gives P=1, O=2, L=3, I=4, C=5, M=6, A=7, N=8, T=9. Reading 5, 2, 6, 1, 3, 4, 7, 8, 9 back through it yields C, O, M, P, L, I, A, N, T — the word COMPLIANT. None of the other sequences spells a word → (C) குறியீட்டின்படி P=1, O=2, L=3, I=4, C=5, M=6, A=7, N=8, T=9. 5, 2, 6, 1, 3, 4, 7, 8, 9 என்பதை மீளப் படித்தால் C, O, M, P, L, I, A, N, T — அதாவது COMPLIANT எனும் சொல். மற்ற வரிசைகள் எந்தச் சொல்லையும் தரவில்லை → (C) Tests decoding a numeric sequence back into a meaningful word.

	(B) 5, 2, 7, 1, 6, 4, 3, 8, 9 (C) 5, 2, 6, 1, 3, 4, 7, 8, 9 (D) 2, 5, 1, 6, 7, 3, 8, 4, 9			

Part C — General English (Q101–200)

Q.No	Question	Correct Answer	Subject	Explanation
101	The Superlative form of 'Mohan is better than any other student in the college' is (A) Mohan is one of the best students in the college (B) Mohan is a best student of our college (C) Mohan is the best student in our college (D) None of the above	**(C)** **Mohan is the best student in our college**	Grammar Degrees of Comparison	(A) 'One of the best students' is a superlative, but it places Mohan among a group of top students, which is weaker than the comparative it has to replace. (B) 'A best student' is ungrammatical: the superlative takes the definite article, not 'a'. (C) 'Better than any other student' compares Mohan with every single classmate, and the superlative that carries exactly that sense is 'Mohan is the best student in our college'. (D) One of the given options does render the sentence correctly, so 'None of the above' does not apply. Tests converting a comparative with 'any other' into its superlative equivalent.
102	Choose the correct sentence pattern : His words filled them with terror. (A) SVOC (B) SVOA (C) SVCA (D) SVIODO	**(B)** **SVOA**	Grammar Sentence Pattern	(A) SVOC needs a complement describing the object, as in 'They made him captain'; 'with terror' describes no such quality of 'them'. (B) 'His words' is the subject, 'filled' the verb, 'them' the object and 'with terror' an adverbial of manner, giving the pattern SVOA. (C) SVCA would require a linking verb and a subject complement; 'filled' is a transitive action verb with a real object. (D) SVIODO needs two objects, as in 'He gave her a book'; here 'with terror' is a prepositional phrase, not a second object. Tests labelling the elements of a sentence to identify its pattern.
103	The Complex form of the simple sentences : A fox once met a lion. The fox had never seen a lion before. is (A) A fox who had never seen a lion before met him (B) A fox who have never seen a lion before met him (C) A fox had never seen a lion before	**(A)** **A fox who had never seen a lion before met him**	Grammar Simple to Complex	(A) Turning the second simple sentence into a relative clause gives 'A fox who had never seen a lion before met him' — one main clause with one subordinate clause, which is what a complex sentence is. (B) 'Who have never seen' puts a present perfect

	(D) A fox had never met a lion before			into a past narrative; the sequence of tenses calls for 'had never seen'. (C) This keeps only the second idea and drops the meeting altogether, so it is not a combination of the two sentences. (D) This changes the meaning: the original says the fox had never seen a lion, not that it had never met one. Tests combining two simple sentences into a complex sentence with a relative clause.
104	Match the statements given in Column A with their question tag in Column B and select the correct answer from the codes given below : Column A (a) I am a hardworking person (b) Her sister can teach English (c) She came to college (d) We don't watch movies Column B 1. can't she? 2. didn't she? 3. do we? 4. aren't I? (A) (a)-4 (b)-1 (c)-2 (d)-3 (B) (a)-3 (b)-2 (c)-4 (d)-1 (C) (a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1 (D) (a)-1 (b)-4 (c)-3 (d)-2	**(A)** **(a)-4 (b)-1 (c)-2 (d)-3**	Grammar Question Tags	A tag reverses the polarity of the statement and repeats its auxiliary. 'I am a hardworking person' takes the fixed tag 'aren't I?' (4); 'Her sister can teach English' repeats the modal as 'can't she?' (1); 'She came to college' has no auxiliary, so the past tense supplies 'didn't she?' (2); and the negative 'We don't watch movies' turns positive as 'do we?' (3). That gives (a)-4, (b)-1, (c)-2, (d)-3 → (A) Tests forming question tags by reversing polarity and matching the auxiliary.
105	Identify the regular verb. (A) Go (B) Talk (C) Eat (D) Sing	**(B)** **Talk**	Grammar Regular and Irregular Verbs	(A) 'Go' is irregular: its past and past participle are 'went' and 'gone'. (B) 'Talk' forms both its past and past participle by adding -ed — talked, talked — which is the definition of a regular verb. (C) 'Eat' is irregular, giving 'ate' and 'eaten'. (D) 'Sing' is irregular, giving 'sang' and 'sung'. Tests identifying the verb that takes -ed for its past forms.
106	Pick out the main verb in the following sentence : I have had dinner. (A) have (B) had (C) have had (D) had have	**(B)** **had**	Grammar Main and Auxiliary Verbs	(A) In 'I have had dinner', 'have' is the auxiliary that forms the present perfect. (B) 'Had' is the past participle of 'have' used here as the lexical verb carrying the meaning 'consumed', so it is the main verb. (C) 'Have had' is the complete verb phrase, auxiliary plus main verb, not the main verb alone.

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

				(D) 'Had have' is not a possible English verb form. Tests separating the main verb from the auxiliary in a perfect tense.
107	Modify the imperative sentence into appreciative statement. "Work faster" (A) Do work faster, Don't waste time. (B) Please work faster. (C) Wonderful initiative in picking up the pace. (D) You should work fast to achieve more.	**(C)** **Wonderful initiative in picking up the pace.**	Grammar Imperative to Appreciative	(A) This adds a second command and a rebuke, making the sentence more imperative rather than appreciative. (B) Adding 'please' softens the order into a polite request, but it is still a request, not praise. (C) 'Wonderful initiative in picking up the pace' praises what the listener has already done, which is what an appreciative statement does. (D) 'You should work fast' is advice framed with a modal, not appreciation. Tests recasting a command as an expression of praise.
108	Choose the correct inquisitive interrogative for the given imperative. "Please help me". (A) Can you help me? (B) You help me? (C) Will help me? (D) Did you help me?	**(A)** **Can you help me?**	Grammar Imperative to Interrogative	(A) 'Can you help me?' turns the request into a genuine question about the listener's willingness or ability, which is what an inquisitive interrogative does. (B) 'You help me?' lacks an auxiliary and inverted word order, so it is not a well-formed question. (C) 'Will help me?' has no subject and is incomplete. (D) 'Did you help me?' asks about a past action instead of making the present request. Tests turning a polite imperative into a proper interrogative.
109	Which of the following is an Exclamatory sentence expressing strong surprise? (a) You were detained! (b) How wonderful she! (c) What a surprise that was! (d) Can you believe you were detained? (A) (a) (B) (b) (C) (c) (D) (d)	**(C)** **(c)**	Grammar Kinds of Sentences	(A) 'You were detained!' is a statement given an exclamation mark; it reports a fact rather than exclaiming at it. (B) 'How wonderful she!' is incomplete — the exclamatory pattern needs a verb, as in 'How wonderful she is!' (C) 'What a surprise that was!' follows the exclamatory pattern 'What + a + noun + subject + verb' and conveys strong surprise. (D) 'Can you believe you were detained?' is interrogative in form, ending with a question mark. Tests recognising a well-formed exclamatory sentence.
110	Which of the following is an imperative sentence?	**(C)**	Grammar	(A) 'No one will remember' is a declarative

	(A) No one will remember. (B) Well done! You got selected. (C) Read the instructions carefully. (D) No pain No gain.	**Read the instructions carefully.**	Kinds of Sentences	sentence stating a prediction. (B) 'Well done! You got selected' pairs an exclamation with a statement. (C) 'Read the instructions carefully' begins with the base form of the verb and has an understood subject 'you', which is the mark of an imperative. (D) 'No pain No gain' is a proverb in the form of a statement, with no verb issuing a command. Tests identifying the imperative among the four sentence types.
111	Choose the correct tense form of the verb. They _____ for five years. (A) are married (B) have married (C) were married (D) have been married	**(D)** **have been married**	Grammar Present Perfect with 'for'	(A) 'Are married' is a present state and does not sit with the duration phrase 'for five years'. (B) 'Have married' suggests the act of marrying was repeated or recent, not a state lasting five years. (C) 'Were married' places the wedding in the past and closes it off, losing the link to the present. (D) 'Have been married for five years' uses the present perfect to show a state that began five years ago and still continues, which is what 'for five years' requires. Tests the present perfect for a state continuing up to now.
112	Identify the sentence with correct passive voice for the given sentence : Did he give you a call? (A) Was he given a call by you? (B) Were you given a call by him? (C) Did the call given by you? (D) Was you given a call by him?	**(B)** **Were you given a call by him?**	Grammar Active to Passive Voice	(A) This makes 'he' the subject of the passive, but in the active sentence 'he' is the doer, so he must become the agent. (B) The indirect object 'you' becomes the subject, the verb turns into 'were given', and the doer moves into a by-phrase: 'Were you given a call by him?' (C) 'Did the call given by you?' mixes an active auxiliary with a past participle and is ungrammatical. (D) 'Was you' breaks subject-verb agreement; the pronoun 'you' takes 'were'. Tests changing an interrogative with two objects into the passive.
113	Identify the right Figure of Speech in the following sentence : "She has many mouths to feed". (A) Epithet (B) Synecdoche (C) Hyperbole	**(B)** **Synecdoche**	Literature Figures of Speech	(A) An epithet is a descriptive word attached to a name, as in 'Alexander the Great'. (B) 'Mouths' stands for the whole people who must be fed — a part used for the whole, which is synecdoche. (C) Hyperbole is deliberate exaggeration, as in 'I have told you a thousand times'.

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

	(D) Euphemism			(D) Euphemism softens an unpleasant idea, as in 'passed away' for 'died'. Tests recognising synecdoche, where a part names the whole.
114	Connect the given single word with another single word given in the choices to make two Compound words : Fire, Bon (A) Cook, Stove (B) Flame, Matches (C) Man, Fire (D) Stick, Fire	**(C)** **Man, Fire**	Vocabulary Compound Words	(A) 'Firecook' is not an English word, and 'Bonstove' does not exist either. (B) 'Fireflame' and 'Bonmatches' are not established compounds. (C) 'Man' joins the first word to give 'fireman', and 'fire' joins the second to give 'bonfire' — two genuine compound words. (D) 'Firestick' is not a standard compound in this sense, so the pair does not work for both words. Tests forming compound words from a given pair of stems.
115	Identify the British English word for "Overpass". (A) Flyover (B) Gatepass (C) Bypass (D) Crossroads	**(A)** **Flyover**	Vocabulary British and American English	(A) 'Flyover' is the British term for the road bridge that American English calls an overpass. (B) A 'gatepass' is a permit allowing entry or exit, nothing to do with roads. (C) A 'bypass' is a road built around a town, not over another road. (D) 'Crossroads' is the point where two roads meet at the same level. Tests the British equivalent of the American word 'overpass'.
116	Select the correct suffix and form a correct word. "He identifies himself as a supporter of the (right) _____ policies." (A) ing (B) ness (C) ist (D) ful	**(C)** **ist**	Vocabulary Suffixes	(A) 'Righting' is the gerund of the verb 'right', meaning to set upright or put correct, which does not fit a political label. (B) 'Rightness' is an abstract noun meaning the quality of being right, and a noun cannot qualify 'policies'. (C) The suffix -ist turns 'right' into 'rightist', the adjective used for the policies of the political right, which is what a 'supporter of the right' would back. (D) 'Rightful' means legitimate or lawful, as in 'the rightful owner', a different sense altogether. Tests choosing the suffix that yields the word the context needs.
117	Select the option that can be used as a one-word substitute for the given group of words : "One who can use both hands with equal care"	**(C)** **Ambidextrous**	Vocabulary One-Word Substitution	(A) A costermonger is a street seller of fruit and vegetables. (B) A novice is a beginner, someone new to an

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

	(A) Costemonger (B) Novice (C) Ambidextrous (D) Sophist			activity. (C) Ambidextrous describes a person able to use both hands with equal skill. (D) A sophist is someone who argues cleverly but deceptively. Tests the one word for a person equally skilled with both hands.
118	Fill in the blanks using the suitable homophones from the options given below : Though Indian Farmers earn a good yield, they cannot save much as they have several __(1)__s to support. They are __(2)__ on the rains even now in the age of scientific agriculture. __(3)__ Agriculturist, Dr. M.S. Swaminathan has given many suggestions to improve fertility of the soil still an outbreak of flood seems __(4)__ in some areas which affects the yield. (a) Eminent (b) Imminent (c) Dependant (d) Dependent (A) (1)-(d), (2)-(c), (3)-(b), (4)-(a) (B) (1)-(c), (2)-(d), (3)-(a), (4)-(b) (C) (1)-(d), (2)-(c), (3)-(a), (4)-(b) (D) (1)-(a), (2)-(b), (3)-(d), (4)-(c)	**(B)** **(1)-(c), (2)-(d), (3)-(a), (4)-(b)**	Vocabulary Homophones	Blank (1) needs a countable noun for the family members a farmer supports, which is 'dependants' (c). Blank (2) needs an adjective describing reliance on the rains, which is 'dependent' (d). Blank (3) describes Dr. M.S. Swaminathan as distinguished, which is 'eminent' (a). Blank (4) describes a flood that is about to happen, which is 'imminent' (b). That gives (1)-(c), (2)-(d), (3)-(a), (4)-(b) → (B) Tests distinguishing dependant/dependent and eminent/imminent by context.
119	Fill in the blanks with suitable Homonyms : Government has at last agreed to _____ excise duty on cloth. (A) wave (B) way (C) waive (D) waif	**(C)** **waive**	Vocabulary Homophones	(A) 'Wave' means to move the hand or a flag, or a ridge of water. (B) 'Way' means a route or a manner of doing something. (C) To 'waive' a duty is to refrain from claiming or enforcing it, which is exactly what a government does when it gives up excise duty on cloth. (D) A 'waif' is a homeless or abandoned person, usually a child. Tests choosing the right homophone for giving up a legal claim.
120	Choose the Antonym of the underlined word : The economic success of tech entrepreneurs serves as a paradigm for other startups in the industry. (A) Prototype (B) Pattern (C) Model (D) Anomaly	**(D)** **Anomaly**	Vocabulary Antonyms	(A) A prototype is a first model others are built from, close in sense to a paradigm. (B) A pattern is a regular form that is repeated, again a synonym here. (C) A model is an example held up for imitation, so it matches rather than opposes 'paradigm'. (D) An anomaly is something that departs from the standard, the opposite of a paradigm that

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

				others are expected to follow. Tests the antonym of 'paradigm' in the sense of a model to follow.
121	Despite the challenging circumstances, she remained _____ in her determination to succeed. (a) absolute (b) hard (c) impeccable (d) steadfast (A) Only (a) (B) Only (b) (C) Only (c) (D) Only (d)	**(D)** **Only (d)**	Vocabulary Word Choice	(A) 'Absolute' means complete or total and does not collocate with 'remained ... in her determination'. (B) 'Hard' describes difficulty or firmness of substance, not steadiness of resolve. (C) 'Impeccable' means flawless, used of conduct, manners or a record rather than of determination held under pressure. (D) 'Steadfast' means firmly fixed and unwavering, which is exactly what remaining resolute despite challenging circumstances describes. Tests the adjective that collocates with unwavering determination.
122	A statement is followed by two inferences I and II. You have to decide which of the given inferences, if any, follow from the statement : Statement : We don't retrieve information or images or words from memory registers. Computers do all of these things but we do not. Inference : (I) We are not as advanced as computers. (II) We are different from computers. (A) Only inference (I) follows (B) Only inference (II) follows (C) Both inferences follow (D) None of the inference follows	**(B)** **Only inference (II) follows**	Comprehension Inference from a Statement	The statement contrasts what computers do with what human beings do: computers retrieve information from memory registers, while we do not. That is a claim about a difference in the way the two work, which is exactly inference (II). Nothing in it ranks the two, so the judgement that we are less advanced than computers goes beyond what is given. Only inference (II) follows → (B) Tests separating a stated difference from an unstated value judgement.
123	Scenario : You are trying to find out if a local library has a copy of a specific book for you to borrow. Write an email to the library asking if the book is available and if they have a hold system : Type of Query (a) Book Availability and Hold Inquiry (b) Library Service Request (c) Resource Information (d) Borrowing Inquiry (A) Only (a) (B) Only (c) (C) Only (b) (D) (a), (b), (d)	**(A)** **Only (a)**	Comprehension Identifying Query Type	The email asks two things and only two: whether the library holds the book, and whether it operates a hold system. A label for the query has to cover both, and 'Book Availability and Hold Inquiry' does so precisely. The broader labels name categories the email falls under only loosely, without capturing what is actually being asked → (A) Tests matching a request to the label that states exactly what it asks.

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

124	Business letters do not conclude with (A) Yours faithfully (B) Yours truly (C) Yours lovingly (D) Yours sincerely	**(C)** **Yours lovingly**	Grammar Letter Writing	(A) 'Yours faithfully' is the standard close when the letter begins 'Dear Sir' or 'Dear Madam' and the recipient is not named. (B) 'Yours truly' is an accepted formal close in business correspondence. (C) 'Yours lovingly' belongs to a personal letter written to family or a close friend; a business letter never ends this way. (D) 'Yours sincerely' is used when the recipient is addressed by name, as in 'Dear Mr. Rajan'. Tests which subscription is out of place in a business letter.
125	Thank you for your precious time and I hope to hear from you soon. Which type of letter consists the sentence? (A) Complaint letter (B) Business letter (C) Order letter (D) Informal letter	**(B)** **Business letter**	Grammar Letter Writing	(A) A complaint letter closes by stating the redress expected, not by thanking the reader for their time. (B) Thanking the reader for their precious time and looking forward to a reply is the standard courteous close of a business letter. (C) An order letter closes with delivery instructions and terms of payment. (D) An informal letter to family or friends ends with personal regards, not with this formal courtesy. Tests the letter type that uses this formal closing courtesy.
126	Identify the expression used in rejecting a Complaint letter. (A) I'm afraid there isn't much we can do about it. (B) I cannot tell you how sorry I am. (C) I wish it had never happened. (D) Would you mind...?	**(A)** **I'm afraid there isn't much we can do about it.**	Grammar Letter Writing	(A) 'I'm afraid there isn't much we can do about it' declines the claim while staying polite, which is how a complaint is rejected. (B) 'I cannot tell you how sorry I am' is an expression of apology, used when a complaint is accepted. (C) 'I wish it had never happened' expresses regret and sympathy rather than refusal. (D) 'Would you mind...?' introduces a polite request, not a reply to a complaint. Tests the expression used to turn down a complaint courteously.
127	The word 'Presumption' means _____. (A) presuppose (B) pretend (C) idea taken as true (D) assumption	**(C)** **idea taken as true**	Vocabulary Word Meaning	(A) 'Presuppose' is the verb form, meaning to take something for granted beforehand; the question asks for the meaning of the noun. (B) 'Pretend' means to feign or act falsely, which is a different idea altogether. (C) A presumption is an idea taken as true and used as a basis for further reasoning, even though

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

				it has not been proved. (D) 'Assumption' is close in sense but names something taken for granted without evidence, whereas a presumption rests on probability and is accepted as true until rebutted. Tests the precise meaning of the noun 'presumption'.
128	Which of the following words are correctly paired? (1) Connoisseur - A person who has a very deep knowledge in a specific field (2) Condominium - An error to be corrected especially in a printed text (3) Corrigendum - A territory ruled by two or more countries (4) Congenital - A condition of anomaly from the time of birth (A) (2) and (3) (B) (1) and (4) (C) (1) and (2) (D) (3) and (4)	**(B)** **(1) and (4)**	Vocabulary Word Meanings	A connoisseur is indeed an expert with deep knowledge of a particular field, and congenital does describe a condition present from birth, so (1) and (4) are correctly paired. The other two have been exchanged: a corrigendum is the slip listing errors to be corrected in a printed text, while a condominium is a territory jointly governed by two or more states. Hence (1) and (4) → (B) Tests spotting two definitions that have been swapped between similar-looking words.
129	What is a primary, benefit of 'bi-directional referrals'? (A) Increased competition between providers (B) Enhanced collaboration and patient care (C) Reduced communication between parties (D) Limited access to services	**(B)** **Enhanced collaboration and patient care**	Vocabulary Terminology	(A) Referrals flowing both ways build a working partnership; they do not set providers against one another. (B) When each party both sends and receives referrals, information travels in both directions, which strengthens collaboration between providers and improves continuity of care for the patient. (C) The arrangement increases communication rather than reducing it, since each referral carries a response back. (D) It widens access by opening a second route into services, instead of limiting it. Tests the meaning and benefit of a two-way referral arrangement.
130	The outdated term for a female administrator of an estate is _____. (A) Administratrix (B) Administress (C) Adminishetor (D) Admin	**(A)** **Administratrix**	Vocabulary Gender Forms	(A) 'Administratrix' is the older feminine form, built with the Latin -trix ending as in executrix and testatrix, for a woman administering an estate. (B) 'Administress' is not an established English word. (C) 'Adminishetor' is a misspelling and not a word at all. (D) 'Admin' is a modern clipping of administrator

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

				and carries no gender. Tests the Latin feminine -trix form used for a woman administering an estate.
131	The term "task force" means _____. (A) An armed force for a special operation (B) An individual with specialized knowledge (C) A temporary team within the organization (D) A group of volunteers with no specific skills	**(C)** **A temporary team within the organization**	Vocabulary Terminology	(A) The phrase began life in the navy, but in ordinary administrative and business use it no longer means an armed formation. (B) A task force is a group, not a single specialist; an individual with specialised knowledge is an expert or consultant. (C) A task force is a team drawn together from different parts of an organisation to deal with one defined problem, and it is wound up once the task is done. (D) Its members are chosen precisely for the skills the task needs, so it is not a body of unskilled volunteers. Tests the administrative meaning of the term 'task force'.
132	Read the passage and choose the statements which do not support the ideas from the passage? Organic agriculture is a production system that sustains the health of the soil and people. It relies on ecological processes and cycles adapted to local conditions, rather than the use of inputs with adverse effects. It promotes fair relationships and a good quality of life. (1) Organic farming is a continuous system. (2) It neither guarantees fair relationship and a good quality of life. (3) It does not rely on the use of inputs. (4) It promises less adverse effects. (A) (1) and (2) (B) (1) and (4) (C) (2) and (3) (D) (3) and (4)	**(C)** **(2) and (3)**	Comprehension Statements Not Supported	The passage says organic agriculture promotes fair relationships and a good quality of life, so statement (2), which denies that it guarantees them, runs against the text. It also says the system relies on ecological processes 'rather than the use of inputs with adverse effects' — the objection is to harmful inputs, not to inputs as such, so statement (3) overstates the passage. Statements (1) and (4) sit comfortably with a system described as sustaining soil and people and avoiding adverse effects. The unsupported pair is (2) and (3) → (C) Tests separating what a passage states from what overstates or contradicts it.
133	The annual science fair at Crestwood High School is a highly anticipated event that showcases the innovative projects of students from various grades. The winners receive scholarships and the opportunity to present their work at a regional competition. What is the main purpose of the annual science fair at Crestwood High School?	**(D)** **To showcase student projects and innovations**	Comprehension Main Purpose	The passage opens by saying the fair 'showcases the innovative projects of students from various grades' and closes by noting that winners go on to present their work at a regional competition. Both halves point the same way: the event exists to put student work on display → (D) Tests identifying the stated purpose of an event

	(A) To sell science related merchandise (B) To recruit new students (C) To raise funds to school (D) To showcase student projects and innovations			from a short passage.
134	In architecture, much more than any of the other fine arts, there is a marked time lag between the _____ of ideas and their _____ in the shape of completed building. (A) dawn, predictability (B) emergence, application (C) creation, welcoming (D) tradition, modernization	**(B)** **emergence, application**	Vocabulary Contextual Word Pairs	(A) 'Dawn' could suit the first blank, but 'predictability' is not something an idea takes the shape of in a finished building. (B) A time lag runs between the moment ideas first appear and the moment they are put to use, so 'emergence' and 'application' fit the two blanks and the phrase 'in the shape of completed building'. (C) 'Creation, welcoming' leaves the second blank meaningless: a building is not the welcoming of an idea. (D) 'Tradition, modernization' describes a contrast between two styles, not the gap between an idea and its execution. Tests choosing a word pair that fits both blanks of a single sentence.
135	Which of the following words are paired with wrong meanings? 1. Glossolalia - Abusive Criticism 2. Fastidious - Hard to please 3. Vituperate - Non meaningful speech 4. Expurgate - Remove all objectionable matter (A) 1 and 2 (B) 1 and 3 (C) 2 and 3 (D) 3 and 4	**(B)** **1 and 3**	Vocabulary Word Meanings	Fastidious does mean hard to please, and expurgate does mean to remove all objectionable matter from a text, so pairs 2 and 4 are sound. The remaining two have had their meanings exchanged: glossolalia is unintelligible speech, the so-called speaking in tongues, while vituperate means to abuse or criticise harshly. The wrongly paired items are therefore 1 and 3 → (B) Tests spotting two word meanings that have been interchanged.
136	When Hippocrates, the Father of Medicine lived, people were very superstitious. They believed that there were four fluids in the body, which matched four elements; earth, air, fire and water. Also, they held the belief that thoughts, ideas and feelings come from the brain, and not the heart as others of his time believed. What does the above passage talk about? (A) Aesculapius (B) Hippocrates the Father of Medicine (C) Four elements and their influence on human behaviour (D) Popular medical beliefs during Hippocrates' time	**(D)** **Popular medical beliefs during Hippocrates' time**	Comprehension Central Idea	Every sentence of the passage reports what people believed in Hippocrates' day — that four fluids in the body matched the four elements, and that thought and feeling came from the brain rather than the heart. Hippocrates himself is only the time marker; the subject throughout is the medical beliefs current then → (D) Tests distinguishing the topic of a passage from a name mentioned in it.
137	The use of radioactive isotopes has helped in the	**(C)**	Comprehension	In the passage 'adverse climatic conditions' are

	diagnosis and prevention of diseases and in the development of agricultural methods. Adverse climatic conditions, inadequate provisions for storage and transport problems account for a heavy loss of agricultural and marine produce. Find out the meaning of the word 'Adverse' _____. (A) favourable (B) pleasant (C) hostile (D) positive	**hostile**	Word Meaning in Context	grouped with inadequate storage and transport problems as causes of heavy loss, so the word must carry an unfavourable sense. Among the choices only 'hostile' is unfavourable; favourable, pleasant and positive all point the other way → (C) Tests inferring the sense of a word from the company it keeps in a passage.
138	The serene lake was surrounded by pine trees, their reflections shimmering on the water's surface. The early morning mist hovered above the lake creating a magical atmosphere as the sun began to rise, casting its golden rays across the landscape. Which question is applicable to the given passage? (A) How deep is the lake? (B) How can we avoid water pollution? (C) What is the history of the lake? (D) What is the time of the day that is described in the passage?	**(D)** **What is the time of the day that is described in the passage?**	Comprehension Applicable Question	The passage gives early morning mist, a rising sun and golden rays across the landscape — enough to answer a question about the time of day being described. It says nothing about the lake's depth, its history or water pollution, so those questions cannot be answered from it → (D) Tests judging which question a given passage actually supplies an answer to.
139	Read the following news item and identify the statements which are best implied in it. Jal Shakti Abhiyan National Water Mission, Ministry of Jal Shakti launched a campaign, "catch the rain, where it falls, when it falls" on 22nd March 2021 on World Water Day to urge the states and all stakeholders to create Rain Water Harvesting Structures (RWHS), suitable to their climatic conditions and sub-soil strata, with people's active participation. 1. The centre encourages the states to act according to their climatic conditions. 2. Involvement of the State Government only can improve RWHS. 3. RWHS implies only for government structures. 4. RWHS requires peoples' participation. (A) 1 and 2 (B) 3 and 4 (C) 2 and 3 (D) 1 and 4	**(D)** **1 and 4**	Comprehension Inference from a News Item	The item says the campaign urges states to create harvesting structures 'suitable to their climatic conditions and sub-soil strata', which is statement 1, and that this is to be done 'with people's active participation', which is statement 4. It addresses 'the states and all stakeholders', so improvement is not confined to state governments, and nothing in it limits harvesting structures to government buildings. Statements 1 and 4 are the ones best implied → (D) Tests drawing only those inferences a news item actually supports.
140	Translate the following sentence into English.	**(A)** **The plants would have**	Grammar Translation — Perfect	(A) 'ஊற்றியிருப்பார்' is the perfect form carrying a presumption about a completed action, and 'The

	சூரியன் மறைவதற்குள் தோட்டக்காரர் செடிகளுக்குத் தண்ணீர் ஊற்றியிருப்பார். (A) The plants would have been watered by the gardener before sunset (B) The plants will be watered by the gardener before sunset (C) The plants are being watered by the gardener before sunset (D) The plants had been watered by the gardener before sunset	**been watered by the gardener before sunset**	Aspect	plants would have been watered by the gardener before sunset' renders both the perfect aspect and that presumptive sense. (B) 'Will be watered' is a simple future and loses the completed-before-a-point meaning that the Tamil perfect carries. (C) 'Are being watered' is a present continuous, describing an action in progress now. (D) 'Had been watered' is a past perfect, placing the whole event in the past, whereas the Tamil sentence looks forward to sunset. Tests rendering a Tamil presumptive perfect into the right English form.
141	Sentence : I have finished my work Question : Which of the following Tamil sentences best conveys the meaning of the given sentence? (a) நான் என் வேலையை முடித்தேன். (b) நான் என் வேலையை முடித்துவிட்டேன். (c) நான் என் வேலையை முடித்துக் கொண்டிருக்கிறேன். (d) நான் என் வேலையை முடிப்பேன். (A) Only (c) (B) Only (b) (C) Both (c) and (b) (D) Both (a) and (d)	**(B)** **Only (b)**	Grammar Translation — Present Perfect	'I have finished my work' reports an action completed just now whose result still stands. Among the Tamil versions only (b), 'நான் என் வேலையை முடித்துவிட்டேன்', carries that completive sense with the auxiliary 'விட்டு'. Sentence (a) is a plain past, (c) is a continuous and (d) is a future. Only (b) conveys the meaning → (B) Tests matching the English present perfect to the Tamil completive form.
142	Which of the following Tamil sentences best capture the meaning of the English idiom : "He is trying to make ends meet". (a) அவர் இரண்டு முனைகளையும் சந்திக்க வைக்க முயற்சிக்கிறார். (b) அவர் செலவுகளை சமாளிக்க முயற்சிக்கிறார். (c) அவர் வருமானத்தை அதிகரிக்க முயற்சிக்கிறார். (d) அவர் ஒரு வேலையினை முடிக்க முயற்சிக்கிறார். (A) Only (a) (B) Only (b) (C) Only (c) (D) Both (b) and (c)	**(B)** **Only (b)**	Vocabulary Idioms and Phrases	'To make ends meet' means to earn just enough to cover one's expenses. Sentence (b), 'அவர் செலவுகளை சமாளிக்க முயற்சிக்கிறார்', says he is trying to manage his expenses, which is exactly that. Sentence (a) translates the words literally and loses the idiom, (c) speaks of raising income rather than covering costs, and (d) is about finishing a job. Only (b) captures the meaning → (B) Tests the figurative meaning of 'to make ends meet'.
143	Translate the following sentence into Tamil : "Will your luggage be packed before the train's	**(A)** **இரயில் வருவதற்குள்**	Grammar Translation — Future Passive	(A) The English sentence is a future passive question, and 'இரயில் வருவதற்குள் உங்கள்

	arrival"? (A) இரயில் வருவதற்குள் உங்கள் உடைமைகள் கட்டப்பட்டுவிடுமா? (B) இரயிலில் வரும்போது உங்கள் உடைமைகள் கட்டப்பட்டதா? (C) இரயில் வரும் முன்பு உங்கள் உடைமைகள் கட்டபடுமா? (D) இரயில் வரும் முன்பு உங்கள் உடைமைகளை கட்டிவிட்டீர்களா?	**உங்கள் உடைமைகள் கட்டப்பட்டுவிடுமா?**		உடைமைகள் கட்டப்பட்டுவிடுமா?' keeps all three elements — future time, passive voice and the interrogative. (B) 'கட்டப்பட்டதா' is a past passive, which contradicts 'before the train's arrival'. (C) 'கட்டபடுமா' drops the completive sense that 'be packed' before a deadline carries. (D) 'கட்டிவிட்டீர்களா' is active and addressed to the listener as the doer, while the English sentence is passive. Tests rendering an English future passive question into Tamil.
144	From the lesson, "A Visitor from Distant Lands" the foreign visitors are 1. Pepper 2. Potatoes 3. Ladies finger 4. Tomatoes 5. Chillies (A) 2, 4, 5 (B) 2, 3, 4, 5 (C) 1 and 5 (D) 1, 3, 5	**(A)** **2, 4, 5**	Literature A Visitor from Distant Lands	The lesson traces the crops that reached India from the Americas after the voyages of discovery, and the three it names as visitors from distant lands are the potato, the tomato and the chilli. Pepper is native to the Malabar coast and has gone out from India rather than come into it. The visitors are therefore 2, 4 and 5 → (A) Tests which crops the lesson identifies as foreign introductions to India.
145	Which of the following statements are incorrect? 1. Besides mechanical skills, Isaac Newton had a taste for Mathematics. 2. Isaac made a clock using wheels and weights. 3. Isaac calculated the force of a breeze by the length of his jump. 4. Isaac Newton was born in a village in Ireland. (A) 1 and 3 (B) 2 only (C) 2 and 4 (D) 4 only	**(D)** **4 only**	Literature Isaac Newton	Newton did combine mechanical skill with a taste for mathematics, he did build a working clock driven by wheels and weights as a boy, and he did gauge the force of a gale by jumping first with the wind and then against it and comparing the distances. What the lesson does not say is that he was born in Ireland: his birthplace was Woolsthorpe in Lincolnshire, England. Only statement 4 is incorrect → (D) Tests the details of Newton's boyhood as given in the lesson.
146	Fill in the blanks using the words given in the options. It is usual that a person _____ his feet, when he walks alone; and _____ if it is dark. His breath begins to _____ and so his eyes _____. 1. shudders 2. wink 3. stamps 4. gasp	**(D)** **3, 1, 4, 2**	Vocabulary Contextual Word Choice	A person walking alone stamps his feet to break the silence (3) and shudders when it is dark (1). Fear then quickens the breathing, so his breath begins to gasp (4), and his eyes wink (2) in the same nervous reflex. The order is 3, 1, 4, 2 → (D) Tests fitting four verbs to the body's responses described in a sentence.

	(A) 1, 3, 2, 4 (B) 3, 1, 2, 4 (C) 1, 4, 2, 3 (D) 3, 1, 4, 2			
147	Which of the following is incorrectly paired? 1. Instilled values - to be strong 2. Greatest Gift - Dad's presence 3. Dad, A hero - to the world 4. Dad, not a hero - to the poet (A) 1 and 2 (B) 2 and 4 (C) 3 and 4 (D) 1 only	**(C)** **3 and 4**	Literature Poem on Father	The poem turns on a contrast: the world may not count the father among its heroes, but to the child who speaks he is exactly that. Pairs 3 and 4 state the reverse of this and are therefore the incorrect ones, while the values he instilled and the gift of his presence are rendered correctly in pairs 1 and 2 → (C) Tests the central contrast the poem draws between the world's view and the poet's.
148	Which is the smallest planet in the solar system? (A) Sun (B) Mercury (C) Earth (D) Venus	**(B)** **Mercury**	Comprehension General Awareness	(A) The Sun is a star, not a planet, and it holds more than 99 per cent of the solar system's mass. (B) Mercury, with a diameter of about 4,879 km, is the smallest of the eight planets and the closest to the Sun. (C) Earth is the largest of the four rocky planets. (D) Venus is only slightly smaller than Earth and far larger than Mercury. Tests which planet is the smallest in the solar system.
149	"And miles to go before I sleep And miles to go before I sleep" These lines tell about _____. (A) Distance (B) Rest (C) Promises (D) Travel	**(C)** **Promises**	Literature Stopping by Woods	(A) Distance is the literal surface of the line, but the repetition is what gives it weight, and the poem has already told us what that weight is. (B) 'Sleep' hints at rest, yet the lines are about what must be done before rest is earned, not about rest itself. (C) The line immediately before is 'But I have promises to keep', and repeating 'miles to go before I sleep' turns the journey into the obligations the speaker has undertaken. (D) Travel is the setting of the poem rather than its subject; the speaker has paused precisely because travelling is not what draws him. Tests the figurative sense carried by the repeated closing line of Frost's poem.
150	Which of the following statements are true about 'Sarojini Naidu'? (i) Sarojini Naidu was a Freedom Fighter and a famous Poet. (ii) Sarojini Naidu was a Musician and a famous	**(B)** **(i) and (iii) only**	Literature Sarojini Naidu	Sarojini Naidu was both a freedom fighter — president of the Congress in 1925 and later Governor of the United Provinces — and a poet whose collections include 'The Golden Threshold', which is statement (i). Gandhi's name for her, the

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

	Dancer. (iii) Sarojini Naidu was called as "The Nightingale of India". (A) (i) only (B) (i) and (iii) only (C) (i) and (ii) only (D) (ii) and (iii) only			Nightingale of India, is statement (iii). She was not a musician or a dancer. Statements (i) and (iii) hold → (B) Tests the public roles for which Sarojini Naidu is remembered.
151	What does the speaker ask from a fellow rover? (A) A bashful word (B) A merry yarn (C) A helping hand (D) A pleasant smile	**(B)** **A merry yarn**	Literature Sea Fever	(A) 'Bashful' suggests shyness, which is the opposite of the companionship the sailor longs for. (B) In Masefield's 'Sea Fever' the speaker asks for 'a merry yarn from a laughing fellow-rover' — a cheerful story told by a fellow wanderer. (C) A helping hand is practical assistance; the line is about company and conversation at sea. (D) A pleasant smile is not what the poem names; the gift asked for is a tale. Tests what the speaker of 'Sea Fever' asks of a fellow-rover.
152	Which of the following sentences contains an error in punctuation? (A) The meeting is scheduled for 10.00 AM, please be on time. (B) I need to buy milk, eggs and bread. (C) After the movie, we went out for dinner. (D) She loves to travel; especially for Europe.	**(D)** **She loves to travel; especially for Europe.**	Grammar Punctuation	(A) The comma here links two statements where a stronger stop would read better, but the sentence remains intelligible and is widely accepted in notices of this kind. (B) The commas correctly separate the items of a list, with the last two joined by 'and'. (C) The comma correctly marks off the introductory phrase 'After the movie' from the main clause. (D) A semicolon may stand only between two independent clauses. 'Especially for Europe' is a fragment, so the semicolon is wrong; a comma or a dash belongs there instead. Tests the rule that a semicolon joins only independent clauses.
153	Which of the following options correctly combines the two sentences into a compound sentence using an appropriate coordinating conjunction? Sentence 1 - She wanted to go for a walk. Sentence 2 - It started raining heavily. (a) She wanted to go for a walk, but it started raining heavily. (b) She wanted to go for a walk; therefore, it started raining heavily. (c) She wanted to go for a walk and it started raining	**(A)** **(a)**	Grammar Compound Sentences	(A) 'But' is a coordinating conjunction joining two independent clauses of equal rank, and it carries the contrast the two facts demand — she wanted to walk, yet the rain came. (B) 'Therefore' is a conjunctive adverb, not a coordinating conjunction, and it claims a cause the sentences do not support: her wish did not bring the rain. (C) 'And' is a coordinating conjunction, but it merely adds the second fact and loses the opposition between wanting to walk and being

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

	heavily. (d) She wanted to go for a walk, because it started raining heavily. (A) (a) (B) (b) (C) (c) (D) (d)			rained off. (D) 'Because' is a subordinating conjunction, so the result is a complex sentence, and it reverses the logic besides. Tests choosing the coordinating conjunction that fits the logical relation.
154	Indirect to direct speech : The teacher said that something is better than nothing. (A) The teacher said, "something was better than nothing". (B) The teacher said, "something would be better than nothing". (C) The teacher said, "something is better than nothing". (D) The teacher said, "something were better than anything".	**(C)** **The teacher said, "something is better than nothing".**	Grammar Reported Speech	(A) 'Was' shifts the tense back, but a universal truth keeps its present tense even after a past reporting verb. (B) 'Would be' turns the maxim into a conditional, which the original does not express. (C) 'Something is better than nothing' is a general truth, so the present tense is retained inside the quotation marks when the indirect form is turned back into direct speech. (D) 'Were better than anything' changes both the tense and the sense of the proverb. Tests the rule that a universal truth keeps its tense in reported speech.
155	Having failed thrice, she didn't want to apply again. 'Having failed' is a (A) present participle (B) past participle (C) present perfect participle (D) perfect participle	**(D)** **perfect participle**	Grammar Participles	(A) A present participle ends in -ing and shows action going on, as in 'failing thrice'. (B) A past participle is the third form alone, as in 'failed'. (C) 'Present perfect participle' is not the standard grammatical label for this form. (D) 'Having' followed by a past participle is the perfect participle, and it shows an action completed before the action of the main verb — she had already failed thrice before she decided not to apply. Tests naming the 'having + past participle' form.
156	Identify the gerund in the following passage : An annoying child started torturing her kind hearted mother who was shopping after finishing her day work, along with her ailing mother in the evening. (A) finishing (B) annoying (C) torturing (D) shopping	**(A)** **finishing**	Grammar Gerunds	(A) 'Finishing' follows the preposition 'after', and only a noun or a gerund can be the object of a preposition, so this is the clear gerund in the passage. (B) 'Annoying' stands before 'child' and describes it, so it is a participle used as an adjective. (C) 'Torturing' follows 'started' as part of the verb phrase describing what the child began to do. (D) 'Shopping' is part of 'was shopping', the past continuous form of the verb. Tests identifying the -ing form that functions as a

				noun.
157	Choose the correct verbs to fill the sentence. "He _____ (complete) his home work before I _____ him". (A) completed, would meet (B) completed, meet (C) completed, met (D) completes, meet	**(C)** **completed, met**	Grammar Sequence of Tenses	(A) 'Would meet' introduces a conditional sense that the sentence does not need. (B) 'Meet' is present tense and clashes with the past 'completed' in the first clause. (C) Both actions lie in the past and 'before' already marks which came first, so the simple past in both clauses — 'completed … met' — is correct and consistent. (D) 'Completes' is present tense, which does not agree with the past-time frame set by the sentence. Tests keeping both clauses in the same past time frame after 'before'.
158	Identify the correct transformation of the following Exclamatory sentence into Assertive sentence. If the world could have peace! (A) I wish the world in peace. (B) I wish to have peace in the world. (C) I wish the world could have peace. (D) I wish the world should have peace.	**(C)** **I wish the world could have peace.**	Grammar Exclamatory to Assertive	(A) 'I wish the world in peace' has no verb in the subordinate clause and is incomplete. (B) 'I wish to have peace in the world' makes the speaker the one who will obtain peace, changing the sense. (C) The exclamation 'If the world could have peace!' is a wish, and the assertive form of a wish is 'I wish' followed by the same clause: 'I wish the world could have peace.' (D) 'Should have peace' expresses obligation rather than the longing the exclamation conveys. Tests converting an exclamatory wish into an assertive sentence.
159	Choose the correct negative for the given sentence. "He is greater than I am". (A) I am not as great as him (B) I am not so great as he is (C) I am not as great as he is (D) I am not so great as him	**(B)** **I am not so great as he is**	Grammar Degrees of Comparison	(A) 'Than him' keeps the comparative frame instead of moving to the positive degree, and the object pronoun is out of place in the fixed pattern. (B) The comparative 'He is greater than I am' becomes, in the positive degree, 'I am not so great as he is' — the negative pattern 'not so … as' with the subject pronoun and its verb. (C) 'Not as great as he is' is current in everyday usage, but the transformation taught for the negative comparison uses 'not so … as'. (D) 'Not so great as him' uses the object pronoun where the pattern calls for 'he is'. Tests the 'not so … as' pattern for turning a comparative into the positive degree.
160	Choose the correct Assertive for the given sentence. 'Aren't we friends'?	**(C)** **We are friends**	Grammar Interrogative to Assertive	(A) 'We have friends' changes the subject of the claim from our friendship to our possession of friends.

	(A) We have friends (B) We are not friends (C) We are friends (D) We have no friends			(B) A negative rhetorical question asserts the positive, so turning it into a negative statement reverses the meaning. (C) 'Aren't we friends?' is a rhetorical question expecting agreement, and its assertive equivalent is the plain affirmative 'We are friends'. (D) 'We have no friends' is both negative and about a different idea. Tests that a negative rhetorical question asserts the positive.
161	"Sit down and rest yourselves here on this bench" the imperative form of this statement will be (A) 'Please sit down and rest yourself here on this bench' (B) Sit down and take rest (C) Sit on this bench (D) Take rest on this bench	**(A)** **'Please sit down and rest yourself here on this bench'**	Grammar Imperative Form	(A) The imperative keeps the base verbs with the subject 'you' understood, and 'Please' marks it as a courteous command: 'Please sit down and rest yourself here on this bench.' (B) 'Sit down and take rest' drops the place named in the original. (C) 'Sit on this bench' leaves out the second instruction, to rest. (D) 'Take rest on this bench' leaves out the first instruction, to sit down. Tests rendering a statement as a complete polite imperative.
162	Identify the sentence that correctly uses Future Perfect Continuous Tense. (A) By next year, she will have been working at the company for five years. (B) By next year she shall have worked at the company for five years. (C) By next year, she will work at the company for five years. (D) By next year, she will be working at the company for five years.	**(A)** **By next year, she will have been working at the company for five years.**	Grammar Future Perfect Continuous	(A) 'Will have been working' is the future perfect continuous, and with 'by next year … for five years' it shows an action that will have been going on for a stated period up to a point in the future. (B) 'Shall have worked' is the future perfect, which marks completion rather than duration. (C) 'Will work' is the simple future and says nothing about an action continuing over five years. (D) 'Will be working' is the future continuous, describing an action in progress at a future moment but not its duration up to then. Tests the form and use of the future perfect continuous tense.
163	Choose the sentence with correct Subject Verb agreement (A) The cat run fast (B) The dogs barks loudly (C) She play the piano (D) He walks to school	**(D)** **He walks to school**	Grammar Subject-Verb Agreement	(A) 'The cat' is singular and needs 'runs', not 'run'. (B) 'The dogs' is plural and needs 'bark', not 'barks'. (C) 'She' is third person singular and needs 'plays', not 'play'. (D) 'He walks to school' pairs a third person singular subject with the -s form of the verb, which is the agreement rule.

				Tests matching the verb form to a singular or plural subject.
164	Identify the Part of Speech of the underlined word : The music sounds melodious in the quiet hall. (A) Adverb (B) Adjective (C) Verb (D) Noun	**(B)** **Adjective**	Grammar Parts of Speech	(A) An adverb would describe how the music sounds in manner, and would take the form 'melodiously'; but 'sounds' here is a linking verb, which does not take an adverb. (B) 'Sounds' is a linking verb, so the word after it describes the subject 'the music'. 'Melodious' is therefore a subject complement, that is, an adjective. (C) The verb in the sentence is 'sounds'; 'melodious' carries no action. (D) 'Melodious' names no person or thing, so it is not a noun. Tests that a linking verb is followed by an adjective, not an adverb.
165	Choose the correct expansion for the given Abbreviation : "SWOT" (A) Strengths, Work, Opportunities and Thought (B) Strengths, Willingness, Objectives and Team work (C) Strength, Wish, Orderliness and Thrusts (D) Strength, Weakness, Opportunities and Threat	**(D)** **Strength, Weakness, Opportunities and Threat**	Vocabulary Abbreviations	(A) 'Work' and 'Thought' do not belong to the framework; the W and the T stand for something else. (B) 'Willingness', 'Objectives' and 'Team work' are invented expansions. (C) 'Wish', 'Orderliness' and 'Thrusts' likewise do not form the model. (D) SWOT analysis examines an organisation's Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats — the first two internal, the last two external. Tests the expansion of the management abbreviation SWOT.
166	Some derivatives are given in the options. They are arranged in a sequence of Verb, Noun and Adjective. Identify the incorrect sequence. Verb / Noun / Adjective (1) Continue / Continual / Continuation (2) Admit / Admission / Admissible (3) Decisive / Decision / Decide (4) Excite / Excitement / Excitable (A) (1) and (4) (B) (2) and (3) (C) (1) and (3) (D) (3) and (4)	**(C)** **(1) and (3)**	Grammar Word Formation	Each row should read verb, then noun, then adjective. Row 2 does — admit, admission, admissible — and so does row 4 — excite, excitement, excitable. Row 1 puts the adjective 'continual' in the noun slot and the noun 'continuation' in the adjective slot. Row 3 is further out: it opens with the adjective 'decisive' and ends with the verb 'decide'. The incorrect sequences are therefore (1) and (3) → (C) Tests the verb-noun-adjective order of derived word families.
167	Which of the following is true about the word	**(B)**	Grammar	(A) Adding -s is the regular rule, but 'aircraft' is

	'aircraft'? (A) 'Aircraft' has a regular plural form by adding an 'S' at the end. (B) 'Aircraft' is used the same for both singular and plural, with no change in form. (C) 'Aircraft' changes to 'aircrafts' when used in the plural form. (D) 'Aircraft' is a plural noun and cannot be used in the singular.	**'Aircraft' is used the same for both singular and plural, with no change in form.**	Number of Nouns	one of the nouns that does not follow it. (B) 'Aircraft' keeps the same form in the singular and the plural — one aircraft, ten aircraft — like 'sheep', 'deer' and 'series'. (C) 'Aircrafts' is not accepted in standard usage. (D) 'Aircraft' is used in the singular freely, as in 'an aircraft landed'. Tests nouns whose plural form is identical to the singular.
168	Identify the correct spelling of the word which denotes the following sentence : A space from which most or all of the matter has been removed. (A) Vaccum (B) Vacume (C) Vacuum (D) Vacum	**(C)** **Vacuum**	Vocabulary Spelling	(A) 'Vaccum' doubles the c and drops a u. (B) 'Vacume' ends with a silent e that the word does not take. (C) 'Vacuum' — with one c and a double u — is the space from which matter has been removed. (D) 'Vacum' is short of one u. Tests the spelling of 'vacuum'.
169	Match the words in Column A with their suitable collocations in Column B : Column A (a) Legal (b) Raise (c) High (d) Top Column B 1. Money 2. Priority 3. Advice 4. Standard (A) (a)-4 (b)-2 (c)-1 (d)-3 (B) (a)-1 (b)-3 (c)-4 (d)-2 (C) (a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2 (D) (a)-1 (b)-4 (c)-3 (d)-2	**(C)** **(a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2**	Vocabulary Collocations	English fixes certain word partnerships by habit rather than rule. One seeks legal advice (3), raises money (1), maintains a high standard (4) and gives something top priority (2). That gives (a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2 → (C) Tests the fixed word partnerships English uses for these four heads.
170	Pick out the pair of words which sounds the same. road, course (a) roed, curse (b) road, coarse (c) rode, coarse (d) rowed, coarse (A) Only (a) (B) Only (b) (C) Only (c)	**(D)** **Only (c) & (d)**	Vocabulary Homophones	'Road' has two homophones, 'rode' and 'rowed', and 'course' has one, 'coarse'. Pair (c) gives rode with coarse and pair (d) gives rowed with coarse, so both sound exactly like the original pair. Pair (a) fails because 'curse' does not sound like 'course', and pair (b) simply repeats 'road' instead of offering a homophone. Both (c) and (d) qualify → (D) Tests recognising all the homophones of a given

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

	(D) Only (c) & (d)			pair of words.
171	Sentence : The city's problems were numerous and complex. Question : Choose the best replacement for 'problems' that suggests the severity and urgency of the issues. (A) concerns (B) issues (C) crises (D) situations	**(C)** **crises**	Vocabulary Shades of Meaning	(A) 'Concerns' are matters one worries about, which is milder than the original word, not stronger. (B) 'Issues' is the most neutral term of the four and carries no sense of urgency at all. (C) A crisis is a situation of acute difficulty demanding immediate action, so 'crises' conveys both the severity and the urgency the question asks for. (D) 'Situations' is wholly neutral and could describe good circumstances as easily as bad. Tests choosing the word that raises the intensity of 'problems'.
172	Sentence : I concur with your assessment. Question : Which of the following words or phrases could be substituted for 'concur with' without changing the meaning? (i) disagree with (ii) agree with (iii) am in agreement with (iv) dispute (A) Only (ii) (B) (ii) and (iii) (C) Only (iii) (D) None of the above	**(B)** **(ii) and (iii)**	Vocabulary Synonymous Phrases	To concur with someone is to be of the same opinion. Both 'agree with' (ii) and 'am in agreement with' (iii) carry that sense and can replace the phrase without altering the meaning. 'Disagree with' and 'dispute' state the opposite. Hence (ii) and (iii) → (B) Tests the phrases that can substitute for 'concur with'.
173	Complete the following sentence by choosing the most appropriate words from the options provided. Select one word for each blank. The international climate mission aimed to (Blank 1) global carbon emissions through the (Blank 2) of sustainable energy technologies. Blank 1 : (a) exacerbate (b) mitigate (c) amplify (d) propagate. Blank 2 : (a) proliferation (b) stagnation (c) depletion (d) curtailment. (A) 1-(a), 2-(b) (B) 1-(b), 2-(a) (C) 1-(c), 2-(c) (D) 1-(d), 2-(d)	**(B)** **1-(b), 2-(a)**	Vocabulary Contextual Word Choice	A climate mission works to reduce emissions, so the first blank takes 'mitigate' (b); 'exacerbate', 'amplify' and 'propagate' would all increase them. Emissions fall when clean technologies spread widely, so the second blank takes 'proliferation' (a); stagnation, depletion and curtailment of those technologies would work against the goal. That gives 1-(b), 2-(a) → (B) Tests choosing two words that keep a sentence internally consistent.
174	Find out the right order of the sentence. thief/police/the/the/down/brought. (A) Down the thief the police brought	**(C)** **The police brought the thief down**	Grammar Word Order	(A) 'Down the thief the police brought' inverts the sentence into an unnatural order. (B) 'The thief down brought the police' makes the

	(B) The thief down brought the police (C) The police brought the thief down (D) The police brought thief the down			thief the doer and is ungrammatical besides. (C) 'The police brought the thief down' follows the natural subject-verb-object order, with the particle 'down' placed after the object as the phrasal verb allows. (D) 'The police brought thief the down' scrambles the article and the particle. Tests arranging jumbled words into natural English order.
175	Arrange the jumbled statements in logical form and choose the correct order. (a) This, however, prioritizing a careful consideration of the potential for untoward challenges. (b) The inference of Artificial Intelligence (AI) is rapidly changing various sectors of society (c) Eventually, there is a growing demand for effective ethical frameworks to channelize AI development and intervention (d) In essence, the aim is to maximize the advantages of AI while minimizing the disadvantages of AI. (A) (b), (a), (c), (d) (B) (a), (c), (d), (b) (C) (d), (b), (a), (c) (D) (b), (a), (d), (c)	**(A)** **(b), (a), (c), (d)**	Grammar Sentence Sequencing	Statement (b) introduces the topic — AI is rapidly changing various sectors — so it has to open. Statement (a) begins 'This, however', which can only follow that opening, and raises the caution about untoward challenges. Statement (c) begins 'Eventually' and draws the consequence: a demand for ethical frameworks. Statement (d) begins 'In essence' and sums the whole up. The logical order is (b), (a), (c), (d) → (A) Tests using discourse markers to reconstruct the order of a paragraph.
176	What is the function of the "CC" field in an email? (A) To mark an email as urgent (B) To send the mail to a specific person only (C) To send a copy of the email to additional recipients (D) To attach files to email	**(C)** **To send a copy of the email to additional recipients**	Vocabulary Email Terminology	(A) Urgency is set by a priority flag or by the subject line, not by the CC field. (B) Sending to one person only is what the 'To' field with a single address does. (C) CC stands for carbon copy: the addresses placed there receive a visible copy of a mail written primarily for someone else, so everyone can see who else was informed. (D) Files are added through the attachment function. Tests the function of the CC field in an email.
177	Which Article deals with the use of Hindi or English for communication between states and the union? (A) Article 343 (B) Article 350 (C) Article 346 (D) Article 345	**(C)** **Article 346**	Comprehension Official Language Provisions	(A) Article 343 declares Hindi in Devanagari script the official language of the Union and allowed English to continue for fifteen years. (B) Article 350 gives every person the right to submit a representation for redress of grievance in any language used in the Union or the state. (C) Article 346 prescribes the language for communication between one state and another,

				and between a state and the Union — the language authorised for official purposes of the Union, with English available by agreement. (D) Article 345 lets a state legislature adopt one or more languages in use in the state as its own official language. Tests the article governing inter-state and state-Union official communication.
178	Scenario : A local resident is reviewing a document released by the municipal corporation regarding new regulations for waste disposal. Question : Which of the following words or phrases would be considered an 'official term' rather than a 'general term' in the context of this document? Select all that apply. (a) Trash (b) Ordinance (c) Solid waste management (d) Garbage (A) (b) and (c) (B) (a) and (d) (C) (a) and (c) (D) (b) and (d)	**(A)** **(b) and (c)**	Vocabulary Official and General Register	A municipal document uses the vocabulary of law and administration. 'Ordinance' is the formal name for the regulation itself, and 'solid waste management' is the technical term for the service being regulated — both belong to the official register. 'Trash' and 'garbage' are everyday words for the same material and would not appear in the operative text of a regulation. Hence (b) and (c) → (A) Tests distinguishing official terminology from everyday vocabulary.
179	Scenario : A citizen, Mr. Akash has various concerns and needs that require interaction with different State Government departments. Match Mr. Akash's needs with the appropriate department(s). Column A (Mr. Akash's Needs) (1) Mr. Akash needs to obtain land records for his ancestral property. (2) Mr. Akash wants to enroll his children in government schools and understand the curriculum. (3) Mr. Akash wishes to report a water supply issue in his locality and seek a solution. (4) Mr. Akash wants to apply for a loan for agricultural purposes and seek advice on modern farming techniques. Column B (Departments) (a) Agriculture - Farmers Welfare Department (b) School Education Department (c) Revenue and Disaster Management Department (d) Municipal Administration and Water Supply	**(B)** **(1)-(c), (2)-(b), (3)-(d), (4)-(a)**	Comprehension Matching Needs to Departments	Land records such as patta and chitta are maintained by the Revenue and Disaster Management Department, so need (1) goes to (c). School admission and curriculum fall to the School Education Department, so (2) goes to (b). A water supply complaint is for the Municipal Administration and Water Supply Department, so (3) goes to (d). A crop loan and farming advice come from the Agriculture and Farmers Welfare Department, so (4) goes to (a) → (B) Tests routing a citizen's requests to the right state departments.

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

	Department (e) Finance Department (f) Adi Dravidar and Tribal Welfare Department (A) (1)-(a), (2)-(b), (3)-(d), (4)-(c) (B) (1)-(c), (2)-(b), (3)-(d), (4)-(a) (C) (1)-(b), (2)-(c), (3)-(a), (4)-(d) (D) (1)-(d), (2)-(c), (3)-(a), (4)-(b)			
180	The term "monopoly" refers to _____. (A) powerlessness (B) ownership (C) incapacity (D) incompetence	**(B)** **ownership**	Vocabulary Word Meaning	(A) Powerlessness is the absence of control, the very reverse of a monopoly. (B) A monopoly is exclusive possession or control of the supply of a commodity or service, so of the four words it is ownership that names what the term refers to. (C) Incapacity means the lack of ability to act. (D) Incompetence means the lack of the skill needed to do something well. Tests the core idea carried by the term 'monopoly'.
181	Passage : Sustainable practices are crucial for ecological balance. Urban green spaces mitigate pollution. Community-driven conservation fosters long term impact. Collective action is key to a healthier planet. Question : Which of the following statements best express the main ideas of the passage? (a) Urban green spaces have minimal impact on pollution. (b) Sustainable practices are vital for ecological balance. (c) Community-driven conservation is important for long-term impact (d) Individual action is more important than collective action. (A) (a) and (d) (B) (b) and (c) (C) (c) and (d) (D) (a) and (c)	**(B)** **(b) and (c)**	Comprehension Main Ideas	The passage opens by calling sustainable practices crucial for ecological balance, which is statement (b), and says community-driven conservation fosters long term impact, which is statement (c). It states the opposite of (a), since urban green spaces are said to mitigate pollution, and the opposite of (d), since collective action is called the key. The main ideas are therefore (b) and (c) → (B) Tests picking the statements that restate a passage's main ideas.
182	Drug awareness is crucial for promoting health and safety in communities. Understanding the effects of drugs, both legal and illegal can help individuals' informed choices. Substance abuse can lead to serious health issues, addiction and social problems. Education about the risks associated with drug use is	**(B)** **Serious health issues and addiction**	Comprehension Detail Retrieval	(A) The passage lists social problems, not improved relationships, among the effects of abuse. (B) The passage says in so many words that substance abuse can lead to serious health issues, addiction and social problems. (C) Academic performance is not mentioned, and

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

	essential. Which of the following can be a consequence of substance abuse? (A) Improved social relationships (B) Serious health issues and addiction (C) Increased academic performance (D) Enhanced physical fitness			abuse would not improve it. (D) Physical fitness is likewise not mentioned and runs against the health harms described. Tests retrieving a consequence stated directly in the passage.
183	Passage : The artist's paintings were filled with dark colours. Silent figures stood against barren landscapes. This created a sense of unease. Viewers felt a deep sense of isolation while observing the art. Question : Complete the following sentence with the options given that accurately reflect the implied meaning of the passage : The artist's use of dark colours and silent figures suggests a feeling of _____ (A) joyful celebration (B) deep isolation (C) profound unease (D) vibrant community	**(B)** **deep isolation**	Comprehension Implied Meaning	The passage ends by naming the feeling the paintings produce: 'Viewers felt a deep sense of isolation while observing the art.' The dark colours, the silent figures and the barren landscapes are the means by which that feeling is conveyed, so what they suggest is deep isolation → (B) Tests identifying the feeling a passage says a work of art conveys.
184	Passage : First, the scientists gathered data from the experiment. Next, they analyzed the results. Then, they formed a hypothesis. Finally, they published their findings. Question : Complete the following sentence with the given options that accurately reflect the sequence of events in the passage. After analyzing the results, the scientists _____ and then _____. (a) Gathered data (b) Formed a hypothesis (c) Published their findings (d) Ignored the data (A) (b) and (c) (B) (a) and (d) (C) (b) and (a) (D) (c) and (a)	**(A)** **(b) and (c)**	Comprehension Sequence of Events	The passage sets out four steps in order: the scientists gathered data, next analysed the results, then formed a hypothesis and finally published their findings. The sentence begins after the analysis, so the two steps that follow are forming a hypothesis (b) and publishing the findings (c) → (A) Tests tracking the order of events signalled by first, next, then and finally.
185	The Great Wall of China, one of the most iconic structures in the world, stretches over 13,000 miles across Northern China. Originally built to protect against invasions, it showcases impressive engineering and architectural skills from various dynasties. Today it is a UNESCO - World Heritage site and attracts	**(A)** **(a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2**	Comprehension Matching Details	The passage says the Great Wall is today a UNESCO World Heritage site, so (a) takes 3; it was originally built to protect against invasions, so (b) takes 1; it stretches over 13,000 miles, so (c) takes 4; and it attracts millions of tourists each year, so (d) takes 2 → (A)

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

	millions of tourists each year. Match the items in Column A with their answers in Column B : Column A (a) The Great wall of China (b) The Great wall was built (c) The length of the Great wall (d) The number of Visitors Column B 1. Protect against invasions 2. Millions each year 3. UNESCO World Heritage site 4. Over 13,000 miles (A) (a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2 (B) (a)-2 (b)-4 (c)-1 (d)-3 (C) (a)-1 (b)-3 (c)-2 (d)-4 (D) (a)-4 (b)-2 (c)-3 (d)-1			Tests matching details in a passage to the items they answer.
186	Match the following : (a) Bromatology (b) Thalassophobia (c) Carpology (d) Chorophobia 1. Study of fruits and seeds 2. Dancing 3. Fear of sea or water 4. Study of food (A) (a)-4 (b)-3 (c)-1 (d)-2 (B) (a)-3 (b)-2 (c)-4 (d)-1 (C) (a)-4 (b)-2 (c)-3 (d)-1 (D) (a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1	**(A)** **(a)-4 (b)-3 (c)-1 (d)-2**	Vocabulary Terms for Studies and Phobias	Bromatology, from the Greek broma meaning food, is the study of food (4); thalassophobia, from thalassa meaning sea, is the fear of the sea (3); carpology, from karpos meaning fruit, is the study of fruits and seeds (1); and chorophobia, from choros meaning dance, is the fear of dancing (2). That gives (a)-4, (b)-3, (c)-1, (d)-2 → (A) Tests Greek roots behind the names of studies and phobias.
187	Passage : A newly introduced digital learning platform faced resistance from some teachers. They cited concerns about increased workload and the potential for technological glitches. However, student engagement increased, and data showed improved learning outcomes in specific subjects. Question : Based on the above scenario, which statement(s) are most likely to be true? (a) The digital platform is universally accepted by all stakeholders (b) The platform has demonstrated some positive impacts on student learning (c) Teachers are primarily concerned about the cost of	**(A)** **Both (b) and (d)**	Comprehension Inference from a Scenario	The passage records rising student engagement and data showing improved learning outcomes, which supports (b), and it sets those gains against the teachers' concerns about workload and glitches, which is the tension described in (d). Universal acceptance is ruled out by the resistance reported, and cost is never mentioned as the teachers' worry. Both (b) and (d) hold → (A) Tests drawing inferences that the scenario's two sides both support.

	the platform (d) There is a conflict between the perceived drawbacks by teachers and the observed benefits (A) Both (b) and (d) (B) Both (a) and (b) (C) Both (a) and (d) (D) Both (b) and (c)			
188	Passage : A government agency introduced online portals for various public services. While this reduced wait time and paperwork, it also created challenges for elderly citizens who were not digitally literate. The agency then initiated training programs and established help desks to assist the senior citizens, but resource constraints limited the reach of these support services. Question : Based on the passage, which of the following is/are most likely true? (a) The introduction of e-services has been universally beneficial. (b) The agency recognized the need to address digital literacy barriers (c) Resource limitations affected the agency's support initiatives. (d) E-services completely eliminated the need for physical service centers (A) both (a) and (b) (B) both (a) and (d) (C) both (b) and (d) (D) both (b) and (c)	**(D)** **both (b) and (c)**	Comprehension Inference from a Scenario	The agency responded to the difficulty faced by elderly citizens by starting training programmes and setting up help desks, which shows it recognised a digital literacy barrier — statement (b). The passage adds that resource constraints limited how far those services reached, which is statement (c). The benefit was not universal, since the elderly were left behind, and nothing says physical centres were done away with. Hence (b) and (c) → (D) Tests reading both the agency's response and its limits from one passage.
189	_____ is the exact conversion of text from one language to another. (A) Transcription (B) Transliteration (C) Encoding (D) Decoding	**(B)** **Transliteration**	Vocabulary Language Transfer Terms	(A) Transcription writes down what is spoken, turning speech into text in the same language. (B) Transliteration converts a text letter by letter into the script of another language, so the rendering is exact rather than interpretive. (C) Encoding converts information into a coded form for storage or transmission. (D) Decoding is the reverse of encoding, turning coded data back into readable form. Tests the term for an exact, letter-by-letter conversion between languages.
190	'Don't ask for it unless you want it'. Identify the speaker and listener of the above statement?	**(D)** **Tom said to Peter**	Literature The Adventures of Tom Sawyer	(A) Peter is the cat and says nothing in the scene. (B) Aunt Polly dosed Tom with the Pain-killer; the line in question is not hers at this point.

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

	(A) Peter said to Tom (B) Polly said to Tom (C) Tom said to Polly (D) Tom said to Peter			(C) Tom does not address Aunt Polly here. (D) Tom repeats the warning to Peter the cat before giving him the Pain-killer — 'Don't ask for it unless you want it' — and the cat's wild reaction follows. Tests who speaks the Pain-killer line and to whom in Tom Sawyer.
191	Identify the statements which are incorrect? 1. Jim Corbett was a French hunter and tracker. 2. Jim Corbett preferred to hunt alone. 3. Jim Corbett was always against game hunting. 4. Robinson Crusoe was Jim Corbett's colleague (A) 1 and 4 (B) 2 and 3 (C) 1 and 3 (D) 2 and 4	**(A)** **1 and 4**	Literature Jim Corbett	Jim Corbett was born at Nainital to a British family settled in India; calling him a French hunter is wrong, so statement 1 fails. Robinson Crusoe is Defoe's fictional castaway and could not have been anyone's colleague, so statement 4 fails too. That he preferred to track and hunt alone, and that he turned against hunting for sport and campaigned for wildlife protection, are both borne out. The incorrect statements are 1 and 4 → (A) Tests the facts of Jim Corbett's origin and his companions.
192	Choose the correct answer : The setting of the play "The Dying Detective" is in _____. (A) Sherlock Holmes's House (B) Victor Savage's House (C) Dr. Watson's House (D) Mrs. Hudson's House	**(A)** **Sherlock Holmes's House**	Literature The Dying Detective	(A) The whole play takes place in Sherlock Holmes's room at 221B Baker Street, where he lies feigning illness to trap Culverton Smith. (B) Victor Savage is the man already murdered before the play opens; his house is never a scene. (C) Dr. Watson comes to Holmes's room rather than the action moving to his. (D) Mrs. Hudson is the landlady of 221B and appears in Holmes's room; the setting is not a separate house of hers. Tests the single setting of the play 'The Dying Detective'.
193	Choose the right matches among them : 1. INSV - International Naval Ship Vessel 2. INSV Tarini - Second Sail Boat of Indian Navy 3. Tara Tarini - Temple in Tanjore district in Tamil Nadu 4. Tarini - Means 'Saviour' in Sanskrit. (A) 1 and 3 are correct (B) 2 and 4 are correct (C) 3 and 4 are correct (D) 2 and 3 are correct	**(B)** **2 and 4 are correct**	Literature INSV Tarini	INSV Tarini is the Indian Navy's second ocean-going sailing vessel, following INSV Mhadei, so pair 2 holds; and the name Tarini means saviour or one who rescues, so pair 4 holds. The abbreviation INSV stands for Indian Naval Sailing Vessel, not International Naval Ship Vessel, and the Tara Tarini shrine the boat is named after stands on the Rushikulya river in Odisha, not in Tanjore. Hence (2) and (4) → (B) Tests the expansion, order and naming of INSV Tarini.
194	Which poet is known as "The Poet of the People"?	**(A)**	Literature	(A) Edgar Albert Guest wrote a daily verse for the

	(A) Edgar Albert Guest (B) Henry Van Dyke (C) Sarojini Naidu (D) John Masefield	**Edgar Albert Guest**	Poets and Epithets	Detroit Free Press for decades in plain, homely language, and the readership that grew around it earned him the name the People's Poet. (B) Henry Van Dyke is remembered as a clergyman, essayist and author of 'The Other Wise Man'. (C) Sarojini Naidu is called the Nightingale of India. (D) John Masefield was Poet Laureate of Britain and is known for his sea poems. Tests which poet carries the epithet 'The Poet of the People'.
195	Scenario : A new policy regarding Rural Development is being formulated by the Ministry of Rural Development. The policy document is currently being reviewed by various departments before it is presented to the Cabinet for approval. During this process, several administrative actions and terms came into play. Question : Considering the scenario, which of the following administrative actions or terms are likely to be involved in the policy formulation and approval process? Select all that apply. (a) Noting (b) Sanction (c) Abeyance (d) Tender (A) (a) and (b) (B) (a) and (c) (C) (b) and (d) (D) (c) and (d)	**(A)** **(a) and (b)**	Vocabulary Administrative Terms	A policy file moves through the departments on the strength of notings — the recorded comments each officer adds before passing it on — and it becomes operative once the Cabinet accords sanction. Those are the two terms the scenario calls for. Abeyance means holding a matter in suspense, which is not part of taking a policy forward, and a tender belongs to procurement, not to policy formulation. Hence (a) and (b) → (A) Tests the administrative vocabulary of policy formulation and approval.
196	Passage : The Scientist stared at the graph, her brow furrowed in concentration. The data points formed an unexpected pattern, deviating significantly from the predicted curve. She muttered to herself, 'This changes everything'. Question : What can be inferred about the Scientist's reaction to the data? (A) She is pleased with the results (B) She is confused by the results (C) She is indifferent to the results (D) She is concerned about the results	**(D)** **She is concerned about the results**	Comprehension Inference about Attitude	The passage says her brow was furrowed in concentration, not in bewilderment, so she is following the data rather than losing her way in it. The pattern departs sharply from the predicted curve and she murmurs 'This changes everything', which registers the weight of what she is seeing. Taken together these point to concern about what the results imply → (D) Tests inferring a character's attitude from described expression and speech.
197	"O'er the yellow pebbles dancing"	**(B)**	Literature	(A) A simile compares two things using 'like' or

	Find the poetic device used here. (A) Simile (B) Personification (C) Refrain (D) Anaphora	**Personification**	Poetic Devices	'as', and no such word appears in the line. (B) The water is said to be 'dancing' over the pebbles, giving a human action to a lifeless thing, which is personification. (C) A refrain is a line repeated at intervals through a poem; this line is not repeated. (D) Anaphora repeats the same word at the start of successive lines, which this single line does not do. Tests recognising personification in a descriptive line.
198	Which of the following phrases are correct, according to the poet Tupac Shakur? The power of the _____ 1. Mind can learn 2. Anger can rage 3. Sun can cool us 4. Foe can relax us (A) 1 and 2 (B) 3 and 4 (C) 1 and 3 (D) 2 and 4	**(A)** **1 and 2**	Literature Power of a Smile	Tupac Shakur's poem runs through a series of powers — the gun that can kill, the fire that can burn, the wind that can chill, the mind that can learn and the anger that can rage — before setting the power of a smile against them all. Phrases 1 and 2 reproduce two of those lines; the sun cooling us and a foe relaxing us appear nowhere in the poem → (A) Tests the phrases that occur in Tupac Shakur's poem on the power of a smile.
199	Identify the question type : _____ questions encourage open discussion and allow the speaker share his/her opinion, especially one that relates to creative and critical thinking. (A) Divergent (B) Rhetoric (C) Open-ended (D) Close-ended	**(A)** **Divergent**	Grammar Types of Questions	(A) A divergent question has no single right answer: it opens discussion, invites the speaker's own opinion and draws on creative and critical thinking, which is exactly the description given. (B) A rhetorical question is asked for effect and expects no answer at all. (C) An open-ended question also allows a free answer, but it is defined simply by not being answerable with yes or no; it is the divergent question that is tied to creative and critical thinking. (D) A close-ended question restricts the reply to yes, no or a fixed choice. Tests the question type defined by creative and critical thinking.
200	The _____ type of question has a dependent clause and not a main clause. (A) Wh-type (B) Question tag (C) Embedded question (D) Variable question	**(C)** **Embedded question**	Grammar Embedded Questions	(A) A wh-type question stands on its own as a main clause, as in 'Where does he live?' (B) A question tag is a short phrase added to a statement, not a clause in itself. (C) An embedded question sits inside another sentence — 'I wonder where he lives' — so it is a dependent clause, keeps statement word order

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

				and takes no question mark of its own. (D) 'Variable question' is not a recognised grammatical category. Tests the question type that forms a dependent clause within a sentence.

Part C — General Tamil (Q101–200)

Q.No	Question	Correct Answer	Subject	Explanation
101	பிழையற்ற தொடரைத் தேர்க. (A) இனி செய்யலாம் (B) மற்றை செல்வம் (C) இன்றிகொடேன் (D) தேச பக்தி	(A) இனி செய்யலாம்	இலக்கணம் சந்தி விதி	'இனி' என்பது இடைச்சொல்; அதனை அடுத்து வல்லினம் மிகாது. எனவே 'இனி செய்யலாம்' என்பதே பிழையற்ற வடிவம். 'மற்றை' பண்புப் பெயரெச்சம் ஆதலின் 'மற்றைச் செல்வம்' என மிக வேண்டும்; 'தேச' என்பதன் பின்னும் 'தேசப் பக்தி' என மிக வேண்டும் → (A) இடைச்சொல்லுக்குப் பின் வல்லினம் மிகாது என்னும் விதியை அறியும் வினா.
102	எழுத்துப்பிழையுள்ள சொல்லைக் கண்டறிக. (A) கடைகால் (B) கத்தரிக்கோல் (C) ஐந்நூறு (D) ஆவாரம்பூ	(A) கடைகால்	இலக்கணம் எழுத்துப் பிழை	அடித்தளம், அடிப்பகுதி என்னும் பொருளில் வரும் சொல் 'கடைக்கால்' என்று வல்லின மிகுதியுடன் எழுதப்பட வேண்டும்; 'கடைகால்' எனும் வடிவம் பிழையானது. கத்தரிக்கோல், ஐந்நூறு, ஆவாரம்பூ ஆகிய மூன்றும் சரியாகவே எழுதப்பட்டுள்ளன → (A) கூட்டுச் சொல்லில் வல்லினம் மிகும் இடத்தை அறியும் வினா.
103	வேற்றுமை உருபை ஏற்காது; செயலையும், காலத்தையும் காட்டும் சொல் கண்டறிக. (A) உரிச்சொல் (B) இடைச்சொல் (C) பெயர்ச்சொல் (D) வினைச்சொல்	(D) வினைச்சொல்	இலக்கணம் சொல் வகை	(A) உரிச்சொல் பெயரையோ வினையையோ சிறப்பித்துக் காட்டும் சொல். (B) இடைச்சொல் தனித்து நில்லாமல் பிற சொற்களோடு சேர்ந்து பொருள் தருவது. (C) பெயர்ச்சொல் வேற்றுமை உருபை ஏற்கும்; பொருளின் பெயரைக் குறிப்பது. (D) வினைச்சொல் வேற்றுமை உருபை ஏற்காமல், செயலையும் அச்செயல் நிகழ்ந்த காலத்தையும் ஒருங்கே காட்டுவது. வேற்றுமை உருபு ஏற்காமல் செயலையும் காலத்தையும் காட்டும் சொல் வகையை

				அறியும் வினா.
104	"வறக்குமேல்" என்னும் சொல்லிற்கு எதிர்ச்சொல் கண்டறிக. (A) இயல்பு (B) குற்றம் (C) பெய்யாது (D) பெய்யும்	**(D)** **பெய்யும்**	சொல்லறிவு எதிர்ச்சொல்	(A) 'இயல்பு' என்பது தன்மையைக் குறிக்கும் சொல்; மழையோடு தொடர்பற்றது. (B) 'குற்றம்' என்பது பிழையைக் குறிப்பது. (C) 'பெய்யாது' என்பது 'வறக்கும்' என்பதோடு ஒத்த பொருளுடையது, எதிர்ப்பொருள் அன்று. (D) 'வறக்கும்' என்பது மழை பொய்த்து வறண்டுபோதலைக் குறிப்பது; அதன் எதிர்ச்சொல் மழை பொழிதலைக் குறிக்கும் 'பெய்யும்'. 'வறக்கும்' என்பதன் எதிர்ச்சொல்லை அறியும் வினா.
105	"படிக்கின்ற பையன்" - பெயரெச்ச வகை அறிந்து எழுதுக. (A) இறந்தகால பெயரெச்சம் (B) நிகழ்கால பெயரெச்சம் (C) எதிர்கால பெயரெச்சம் (D) ஈறுகெட்ட எதிர்மறை பெயரெச்சம்	**(B)** **நிகழ்கால பெயரெச்சம்**	இலக்கணம் பெயரெச்சம்	(A) இறந்தகாலப் பெயரெச்சம் 'படித்த பையன்' எனவரும். (B) 'படிக்கின்ற' என்பதில் 'கின்ற' என்னும் நிகழ்கால இடைநிலை உள்ளது; பெயரைக் கொண்டு முடிவதால் இது நிகழ்காலப் பெயரெச்சம். (C) எதிர்காலப் பெயரெச்சம் 'படிக்கும் பையன்' எனவரும். (D) ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சம் 'படியா பையன்' எனவரும். பெயரெச்சத்தின் கால வகையை இடைநிலையால் அறியும் வினா.
106	"செல்" என்னும் வேர்ச்சொல்லுக்குப் பொருத்தமான வினையாலணையும் பெயர்ச் சொல்லைத் தேர்க. (A) செல்க (B) செல்கிறான் (C) செல்வான் (D) சென்றவன்	**(D)** **சென்றவன்**	இலக்கணம் வினையாலணையும் பெயர்	(A) 'செல்க' என்பது வியங்கோள் வினைமுற்று. (B) 'செல்கிறான்' என்பது நிகழ்கால வினைமுற்று. (C) 'செல்வான்' என்பது எதிர்கால வினைமுற்று. (D) 'சென்றவன்' என்பது வினையடியாகப் பிறந்து, செய்பவனைக் குறித்துப் பெயராய் நிற்பது; இதுவே வினையாலணையும் பெயர். வினையடியாகப் பிறந்து பெயராய் நிற்கும் சொல்லை அறியும் வினா.
107	'ஓடு' என்னும் வேர்ச் சொல்லின் வினையெச்சச் சொல்லைக் கண்டறிக. (A) ஓடி விழுந்தது (B) ஓடா	**(D)** **ஓடாது**	இலக்கணம் வினையெச்சம்	(A) 'ஓடி விழுந்தது' என்பது வினையெச்சமும் வினைமுற்றும் சேர்ந்த தொடர்; ஒரு சொல் அன்று. (B) 'ஓடா' என்பது எதிர்மறைப் பெயரெச்சம். (C) 'ஓடிய' என்பது இறந்தகாலப் பெயரெச்சம்.

	(C) ஓடிய (D) ஓடாது			(D) 'ஓடாது' என்பது வினையைக் கொண்டு முடியும் எதிர்மறை வினையெச்சம். வினையெச்சத்தையும் பெயரெச்சத்தையும் வேறுபடுத்தும் வினா.
108	நட - என்ற வேர்ச்சொல்லின் வினைமுற்றைக் கண்டறிக. (A) நடவாமல் (B) நடக்கா (C) நடந்தான் (D) நடந்து	**(C)** **நடந்தான்**	இலக்கணம் வினைமுற்று	(A) 'நடவாமல்' என்பது எதிர்மறை வினையெச்சம். (B) 'நடக்கா' என்பது எதிர்மறைப் பெயரெச்சம். (C) 'நடந்தான்' என்பதில் காலமும் இடமும் பாலும் எண்ணும் ஒருங்கே அமைந்து முற்றுப்பெறுவதால் இது வினைமுற்று. (D) 'நடந்து' என்பது வினையெச்சம்; தனித்து முடிவுபெறாது. முற்றுப்பெற்று நிற்கும் வினைச்சொல்லை அறியும் வினா.
109	ஒலி வேறுபாடறிந்து சரியான பொருளைத் தேர்க. முரி, முறி (A) வளைவு, தளிர் (B) முற்றம், உடல் (C) முள், மரம் (D) கடல், மரம்	**(A)** **வளைவு, தளிர்**	சொல்லறிவு ஒலி வேறுபாடு	(A) 'முரி' என்பது வளைவு, முறிவு ஆகிய பொருள்களையும், 'முறி' என்பது தளிர், இலை ஆகிய பொருள்களையும் தரும். (B) முற்றம், உடல் என்பன வேறு சொற்களின் பொருள்கள். (C) முள், மரம் என்பன இவ்விரு சொற்களோடு பொருந்தா. (D) கடல், மரம் என்பனவும் இவ்விரு சொற்களின் பொருள் அல்ல. ரகர றகர வேறுபாட்டால் பொருள் மாறுவதை அறியும் வினா.
110	லகர ளகர ழகர வேறுபாட்டில் "மூழை" என்னும் சொல்லின் பொருள் கூறுக. (A) மூளை (B) மூலை (C) அகப்பை (D) மூங்கில்	**(C)** **அகப்பை**	சொல்லறிவு லகர ளகர ழகர வேறுபாடு	(A) 'மூளை' என்பது ளகரத்தில் முடிவது; தலைக்குள் இருக்கும் உறுப்பு. (B) 'மூலை' என்பது லகரத்தில் முடிவது; ஓரம், கோடி. (C) 'மூழை' என்பது ழகரத்தில் முடிவது; சமையலில் பயன்படும் அகப்பையைக் குறிக்கும். (D) 'மூங்கில்' என்பது வேறு சொல்; இத்தொகுதியில் இடம்பெறாது. ல, ள, ழ வேறுபாட்டால் பொருள் மாறுவதை அறியும் வினா.
111	பொருள் தருக :	**(A)**	சொல்லறிவு	(A) ஒரெழுத்து ஒருமொழி வரிசையில் 'த'

	த, தா (A) அரண், வலிமை (B) குபேரன், வலி (C) தந்தை, தாகம் (D) தளிர், கடவுள்	**அரண், வலிமை**	ஒரெழுத்து ஒருமொழி	என்பது அரண் என்றும், 'தா' என்பது வலிமை என்றும் பொருள்படும். (B) குபேரன், வலி என்பன இவ்விரு எழுத்துகளின் பொருள் அல்ல. (C) தந்தை, தாகம் என்பன இரு எழுத்துச் சொற்களின் பொருள். (D) தளிர், கடவுள் என்பனவும் இங்குப் பொருந்தா. 'த', 'தா' ஆகிய ஒரெழுத்து ஒருமொழிகளின் பொருளை அறியும் வினா.
112	சந்திப் பிழை அறிதல் : பிழையான தொடரைத் தேர்ந்தெடு (A) தமிழ்ச்சொல் (B) நேர்க்கோடு (C) மாற்றுப்பெயர் (D) வெந்நீர்க் காய்ச்சு	**(D)** **வெந்நீர்க் காய்ச்சு**	இலக்கணம் சந்திப் பிழை	தமிழ்ச்சொல், நேர்க்கோடு, மாற்றுப்பெயர் ஆகிய மூன்றும் வல்லினம் மிக வேண்டிய இடங்களில் சரியாக மிக்கு நிற்கின்றன. 'வெந்நீர்க் காய்ச்சு' என்பதில் 'வெந்நீர்' என்பது செயப்படுபொருளாய் நிற்பதால் அங்கே வல்லினம் மிகாமல் 'வெந்நீர் காய்ச்சு' என்றே வர வேண்டும்; எனவே பிழையான தொடர் இதுவே → (D) வல்லினம் மிகும், மிகா இடங்களை வேறுபடுத்தும் வினா.
113	புணரி, ஆர்கலி என்ற சொற்கள் எதனைக் குறிக்கும்? (A) நிலம் (B) காற்று (C) கடல் (D) வெள்ளம்	**(C)** **கடல்**	சொல்லறிவு பல்பொருள் ஒருசொல்	(A) நிலம் என்பதைக் குறிக்கும் சொற்கள் ஞாலம், புவி, பார் என்பன. (B) காற்றைக் குறிக்கும் சொற்கள் வளி, அனிலம், தென்றல் என்பன. (C) 'புணரி' என்பதும் 'ஆர்கலி' என்பதும் கடலுக்குரிய பெயர்கள்; அலைகள் ஒன்றையொன்று புணர்தலாலும், ஆரவாரம் மிகுதலாலும் இப்பெயர்கள் அமைந்தன. (D) வெள்ளத்தைக் குறிப்பன புனல், வெள்ளம், பெருக்கு என்பன. கடலைக் குறிக்கும் மரபுப் பெயர்களை அறியும் வினா.
114	ஒரெழுத்து ஒருமொழி - பொருத்துக : (a) மா (b) ப (c) யா (d) வ 1. கட்டுதல்	**(D)** **(a)-4 (b)-3 (c)-1 (d)-2**	சொல்லறிவு ஒரெழுத்து ஒருமொழி	ஒரெழுத்து ஒருமொழி வரிசையில் 'மா' என்பது மரணம் என்றும், 'ப' என்பது சா என்றும், 'யா' என்பது கட்டுதல் என்றும், 'வ' என்பது கால்பங்கு என்றும் பொருள்படும். எனவே (a)-4, (b)-3, (c)-1, (d)-2 → (D) ஒரெழுத்து ஒருமொழிகளின் பொருளைப்

	2. கால்பங்கு 3. சா 4. மரணம் (A) (a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2 (B) (a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2 (C) (a)-4 (b)-1 (c)-3 (d)-2 (D) (a)-4 (b)-3 (c)-1 (d)-2			பொருத்தும் வினா.
115	பேச்சுவழக்குச் சொற்களுக்கு இணையான தூய தமிழ்ச் சொற்களை இணைக்கவும். (a) கழிசடை (b) அப்பாவி (c) வெங்கலம் (d) சும்மாடு 1. சுமையடை 2. வெண்கலம் 3. கழியாடை 4. அற்ப ஆவி (A) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (B) (a)-2 (b)-1 (c)-4 (d)-3 (C) (a)-4 (b)-1 (c)-2 (d)-3 (D) (a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1	**(D)** **(a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1**	சொல்லறிவு பேச்சுவழக்கும் தூய தமிழும்	பேச்சுவழக்கில் வழங்கும் 'கழிசடை' என்பதன் தூய வடிவம் 'கழியாடை' (3); 'அப்பாவி' என்பது 'அற்ப ஆவி' (4); 'வெங்கலம்' என்பது 'வெண்கலம்' (2); 'சும்மாடு' என்பது 'சுமையடை' (1). எனவே (a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1 → (D) பேச்சுவழக்குச் சொற்களின் தூய தமிழ் வடிவங்களை அறியும் வினா.
116	ஒரு சொல்லிற்கு இணையான வேறுசொல் அறிதல். உபசரிப்பு (A) இன்முகம் (B) விருந்தோம்பல் (C) நகையாடல் (D) வரவேற்றல்	**(B)** **விருந்தோம்பல்**	சொல்லறிவு இணைச்சொல்	(A) 'இன்முகம்' என்பது மகிழ்ச்சியான முகத்தைக் குறிப்பது. (B) 'உபசரிப்பு' என்பது வந்தவரை வரவேற்று உணவும் இடமும் அளித்து மகிழ்விப்பது; அதற்கு இணையான தூய தமிழ்ச் சொல் 'விருந்தோம்பல்'. (C) 'நகையாடல்' என்பது பரிகாசம் செய்தல். (D) 'வரவேற்றல்' என்பது உபசரிப்பின் தொடக்கம் மட்டுமே; முழுப் பொருளையும் தராது. 'உபசரிப்பு' என்பதற்கு இணையான தூய தமிழ்ச் சொல்லை அறியும் வினா.
117	கோகம், கோங்கம் - இவற்றின் பொருள் (A) தாமரை, மாமரம் (B) பறவை, நெல்லி (C) குரங்கு, பூந்தாது (D) கூகை, அரசு	**(B)** **பறவை, நெல்லி**	சொல்லறிவு சொற்பொருள்	(A) தாமரை, மாமரம் என்பன வேறு சொற்களின் பொருள். (B) 'கோகம்' என்பது ஒருவகைப் பறவையையும், 'கோங்கம்' என்பது ஒருவகை மரத்தையும் குறிக்கும். (C) குரங்கு, பூந்தாது என்பன இச்சொற்களின்

				பொருள் அல்ல. (D) கூகை, அரசு என்பனவும் இங்குப் பொருந்தா. 'கோகம்', 'கோங்கம்' ஆகிய சொற்களின் பொருளை அறியும் வினா.
118	இருபொருள் தரும் சொற்களில் தவறான இணையைத் தேர்வு செய்க. (A) ஆழி - மோதிரம், கடல் (B) ஆறு - வழி, எண் (C) தாமரை - மலர், மான் (D) வேங்கை - புலி, அளி	**(D)** **வேங்கை - புலி, அளி**	சொல்லறிவு இருபொருள் ஒருசொல்	'ஆழி' மோதிரத்தையும் கடலையும், 'ஆறு' வழியையும் எண்ணையும், 'தாமரை' மலரையும் மற்றொரு பொருளையும் குறிக்கும் — இம்மூன்றும் பொருந்துகின்றன. 'வேங்கை' என்பது புலியையும் வேங்கை மரத்தையும் குறிக்கும்; 'அளி' என்பது வண்டு, அருள் ஆகியவற்றின் பெயர், வேங்கையின் பொருள் அன்று. எனவே தவறான இணை (D) இருபொருள் தரும் சொற்களின் சரியான பொருள் இணைகளை அறியும் வினா.
119	துர்க்கை, பகவின் இளங்கன்று இவற்றைக் குறிக்கும் சொல். (A) எற்றி (B) கொற்றி (C) கோட்டி (D) ஏற்றி	**(B)** **கொற்றி**	சொல்லறிவு பல்பொருள் ஒருசொல்	(A) 'எற்றி' என்பது அடித்தல், மோதுதல் தொடர்பான சொல். (B) 'கொற்றி' என்பது வெற்றித் தெய்வமாகிய துர்க்கையையும், இளங்கன்றையும் ஒருசேரக் குறிக்கும் சொல். (C) 'கோட்டி' என்பது கூட்டம், அவை என்னும் பொருளுடையது. (D) 'ஏற்றி' என்பது உயர்த்துதல் தொடர்பான சொல். ஒரே சொல் இரு பொருள் தருவதை அறியும் வினா.
120	பொருளறிந்து பொருத்துக : (a) வனப்பு (b) பிடி (c) மருங்கு (d) வீறு (e) மதுரம் 1. இனிமை 2. அழகு 3. பெண் யானை 4. பக்கம் 5. வலிமை	**(A)** **(a)-2 (b)-3 (c)-4 (d)-5 (e)-1**	சொல்லறிவு சொற்பொருள் பொருத்துதல்	'வனப்பு' என்பது அழகு (2); 'பிடி' என்பது பெண் யானை (3); 'மருங்கு' என்பது பக்கம், இடை (4); 'வீறு' என்பது வலிமை, பெருமை (5); 'மதுரம்' என்பது இனிமை (1). எனவே (a)-2, (b)-3, (c)-4, (d)-5, (e)-1 → (A) செந்தமிழ்ச் சொற்களின் பொருளைப் பொருத்தும் வினா.

	(A) (a)-2 (b)-3 (c)-4 (d)-5 (e)-1 (B) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (e)-5 (C) (a)-3 (b)-1 (c)-2 (d)-4 (e)-5 (D) (a)-1 (b)-3 (c)-2 (d)-5 (e)-4			
121	ஒரெழுத்தொரு மொழி எழுத்துகளின் எண்ணிக்கையோடு பொருத்துக : (a) "ம" - வருக்கத்தில் (b) "ந" - வருக்கங்களில் (c) "ச" - வருக்கங்களில் (d) "ய" - வருக்கத்தில் 1. ஐந்து 2. ஒன்று 3. ஆறு 4. நான்கு (A) (a)-4 (b)-3 (c)-1 (d)-2 (B) (a)-4 (b)-1 (c)-3 (d)-2 (C) (a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2 (D) (a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2	**(C)** **(a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2**	சொல்லறிவு ஒரெழுத்து ஒருமொழி	'ம' வருக்கத்தில் ஒரெழுத்து ஒருமொழிகள் ஆறு (3); 'ந' வருக்கங்களில் நான்கு (4); 'ச' வருக்கங்களில் ஐந்து (1); 'ய' வருக்கத்தில் 'யா' ஒன்று மட்டுமே (2). எனவே (a)-3, (b)-4, (c)-1, (d)-2 → (C) ஒவ்வொரு வருக்கத்திலும் உள்ள ஒரெழுத்து ஒருமொழிகளின் எண்ணிக்கையை அறியும் வினா.
122	பொருத்துக : (a) வளை (b) உள்ளம் (c) நரை (d) தண்ணுமை 1. அறைதல் 2. முதிர் 3. நெகிழ்தல் 4. மெலிதல் (A) (a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1 (B) (a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2 (C) (a)-3 (b)-2 (c)-1 (d)-4 (D) (a)-4 (b)-3 (c)-1 (d)-2	**(A)** **(a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1**	சொல்லறிவு மரபுத் தொடர்	அகப்பாடல் மரபில் தலைவியின் 'வளை' நெகிழ்தல் (3) என்றும், 'உள்ளம்' மெலிதல் (4) என்றும், 'நரை' முதிர்தல் (2) என்றும், 'தண்ணுமை' எனும் பறை அறைதல் (1) என்றும் வழங்கும். எனவே (a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1 → (A) ஒவ்வொரு பொருளுக்கும் உரிய மரபு வினையை அறியும் வினா.
123	மயிலின் ஒலி மரபைக் கண்டறிக. (A) அகவும் (B) முரலும் (C) கத்தும் (D) கனைக்கும்	**(A)** **அகவும்**	சொல்லறிவு ஒலி மரபு	(A) மயில் 'அகவும்' என்பதே மரபு; அகவுதல் என்பது மயிலின் குரலுக்கே உரிய சொல். (B) 'முரலும்' என்பது வண்டின் ஒலி மரபு. (C) 'கத்தும்' என்பது பொதுவான பேச்சுவழக்குச் சொல்; மயிலுக்கு உரிய மரபுச் சொல் அன்று. (D) 'கனைக்கும்' என்பது குதிரையின் ஒலி மரபு.

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

				விலங்கு, பறவைகளின் ஒலி மரபுச் சொற்களை அறியும் வினா.
124	பொருத்துக : (a) இறப்பாவது (b) நிகழ்வாவது (c) எதிர்வாவது (d) முக்காலம் 1. தொழில் பிறவாமை 2. இறப்பி நிகழ்வின் எதிர்வின் 3. தொழில் தொடங்கப்பட்டு முற்றுப்பெறாத நிலைமை 4. தொழிலது கழிவு (A) (a)-4 (b)-3 (c)-1 (d)-2 (B) (a)-1 (b)-2 (c)-4 (d)-3 (C) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (D) (a)-2 (b)-3 (c)-1 (d)-4	**(A)** **(a)-4 (b)-3 (c)-1 (d)-2**	இலக்கணம் காலம்	'இறப்பாவது' என்பது தொழில் கழிந்து முடிந்த நிலை (4); 'நிகழ்வாவது' என்பது தொழில் தொடங்கப்பட்டு முற்றுப்பெறாத நிலை (3); 'எதிர்வாவது' என்பது தொழில் இன்னும் பிறக்காத நிலை (1); 'முக்காலம்' என்பது இறப்பு, நிகழ்வு, எதிர்வு மூன்றையும் ஒருங்கே குறிப்பது (2). எனவே (a)-4, (b)-3, (c)-1, (d)-2 → (A) முக்காலங்களின் இலக்கண வரையறையை அறியும் வினா.
125	உறுதிக் கூற்று : உயர்திணைப் பலர்பாலில் அர், மார், விகுதிகள் வந்தாலும் 'கள்' விகுதி சேர்த்து எழுதுதல் உண்டு. காரணம் : அரசர் என்று எழுதும்போது மரியாதைப் பன்மைக்காக 'கள்' விகுதி வரும். (A) உறுதிக் கூற்று சரி, காரணம் தவறு (B) உறுதிக் கூற்று தவறு, காரணம் சரி (C) உறுதிக் கூற்று, காரணம் இரண்டும் சரி (D) உறுதிக் கூற்று, காரணம் இரண்டும் தவறு	**(C)** **உறுதிக் கூற்று, காரணம் இரண்டும் சரி**	இலக்கணம் பன்மை விகுதி	உயர்திணைப் பலர்பாலுக்கு 'அர்', 'மார்' என்னும் விகுதிகள் உரியவை என்றாலும், மரியாதைப் பன்மையை வலியுறுத்த 'கள்' விகுதியை மேலும் சேர்த்து 'அரசர்கள்', 'ஆசிரியர்கள்' என எழுதுதல் வழக்கில் உண்டு. உறுதிக் கூற்றும் காரணமும் இரண்டும் சரியானவை; காரணம் கூற்றை விளக்குவதாகவே அமைகிறது → (C) உயர்திணைப் பலர்பால் விகுதிகளோடு 'கள்' சேரும் வழக்கை அறியும் வினா.
126	'முடக்கொற்றன் வந்தான்' - இத்தொடரின் திணை கண்டறிக. (A) உயர்திணை ஆண்பால் (B) அஃறிணை ஆண்பால் (C) விரவு திணை (D) உயர்திணை பெண்பால்	**(A)** **உயர்திணை ஆண்பால்**	இலக்கணம் திணையும் பாலும்	'முடக்கொற்றன்' என்பது இங்கு ஒருவனின் பெயராய் நிற்கிறது; அதனோடு இயைந்த 'வந்தான்' என்னும் வினைமுற்று ஆண்பால் விகுதியைக் கொண்டு முடிகிறது. அறிவுடைய மக்களைக் குறிப்பது உயர்திணை; ஆண்பால் விகுதி 'ஆன்'. எனவே இத்தொடர் உயர்திணை ஆண்பால் → (A) வினைமுற்று விகுதியால் திணையையும் பாலையும் அறியும் வினா.
127	தொடர் வகையில் மறைந்துள்ள உருபைக் கண்டுபிடித்துப் பொருத்துக. (a) கண்மை	**(C)** **(a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2**	இலக்கணம் வேற்றுமைத் தொகை	'கண்மை' என்பது கண்ணுக்கு மை என விரியும் நான்காம் வேற்றுமைத் தொகை (3); 'நகைப்பெட்டி' என்பது நகையை வைக்கும் பெட்டி என விரியும் இரண்டாம் வேற்றுமைத்

	(b) நகைப்பெட்டி (c) அரசன் வாள் (d) கனியிதழ் 1. 6-ம் வேற்றுமை உருபு 2. உவம உருபு 3. 4-ம் வேற்றுமை உருபு 4. 2-ம் வேற்றுமை உருபு (A) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (B) (a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1 (C) (a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2 (D) (a)-1 (b)-3 (c)-4 (d)-2			தொகை (4); 'அரசன் வாள்' என்பது அரசனுடைய வாள் என விரியும் ஆறாம் வேற்றுமைத் தொகை (1); 'கனியிதழ்' என்பது கனி போன்ற இதழ் என விரியும் உவமைத் தொகை (2). எனவே (a)-3, (b)-4, (c)-1, (d)-2 → (C) தொடரில் மறைந்து நிற்கும் வேற்றுமை உருபைக் கண்டறியும் வினா.
128	சொற்களை ஒழுங்குபடுத்திச் சொற்றொடர் அமைத்திடுக. தன்கிளை செறாஅமை அன்பு எனப்படுவது (A) அன்பு தன்கிளை எனப்படுவது செறாஅமை (B) அன்பு செறாஅமை எனப்படுவது தன்கிளை (C) அன்பு எனப்படுவது தன்கிளை செறாஅமை (D) தன்கிளை செறாமை எனப்படுவது அன்பு	**(C)** **அன்பு எனப்படுவது தன்கிளை செறாஅமை**	இலக்கியம் குறட்பா அமைப்பு	எழுவாய் முதலில் வந்து, பின் பயனிலை அமைவதே தமிழ்த் தொடர் மரபு. 'அன்பு எனப்படுவது' என்பது எழுவாய்த் தொடர்; 'தன்கிளை செறாஅமை' என்பது அதற்குரிய விளக்கம். எனவே சரியான சொற்றொடர் 'அன்பு எனப்படுவது தன்கிளை செறாஅமை' → (C) சொற்களை முறைப்படுத்திப் பொருள் தரும் தொடராக அமைக்கும் வினா.
129	ஆங்கிலச் சொல்லுக்கு இணையான தமிழ்ச் சொல்லைக் கண்டறிக. Astronomical triangle (A) வெடிப்பு முக்கோணம் (B) மண்ணியல் முக்கோணம் (C) விண் முக்கோணம் (D) வளிமண்டல முக்கோணம்	**(C)** **விண் முக்கோணம்**	சொல்லறிவு கலைச்சொல்	(A) 'வெடிப்பு முக்கோணம்' என்பது வேறு துறைக் கலைச்சொல். (B) 'மண்ணியல் முக்கோணம்' நிலவியல் தொடர்பானது. (C) Astronomical triangle என்பது வானில் உள்ள மூன்று புள்ளிகளை இணைக்கும் கோள முக்கோணம்; தமிழில் 'விண் முக்கோணம்'. (D) 'வளிமண்டல முக்கோணம்' என்பது காற்றுமண்டலம் சார்ந்த சொல். வானியல் கலைச்சொல்லுக்கு இணையான தமிழ்ச் சொல்லை அறியும் வினா.
130	Madia oil என்னும் கலைச்சொல்லுக்கு இணையான சொல்லைத் தருக. (A) விளக்கெண்ணெய் (B) சூரியகாந்தி எண்ணெய் (C) ஆமணக்கு எண்ணெய் (D) பனை எண்ணெய்	**(B)** **சூரியகாந்தி எண்ணெய்**	சொல்லறிவு கலைச்சொல்	(A) விளக்கெண்ணெய் என்பது castor oil-ஐக் குறிக்கும். (B) Madia என்பது சூரியகாந்திக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்த தாவரம்; அதிலிருந்து பெறப்படும் எண்ணெய்க்கு இணையான தமிழ்ச் சொல் சூரியகாந்தி எண்ணெய். (C) ஆமணக்கு எண்ணெயும் castor oil-ஐயே குறிக்கும்.

				(D) பனை எண்ணெய் என்பது palm oil. தாவர எண்ணெய்க் கலைச்சொல்லை அறியும் வினா.
131	பொருத்தமான இணைச் சொற்களைக் கண்டறிக. Tyloses (A) குமிழ்கள் (B) பள்ளங்கள் (C) குழிகள் (D) வெடிப்புகள்	**(A)** **குமிழ்கள்**	சொல்லறிவு கலைச்சொல்	(A) Tyloses என்பன மரத்தின் சைலம் குழாய்களுக்குள் உள்நோக்கி வளர்ந்து அடைக்கும் குமிழ் வடிவ வளர்ச்சிகள்; எனவே 'குமிழ்கள்'. (B) 'பள்ளங்கள்' என்பது தாழ்வான இடங்களைக் குறிக்கும். (C) 'குழிகள்' என்பது pits என்பதற்கு இணையானது. (D) 'வெடிப்புகள்' என்பது cracks, fissures என்பதற்கு இணையானது. தாவரவியல் கலைச்சொல்லை அறியும் வினா.
132	Fomites - என்பதற்கு இணையான சொல்லைத் தேர்வு செய்க. (A) நோய்ப்பரப்பிகள் (B) உச்சிக் குழிவு (C) பெருந்துளை (D) தவளைச் சொறி	**(A)** **நோய்ப்பரப்பிகள்**	சொல்லறிவு கலைச்சொல்	(A) Fomites என்பன நோய்க்கிருமியைச் சுமந்து பரப்பும் துணி, கதவுப் பிடி, பாத்திரம் போன்ற பொருள்கள்; எனவே 'நோய்ப்பரப்பிகள்'. (B) 'உச்சிக் குழிவு' என்பது fontanelle என்பதற்கு இணையானது. (C) 'பெருந்துளை' என்பது foramen magnum போன்ற சொற்களுக்கு உரியது. (D) 'தவளைச் சொறி' என்பது தோல் நோய் ஒன்றைக் குறிப்பது. மருத்துவக் கலைச்சொல் Fomites-இன் தமிழ் வடிவத்தை அறியும் வினா.
133	கலைச் சொற்களுக்கு இணையான தமிழ்ச் சொற்களைப் பொருத்துக : (a) Cadaver (b) Cacosmia (c) Canites (d) Cancrum 1. அழுகல் புண் 2. வாய்நாற்றம் 3. உயிரற்ற உடல் 4. நரைமுடி (A) (a)-1 (b)-2 (c)-3 (d)-4 (B) (a)-3 (b)-2 (c)-4 (d)-1 (C) (a)-4 (b)-3 (c)-1 (d)-2	**(B)** **(a)-3 (b)-2 (c)-4 (d)-1**	சொல்லறிவு மருத்துவக் கலைச்சொல்	Cadaver என்பது ஆய்வுக்குப் பயன்படும் உயிரற்ற உடல் (3); Cacosmia என்பது நாற்றம் உணரும் நிலை, இங்கு வாய்நாற்றம் (2); Canities என்பது முடி நரைத்தல் (4); Cancrum என்பது வாயில் ஏற்படும் அழுகல் புண் (1). எனவே (a)-3, (b)-2, (c)-4, (d)-1 → (B) மருத்துவக் கலைச்சொற்களுக்கு இணையான தமிழ்ச் சொற்களைப் பொருத்தும் வினா.

	(D) (a)-2 (b)-4 (c)-3 (d)-1			
134	நீறு பூத்த நெருப்புப் போல - இத்தொடரின் பொருள் (A) உணர்ச்சி வெளிப்படும் (B) உணர்ச்சி மறைந்திருக்கும் (C) உணர்ச்சி இல்லை (D) உணர்ச்சி மாறுபடும்	**(B)** **உணர்ச்சி மறைந்திருக்கும்**	சொல்லறிவு உவமைத் தொடர்	சாம்பல் மூடிய நெருப்பு வெளியே அணைந்தது போலத் தோன்றினாலும் உள்ளே கனன்று கொண்டிருக்கும். அதுபோல வெளிப்படையாகத் தெரியாமல் உள்ளுக்குள் அடங்கிக் கிடக்கும் உணர்ச்சியைக் குறிக்கவே 'நீறு பூத்த நெருப்பு' என்னும் உவமை வழங்குகிறது → (B) 'நீறு பூத்த நெருப்பு' உவமையின் உட்பொருளை அறியும் வினா.
135	பொருத்துக : பழமொழிகள் (a) இட்டுக் கெட்டாருமில்லை ஈயாமல் வாழ்ந்தாருமில்லை (b) உயர உயர பறந்தாலும் ஊர்க்குருவி பருந்தாகாது (c) இருகினால் களி; இளகினால் கூழ் (d) அடி உதவுவதுபோல் அண்ணன் தம்பி உதவமாட்டான் பொருள் 1. இறைவனின் திருவடி மகிமை 2. எதிலும் நன்மை 3. கல்வியின் சிறப்பு 4. ஈகையின் சிறப்பு (A) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 (B) (a)-4 (b)-1 (c)-2 (d)-3 (C) (a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2 (D) (a)-4 (b)-2 (c)-3 (d)-1	**(A)** **(a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1**	சொல்லறிவு பழமொழி	'இட்டுக் கெட்டாருமில்லை ஈயாமல் வாழ்ந்தாருமில்லை' ஈகையின் சிறப்பைக் கூறுவது (4); 'உயர உயர பறந்தாலும் ஊர்க்குருவி பருந்தாகாது' கற்றலால் மட்டுமே நிலை உயரும் என்னும் கல்வியின் சிறப்பைச் சுட்டுவது (3); 'இருகினால் களி; இளகினால் கூழ்' எந்நிலையிலும் பயன் உண்டு என்பதைக் கூறுவது (2); 'அடி உதவுவதுபோல் அண்ணன் தம்பி உதவமாட்டான்' இறைவன் திருவடியின் மகிமையைச் சுட்டுவது (1). எனவே (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1 → (A) பழமொழிகளின் உட்பொருளைப் பொருத்தும் வினா.
136	"உறவு போகாமல் கெட்டது கடன் கேட்காமல் கெட்டது" எனும் பழமொழியின் சரியான பொருளைத் தேர்ந்தெடுக்க. (A) உறவு நீடிக்க உறவினர்களுடன் தொடர்பில் இருக்க வேண்டும் (B) யாருக்கும் கடன் கொடுக்கக் கூடாது (C) உறவினர்கள் அனைவரும் கெட்டவர்கள் (D) எவ்வளவு கொடுத்தாலும் உறவினர்கள் கடன் கேட்பார்கள்	**(A)** **உறவு நீடிக்க உறவினர்களுடன் தொடர்பில் இருக்க வேண்டும்**	சொல்லறிவு பழமொழி	உறவினரைச் சென்று பார்க்காமல் விட்டால் உறவு தானே அற்றுப்போகும்; கொடுத்த கடனைக் கேட்காமல் விட்டால் அது வராமல் போகும் — இரண்டையும் ஒருசேர வைத்து இப்பழமொழி கூறுகிறது. எனவே உறவு நீடிக்க வேண்டுமானால் உறவினரோடு தொடர்பில் இருக்க வேண்டும் என்பதே இதன் பொருள் → (A) பழமொழியின் நேர்ப்பொருளையும் உட்பொருளையும் அறியும் வினா.

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

137	அறிஞர் அண்ணாவின் பேச்சு மடைதிறந்த வெள்ளம் போன்று இருக்கும் - இதில் வரும் உவமைத்தொடருக்கான பொருளைத் தேர்ந்தெடுக்க. (A) தடையின்றி மிகுதியாய் (B) தெள்ளத்தெளிவாக (C) வெளிப்படை தன்மை (D) எளிதில் புரியும்	**(A)** **தடையின்றி மிகுதியாய்**	சொல்லறிவு உவமைத் தொடர்	மடை திறக்கப்பட்ட வெள்ளம் தடையின்றிப் பெருகிப் பாய்வது போல, அறிஞர் அண்ணாவின் பேச்சு இடையூறின்றி மிகுதியாகப் பொழிந்தது என்பதே இவ்வுவமையின் பொருள் → (A) 'மடைதிறந்த வெள்ளம்' உவமையின் பொருளை அறியும் வினா.
138	பொருத்துக : மரபுத் தொடர்கள் (a) கக்கல் கரிசல் (b) கடைத்தேறுதல் (c) கட்டுடைதல் (d) கண் வளர்தல் பொருள் 1. தளர்தல் 2. கலங்கல் நீர் 3. தூங்குதல் 4. ஈடேறுதல் (A) (a)-2 (b)-4 (c)-1 (d)-3 (B) (a)-1 (b)-2 (c)-4 (d)-3 (C) (a)-4 (b)-3 (c)-1 (d)-2 (D) (a)-2 (b)-1 (c)-3 (d)-4	**(A)** **(a)-2 (b)-4 (c)-1 (d)-3**	சொல்லறிவு மரபுத் தொடர்	'கக்கல் கரிசல்' என்பது கலங்கல் நீரைக் குறிப்பது (2); 'கடைத்தேறுதல்' என்பது ஈடேறுதல் (4); 'கட்டுடைதல்' என்பது உறுதி குலைந்து தளர்தல் (1); 'கண் வளர்தல்' என்பது தூங்குதல் (3). எனவே (a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3 → (A) மரபுத் தொடர்களின் பொருளைப் பொருத்தும் வினா.
139	[பத்தி 139-143] கொடுக்கப்பட்ட பத்தியிலிருந்து கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்குச் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க. பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் தென்னிந்தியப் பகுதியில் ஏற்பட்ட மிகக்கொடிய பஞ்சத்தைத் தாது வருடப் பஞ்சம் என்று இன்றும் நினைவுகூர்வர். ஒரு கோடி மக்கள் பஞ்சத்தின் பிடியில் சிக்கி இறந்திருக்கலாம் எனப் பதிவுகள் கூறுகின்றன. இதைக் கண்டு மனம் பொறுக்காத தமிழர் ஒருவர் மனமுவந்து தமது சொத்துக்கள் அனைத்தையும் கொடையளித்தார். இதனைப் போற்றும் விதமாகக் கோபால கிருஷ்ண பாரதியார், 'நீயே புருஷ மேரு...' என்ற பாடலை இயற்றி அவரைப் பெருமைப்படுத்தினார். இவர்	**(C)** **மாயவரம்**	இலக்கியம் பத்தி வினா	'மாயவரத்தின் நகர்மன்றத் தலைவராக பணியாற்றிய இவர்' என்று பத்தியே நேரடியாகக் குறிப்பிடுகிறது. எனவே அவர் நகர்மன்றத் தலைவராகப் பணியாற்றிய இடம் மாயவரம் → (C) பத்தியில் நேரடியாகத் தரப்பட்ட தகவலை எடுத்தாளும் வினா.

	மொழிபெயர்ப்பாளராகவும், நாவலாசிரியராகவும் பெயர் பெற்றவர். தமிழின் முதல் நாவலான பிரதாப முதலியார் சரித்திரத்தை இயற்றியவர். மாயவரத்தின் நகர்மன்றத் தலைவராக பணியாற்றிய இவர், ஆங்கிலத்தில் இருந்த நீதிமன்ற தீர்ப்புகளை முதன்முதலில் தமிழில் மொழிபெயர்த்து 'சித்தாந்த சங்கரகம்' என்ற நூலாக வெளியிட்டார். அவர்தான் நீதிபதி மாயூரம் வேதநாயகம். வேதநாயகம் நகர்மன்றத் தலைவராகப் பணியாற்றிய இடம் எது? (A) சென்னை (B) காஞ்சிபுரம் (C) மாயவரம் (D) சிதம்பரம்			
140	'நீயே புருஷ மேரு...' என்றப் பாடலை பாடியவர் யார்? (A) கோபால கிருஷ்ண பாரதியார் (B) பிரதாப முதலியார் (C) மாயூரம் வேதநாயகம் (D) சுத்தானந்த பாரதியார்	**(A)** **கோபால கிருஷ்ண பாரதியார்**	இலக்கியம் பத்தி வினா	கொடையாளியைப் போற்றும் விதமாகக் கோபால கிருஷ்ண பாரதியார் 'நீயே புருஷ மேரு...' என்ற பாடலை இயற்றி அவரைப் பெருமைப்படுத்தினார் என்று பத்தி கூறுகிறது → (A) பத்தியில் குறிக்கப்பட்ட பாடலாசிரியரை அறியும் வினா.
141	மாயூரம் வேதநாயகத்தின் தாய்மொழி யாது? (A) தமிழ் (B) தெலுங்கு (C) மலையாளம் (D) ஆங்கிலம்	**(A)** **தமிழ்**	இலக்கியம் பத்தி வினா	பஞ்சத்தைக் கண்டு மனம் பொறுக்காமல் தம் சொத்து முழுவதையும் கொடையளித்தவரை 'தமிழர் ஒருவர்' என்றே பத்தி அறிமுகப்படுத்துகிறது; அவரே மாயூரம் வேதநாயகம். எனவே அவரது தாய்மொழி தமிழ் → (A) பத்தியின் அடிப்படையில் ஆசிரியரின் தாய்மொழியை அறியும் வினா.
142	நீதிமன்ற தீர்ப்புகள் அடங்கிய நூலின் பெயரைக் குறிப்பிடுக. (A) பிரதாப முதலியார் சரித்திரம் (B) சித்தாந்த சங்கிரகம் (C) நீயே புருஷ மேரு	**(B)** **சித்தாந்த சங்கிரகம்**	இலக்கியம் பத்தி வினா	ஆங்கிலத்தில் இருந்த நீதிமன்றத் தீர்ப்புகளை முதன்முதலில் தமிழில் மொழிபெயர்த்து 'சித்தாந்த சங்கிரகம்' என்னும் நூலாக வெளியிட்டார் என்று பத்தி கூறுகிறது → (B) பத்தியில் குறிக்கப்பட்ட நூலின் பெயரை

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

	(D) நீதிமன்ற தீர்ப்புகள்			அறியும் வினா.
143	மாயூரம் வேதநாயகம் எந்த நூற்றாண்டில் வாழ்ந்தார்? (A) 21 ஆம் நூற்றாண்டு (B) 19 ஆம் நூற்றாண்டு (C) 20 ஆம் நூற்றாண்டு (D) 18 ஆம் நூற்றாண்டு	**(B)** **19 ஆம் நூற்றாண்டு**	இலக்கியம் பத்தி வினா	பத்தி 'பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் தென்னிந்தியப் பகுதியில் ஏற்பட்ட தாது வருடப் பஞ்சம்' என்று தொடங்கி, அப்பஞ்சத்தின்போது கொடையளித்தவரே மாயூரம் வேதநாயகம் என்று முடிக்கிறது. எனவே அவர் வாழ்ந்தது 19ஆம் நூற்றாண்டு → (B) பத்தியின் கால அடையாளத்திலிருந்து ஆசிரியரின் காலத்தை அறியும் வினா.
144	"பகளாபாத்" என்ற உருது மொழிச் சொல்லின் தமிழ் - பொருளைக் கூறுக. (A) தயிர்ச்சோறு (பழத் துண்டுகள் உடையது) (B) எலுமிச்சம் சோறு (வேர்க்கடலை உடையது) (C) குருமா (காய்கறிகள் உடையது) (D) பிரியாணி (முந்திரிப் பருப்பு உடையது)	**(C)** **குருமா (காய்கறிகள் உடையது)**	சொல்லறிவு பிறமொழிச் சொல்	(A) தயிர்ச்சோறு என்பதற்கு உரிய சொல் வேறு. (B) எலுமிச்சம் சோறு என்பது வேறு உணவு வகை. (C) 'பகளாபாத்' என்னும் உருதுச் சொல் காய்கறிகள் இட்டுத் தாளித்துச் செய்யப்படும் உணவு வகையைக் குறிக்கும்; தமிழில் குருமா. (D) பிரியாணி என்பதற்கு உரிய உருதுச் சொல் வேறு. உருது மொழிச் சொல்லின் தமிழ்ப் பொருளை அறியும் வினா.
145	பிறமொழிச் சொல்லைக் கண்டறிக. (A) மறை (B) மல்யுத்தம் (C) மற்போர் (D) பிணை	**(B)** **மல்யுத்தம்**	சொல்லறிவு பிறமொழிச் சொல்	(A) 'மறை' என்பது மறைத்தல் என்னும் வினையடியாகப் பிறந்த தூய தமிழ்ச் சொல். (B) 'மல்யுத்தம்' என்பது 'மல்ல' என்பதோடு வடமொழியின் 'யுத்தம்' சேர்ந்த கலவைச் சொல்; எனவே இதுவே பிறமொழிச் சொல். (C) 'மற்போர்' என்பது மல், போர் என்னும் தமிழ்ச் சொற்களால் ஆனது. (D) 'பிணை' என்பது பிணைத்தல் அடியாகப் பிறந்த தமிழ்ச் சொல். தூய தமிழ்ச் சொல்லையும் பிறமொழிக் கலவைச் சொல்லையும் வேறுபடுத்தும் வினா.
146	வீராயி, மே தினமே வருக, போன்ற படைப்புகளின் ஆசிரியரைக் கண்டறிக. (A) ஈரோடு தமிழன்பன் (B) அப்துல் ரகுமான் (C) தமிழ் ஒளி (D) மீரா	**(C)** **தமிழ் ஒளி**	ஆசிரியர்–நூல் தற்காலப் படைப்பாளர்	(A) ஈரோடு தமிழன்பன் ஹைக்கூ கவிதைகளுக்காக அறியப்படுபவர். (B) அப்துல் ரகுமான் 'பால்வீதி', 'ஆலாபனை' போன்ற தொகுப்புகளின் ஆசிரியர். (C) 'வீராயி', 'மே தினமே வருக' ஆகிய படைப்புகளை இயற்றியவர் கவிஞர் தமிழ் ஒளி.

				(D) மீரா 'ஊசியும் நூலும்' உள்ளிட்ட தொகுப்புகளின் ஆசிரியர். தற்காலக் கவிதைப் படைப்புகளின் ஆசிரியரை அறியும் வினா.
147	கூற்று சரியா? தவறா? கூற்று 1. ஜார்ஜ் யுக்ளோ போப் பிரான்சு நாட்டைச் சார்ந்தவர் கூற்று 2. 19 ஆவது வயதில் சமயப் பணிக்காகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார் கூற்று 3. சாந்தோம் பகுதியில் சமயப் பணியாற்றினார் கூற்று 4. குழந்தைகளுக்குத் தமிழ் இலக்கணத்தைக் கற்பிக்க வினா-விடை முறையில் இரு இலக்கண நூல்களை இயற்றினார் (A) கூற்று 1, 2, 3, 4 சரி (B) கூற்று 1, 2, 3 சரி 4 தவறு (C) கூற்று 1, 2, 4 சரி 3 தவறு (D) கூற்று 1, 4, 3 சரி 2 தவறு	**(C)** **கூற்று 1, 2, 4 சரி 3 தவறு**	மொழி வரலாறு ஜி.யு. போப்	ஜி.யு. போப் பத்தொன்பதாம் வயதில் சமயப் பணிக்காகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு இந்தியா வந்தார்; குழந்தைகளுக்குத் தமிழ் இலக்கணம் கற்பிக்க வினா-விடை முறையில் இலக்கண நூல்களையும் இயற்றினார். ஆனால் அவர் சமயப் பணியாற்றியது சாயர்புரம், தஞ்சை, உதகமண்டலம் ஆகிய இடங்களில்; சாந்தோம் அல்ல. எனவே கூற்று 3 தவறு, 1, 2, 4 சரி → (C) ஜி.யு. போப்பின் வாழ்க்கைக் குறிப்புகளை அறியும் வினா.
148	தேவநேயப் பாவாணரின் சிறப்புப் பெயர் _____ (A) கவி ஞாயிறு (B) தமிழ் ஞாயிறு (C) கலை ஞாயிறு (D) மொழி ஞாயிறு	**(D)** **மொழி ஞாயிறு**	மொழி வரலாறு சிறப்புப் பெயர்	(A) 'கவி ஞாயிறு' என்பது கவிஞர் தாரா பாரதிக்கு உரிய அடைமொழி. (B) 'தமிழ் ஞாயிறு' என்பது தமிழ்த் தொண்டாற்றிய பிறருக்கு வழங்கப்பட்ட பெயர். (C) 'கலை ஞாயிறு' என்பது வேறு துறைச் சிறப்புப் பெயர். (D) மொழி ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டு 'தமிழ் வரலாறு', 'வேர்ச்சொற் கட்டுரைகள்' எழுதிய ஞா. தேவநேயப் பாவாணருக்கு வழங்கப்பட்ட சிறப்புப் பெயர் 'மொழிஞாயிறு'. தேவநேயப் பாவாணரின் சிறப்புப் பெயரை அறியும் வினா.
149	கி.பி. 1554 இல் கார்டிலா என்னும் நூல் முதன் முதலில் தமிழ்மொழியில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது. இந்நூலின் நாடு மற்றும் தலைநகரை கண்டறிந்து எழுதுக. (A) இத்தாலி - உரோம்	**(B)** **போர்ச்சுகீசு - லிசுபன்**	மொழி வரலாறு அச்சு வரலாறு	கி.பி. 1554-இல் லிசுபன் நகரில் அச்சிடப்பட்ட 'கார்த்திலா' (Cartilha) என்னும் நூலே தமிழ் மொழியில் முதன்முதலில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டு அச்சேறிய நூல். இது போர்ச்சுகீசிய முயற்சி; எனவே நாடு போர்ச்சுகல், தலைநகர் லிசுபன் → (B)

	(B) போர்ச்சுகீசு - லிசுபன் (C) இங்கிலாந்து - வின்செஸ்டர் (D) ஜெர்மன் - பெர்லின்			தமிழின் முதல் அச்சு நூலும் அதன் நாடும் குறித்த வினா.
150	"விதையாமை நாறுவ வித்துளெ; மேதைக்கு உரையாமை செல்லும் உணர்வு". - இச்செய்யுளடிகள் இடம்பெறும் நூலைக் கண்டறிக. (A) நாலடியார் (B) நான்மணிக்கடிகை (C) திருக்குறள் (D) சிறுபஞ்சமூலம்	**(B)** **நான்மணிக்கடிகை**	இலக்கியம் பதினெண் கீழ்க்கணக்கு	(A) நாலடியார் நான்கு அடிகளால் அமைந்த வெண்பாக்களைக் கொண்டது; இவ்வடிகள் அதன் அமைப்போடு பொருந்தா. (B) ஒரே பாடலில் பல தனித்தனிக் கருத்துகளை மணிகள்போல் தொகுத்துத் தரும் அமைப்பு நான்மணிக்கடிகைக்கே உரியது; இவ்வடிகள் அந்நூலைச் சேர்ந்தவை. (C) திருக்குறள் ஈரடிக் குறள் வெண்பாவால் ஆனது. (D) சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்து கருத்துகளை ஒரு பாடலில் தருவது. செய்யுளடிகள் இடம்பெறும் கீழ்க்கணக்கு நூலை அறியும் வினா.
151	சரியான இணையைக் கண்டறிக. 1. ஆசாரக் கோவை - கபிலர் 2. பழமொழி - முன்றுறை அரையனார் 3. நான்மணிக்கடிகை - பெருவாயின் முள்ளியார் 4. இன்னா நாற்பது - விளம்பிநாகனார் (A) 1 - சரி (B) 2 - சரி (C) 3 - சரி (D) 4 - சரி	**(B)** **2 - சரி**	ஆசிரியர்–நூல் பதினெண் கீழ்க்கணக்கு ஆசிரியர்கள்	பழமொழி நானூற்றின் ஆசிரியர் முன்றுறை அரையனார்; எனவே இணை 2 சரி. ஆசாரக் கோவையை இயற்றியவர் பெருவாயின் முள்ளியார்; நான்மணிக்கடிகையை இயற்றியவர் விளம்பி நாகனார்; இன்னா நாற்பதை இயற்றியவர் கபிலர். எனவே 1, 3, 4 ஆகிய இணைகள் இடம்மாறியுள்ளன → (B) கீழ்க்கணக்கு நூல்களின் ஆசிரியர்களை அறியும் வினா.
152	பிரித்து எழுதுக. நெட்டிலை (A) நெடுமை + இலை (B) நெட்டி + இலை (C) நெடு + இலை (D) நெ + இலை	**(A)** **நெடுமை + இலை**	இலக்கணம் பிரித்தெழுதுதல்	(A) 'நெடுமை' என்னும் பண்புப் பெயரோடு 'இலை' சேரும்போது ஈறு கெட்டு இடையில் வலி மிகுந்து 'நெட்டிலை' ஆகிறது; இதுவே பண்புத்தொகையின் சரியான பிரிப்பு. (B) 'நெட்டி' என்பது தனிப் பொருளுடைய வேறு சொல். (C) 'நெடு' என்பது பண்புப் பெயரின் ஈறு கெட்ட வடிவம்; பிரித்தெழுதும்போது முழு வடிவமே தரப்பட வேண்டும். (D) 'நெ' என்பது தனியே பொருள் தராது. பண்புத்தொகையை முதல் வடிவங்களாகப் பிரித்தெழுதும் வினா.

153	சேர்த்து எழுதுக. "மீன் + கண்" என்னும் சொல்லைச் சேர்த்து எழுதுக. (A) மீட்கண் (B) மீன்கண் (C) மீங்கண் (D) மீற்கண்	**(D)** **மீற்கண்**	இலக்கணம் னகர ஈற்றுப் புணர்ச்சி	(A) 'மீட்கண்' என்பது டகர ஒற்றுடன் முடிவது; னகர ஈற்றுக்கு உரிய விதி அன்று. (B) 'மீன்கண்' என்பது புணர்ச்சி விதி செய்யாமல் அப்படியே எழுதிய வடிவம். (C) 'மீங்கண்' என்பது ஙகர ஒற்று; இங்குப் பொருந்தாது. (D) னகர ஈற்றின் பின் வல்லினம் வரும்போது 'ன்' என்பது 'ற்' ஆகத் திரியும் — பொன் + குடம் = பொற்குடம் என்பது போல மீன் + கண் = மீற்கண். னகர ஈற்றின் பின் வல்லினம் வரும்போதுள்ள புணர்ச்சி விதியை அறியும் வினா.
154	இரண்டு வினைச் சொற்களின் வேறுபாடு அறிந்து எழுதுக. அருந்து, அறுந்து (A) குடி, துண்டுபட்டு (B) மருந்து, விருந்து (C) பக்கம், விழுந்து (D) மாற்று, குடித்தல்	**(A)** **குடி, துண்டுபட்டு**	சொல்லறிவு ஒலி வேறுபாடு	(A) 'அருந்து' என்பது உண்ணுதல், குடித்தல் என்னும் பொருளுடையது; 'அறுந்து' என்பது துண்டுபட்டு, அற்றுப்போதல் என்னும் பொருளுடையது. (B) மருந்து, விருந்து என்பன வேறு சொற்கள். (C) பக்கம், விழுந்து என்பன இவ்விரு வினைகளின் பொருள் அல்ல. (D) மாற்று, குடித்தல் என்பதில் முதற்சொல் பொருந்தவில்லை. ரகர றகர வேறுபாட்டால் வினைப்பொருள் மாறுவதை அறியும் வினா.
155	எதிர்ச்சொல் கூறுக. 'குணக்கு' (A) வடக்கு (B) தெற்கு (C) குடக்கு (D) கொடுக்கு	**(C)** **குடக்கு**	சொல்லறிவு எதிர்ச்சொல்	(A) வடக்கு என்பதற்கு எதிர் தெற்கு. (B) தெற்கு என்பதற்கு எதிர் வடக்கு. (C) 'குணக்கு' என்பது கிழக்குத் திசையைக் குறிக்கும் செந்தமிழ்ச் சொல்; அதற்கு எதிரான மேற்குத் திசையைக் குறிப்பது 'குடக்கு'. (D) 'கொடுக்கு' என்பது தேள் முதலியவற்றின் உறுப்பைக் குறிக்கும் சொல். குணக்கு, குடக்கு ஆகிய திசைச் சொற்களை அறியும் வினா.
156	பொருத்துக : (a) படமாடக் கோயில் (b) நடமாடக் கோயில் (c) கரடம் (d) தீர்ந்த 1. மதம்	**(C)** **(a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2**	இலக்கியம் திருமந்திரச் சொற்கள்	'படமாடக் கோயில் பகவற்கு ஒன்று ஈயின், நடமாடக் கோயில் நம்பர்க்கு அங்கு ஆகா' என்னும் திருமந்திரத்தின்படி, கல்லால் கட்டப்பட்ட படமாடக் கோயில் இறைவனைக் குறிப்பது (3); நடமாடக் கோயில் என்பது உயிருள்ள மக்களைக் குறிப்பது (4). 'கரடம்' என்பது யானையின் மதநீர், அஃதாவது மதம்

	2. நீங்கிய 3. இறைவன் 4. மக்கள் (A) (a)-4 (b)-3 (c)-1 (d)-2 (B) (a)-4 (b)-1 (c)-2 (d)-3 (C) (a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2 (D) (a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1			(1); 'தீர்ந்த' என்பது நீங்கிய (2). எனவே (a)-3, (b)-4, (c)-1, (d)-2 → (C) படமாடக் கோயில், நடமாடக் கோயில் ஆகியவற்றின் பொருளை அறியும் வினா.
157	அயற்சொற்களை - தமிழ்ச்சொற்களோடு பொருத்துக : (a) தெம்மாண்டி (b) கோசரம் (c) ரீதி (d) விக்கிரயம் 1. ஆக 2. விற்பனை 3. அறிவற்றவன் 4. ஒழுங்கு (A) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 (B) (a)-4 (b)-1 (c)-3 (d)-2 (C) (a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2 (D) (a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2	**(D)** **(a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2**	சொல்லறிவு அயற்சொல்லும் தமிழ்ச்சொல்லும்	'தெம்மாண்டி' என்பது அறிவற்றவனைக் குறிக்கும் (3); 'கோசரம்' என்பது 'ஆக', 'பொருட்டு' என்னும் பொருளில் வழங்குவது (1); 'ரீதி' என்பது ஒழுங்கு, முறை (4); 'விக்கிரயம்' என்பது விற்பனை (2). எனவே (a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2 → (D) அயற்சொற்களுக்கு இணையான தமிழ்ச் சொற்களை அறியும் வினா.
158	நாடகம் என்னும் சொல்லுக்கு வேர்ச்சொல் _____ என்று பாவாணர் கூறுகிறார். (A) நாடு (B) நடி (C) நட (D) நா	**(C)** **நட**	மொழி வரலாறு வேர்ச்சொல்	(A) 'நாடு' என்பது தேடுதல், நிலப்பகுதி ஆகிய பொருள்களுடையது; நாடகத்தின் வேர் அன்று. (B) 'நடி' என்பது 'நட' என்னும் வேரிலிருந்து பிறந்த பிறவினை வடிவம். (C) தேவநேயப் பாவாணர் வேர்ச்சொல் ஆராய்ச்சியில், அசைதல் என்னும் அடிப்பொருள் கொண்ட 'நட' என்னும் வேரிலிருந்தே நடித்தல், நாடகம் ஆகியன பிறந்தன என்பார். (D) 'நா' என்பது நாக்கைக் குறிக்கும் ஒரெழுத்து ஒருமொழி. 'நாடகம்' என்னும் சொல்லின் வேரைப் பாவாணர் வழியில் அறியும் வினா.
159	உறுதிக் கூற்று : நீ என்பது ஒருமைக்குரியது. காரணம் : இரு திணைக்கும் பொதுவாய் நின்றது. (A) உறுதிக் கூற்று சரி காரணம் தவறு (B) உறுதிக் கூற்று தவறு காரணம் சரி	**(C)** **இரண்டும் சரி**	இலக்கணம் முன்னிலைப் பெயர்	'நீ' என்பது முன்னிலை ஒருமைப் பெயர்; பன்மைக்கு 'நீவிர், நீங்கள்' என்பன வழங்கும். மேலும் முன்னிலையில் உயர்திணைக்கும் அஃறிணைக்கும் பொதுவாக 'நீ' நிற்கும். எனவே உறுதிக் கூற்றும் காரணமும்

	(C) இரண்டும் சரி (D) இரண்டும் தவறு			இரண்டும் சரி → (C) 'நீ' என்னும் முன்னிலைப் பெயரின் எண்ணையும் திணைப் பொதுமையையும் அறியும் வினா.
160	அவன், அவள், அது - என்னும் சொற்கள் எவ்வகைப் பெயரைச் சார்ந்தது? (A) கிளை நுதற்பெயர் (B) முறைப்பெயர் (C) தொழிற்பெயர் (D) சுட்டுப்பெயர்	**(D)** **சுட்டுப்பெயர்**	இலக்கணம் சுட்டுப்பெயர்	(A) கிளை நுதற்பெயர் என்பது உறவு முறையைக் கிளைத்துக் காட்டும் பெயர். (B) முறைப்பெயர் என்பது தந்தை, தாய், அண்ணன் போன்ற உறவுப் பெயர்கள். (C) தொழிற்பெயர் என்பது படித்தல், ஓடுதல் போன்ற வினையடியாகப் பிறந்த பெயர்கள். (D) 'அவன், அவள், அது' ஆகியவை 'அ' என்னும் சேய்மைச் சுட்டை முதலாகக் கொண்டு பொருளைச் சுட்டிக் காட்டுவதால் சுட்டுப்பெயர் ஆகும். சுட்டெழுத்தை முதலாகக் கொண்ட பெயர் வகையை அறியும் வினா.
161	கூற்று : ஆறு வல்லின மெய் எழுத்துகளுக்கும் ஆறு மெல்லின எழுத்துகளும் இன எழுத்துகள் ஆகும். காரணம் : சொற்களில் வல்லின மெய் எழுத்தை அடுத்துப் பெரும்பாலும் அதன் இனமாகிய மெல்லின எழுத்து வரும். (A) கூற்று சரி, காரணம் தவறு (B) கூற்று தவறு, காரணம் சரி (C) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி (D) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் தவறு	**(C)** **கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி**	இலக்கணம் இன எழுத்துகள்	வல்லினம் ஆறு — க், ச், ட், த், ப், ற்; மெல்லினம் ஆறு — ங், ஞ், ண், ந், ம், ன். இவை முறையே இன எழுத்துகள் என வழங்கும். சொற்களில் வல்லின மெய்யை அடுத்து அதன் இனமாகிய மெல்லின எழுத்தே பெரும்பாலும் வருவதையும் காணலாம் — பங்கு, பஞ்சு, பண்டு, பந்து என்பன போல. கூற்றும் காரணமும் இரண்டும் சரி → (C) வல்லினத்திற்கும் மெல்லினத்திற்கும் உள்ள இன உறவை அறியும் வினா.
162	சந்திப்பிழையற்ற தொடரைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (A) அடுக்குத் தொடரில் உள்ள சொற்களைத் தனி தனியே பிரித்துப் பார்த்தாலும் அவற்றுக்கு பொருள் உண்டு. (B) அடுக்கு தொடரில் உள்ள சொற்களைத் தனித் தனியே பிரித்துப் பார்த்தாலும் அவற்றுக்கும் பொருள் உண்டு. (C) அடுக்குத் தொடரில் உள்ள சொற்களைத் தனித்தனியே பிரித்துப் பார்த்தாலும் அவற்றுக்குப் பொருள் உண்டு.	**(C)** **அடுக்குத் தொடரில் உள்ள சொற்களைத் தனித்தனியே பிரித்துப் பார்த்தாலும் அவற்றுக்குப் பொருள் உண்டு.**	இலக்கணம் சந்திப் பிழை	'அடுக்குத் தொடர்', 'சொற்களைத் தனித்தனியே', 'அவற்றுக்குப் பொருள்' — இம்மூன்று இடங்களிலும் வல்லினம் மிக வேண்டும். நான்கு விடைகளுள் மூன்று இடங்களிலும் சரியாக மிக்கு நிற்பது (C) மட்டுமே; பிற விடைகளில் ஓர் இடத்திலாவது மிகாமல் விடப்பட்டுள்ளது → (C) ஒரு தொடரில் வல்லினம் மிக வேண்டிய அனைத்து இடங்களையும் சரிபார்க்கும் வினா.

	(D) அடுக்கு தொடரில் உள்ள சொற்களை தனித்தனியே பிரித்துப் பார்த்தாலும் அவற்றுக்குப் பொருள் உண்டு.			
163	'நாற்றிசையொளிறுந்தமிழ்' - இச்சொல்லைப் பிரித்தெழுதுக : (A) நான்கு + திசை + ஒளிறும் + தமிழ் (B) நாற் + றிசை + யொளிறுந் + தமிழ் (C) நாற்று + திசை + ஒளிறும் + தமிழ் (D) நாற்றிசை + யொளிறுந்தமிழ்	**(A)** **நான்கு + திசை + ஒளிறும் + தமிழ்**	இலக்கணம் பிரித்தெழுதுதல்	(A) 'நாற்றிசை' என்பது நான்கு + திசை என விரியும்; 'ஒளிறும்' என்னும் பெயரெச்சம் 'தமிழ்' என்னும் பெயரைக் கொண்டு முடிகிறது. எனவே நான்கு + திசை + ஒளிறும் + தமிழ். (B) 'நாற்', 'றிசை' என்பன தனியே பொருள் தராத துண்டுகள். (C) 'நாற்று' என்பது நெல் நாற்றைக் குறிக்கும் வேறு சொல். (D) 'யொளிறுந்தமிழ்' என்பது பிரிக்கப்படாமல் அப்படியே விடப்பட்டுள்ளது. தொடர்மொழியைத் தனிச்சொற்களாகப் பிரித்தெழுதும் வினா.
164	'பெரிதின்பமுற்றே' - என்ற சொல்லைப் பிரித்தெழுதுக. (A) பெரி + தின்பம் + உற்றே (B) பெரி + தின்பம் + முற்றே (C) பெரிதின்பம் + உற்றே (D) பெரிது + இன்பம் + உற்றே	**(D)** **பெரிது + இன்பம் + உற்றே**	இலக்கணம் பிரித்தெழுதுதல்	(A) 'பெரி' என்பது தனியே நிற்கும் சொல் அன்று. (B) 'முற்றே' எனப் பிரிப்பது மகர ஒற்றைத் தவறாக இணைப்பது. (C) 'பெரிதின்பம்' என்பதை ஒரு சொல்லாக வைத்தால் பிரிப்பு முழுமை பெறாது. (D) 'பெரிது' என்னும் பண்புப் பெயரும், 'இன்பம்' என்னும் பெயரும், 'உற்றே' என்னும் வினையெச்சமும் சேர்ந்தே 'பெரிதின்பமுற்றே' ஆகிறது. மூன்று சொற்கள் புணர்ந்த தொடரைப் பிரித்தெழுதும் வினா.
165	பிழை திருத்துக. (A) ஓர் கொட்டு கொட்டினான். (B) ஒரு குட்டு கொட்டினான். (C) ஓர் குட்டு கொட்டினான். (D) ஒரு குட்டு குட்டினான்.	**(D)** **ஒரு குட்டு குட்டினான்.**	இலக்கணம் ஒரு / ஓர் வழக்கு	(A) 'ஓர்' என்பது உயிர் எழுத்தில் தொடங்கும் சொல்லுக்கு முன் வரும்; மெய்யில் தொடங்கும் 'குட்டு' முன் வாராது. (B) 'கொட்டினான்' என்பது குட்டுதல் வினைக்கு உரிய முற்று அன்று. (C) 'ஓர்' என்பதும் 'கொட்டினான்' என்பதும் இரண்டுமே பொருந்தா. (D) மெய்யெழுத்தில் தொடங்கும் சொல்லுக்கு முன் 'ஒரு' வரும்; 'குட்டு' என்னும் பெயருக்கு ஏற்ற வினைமுற்று 'குட்டினான்'. எனவே 'ஒரு குட்டு குட்டினான்' என்பதே திருத்தமான

				வடிவம். 'ஒரு', 'ஓர்' பயன்பாட்டு விதியையும் வினைப் பொருத்தத்தையும் அறியும் வினா.
166	"அருமருந்து அன்ன பிள்ளை" என்னும் சொல்லின் மருஉவைக் கண்டறிக. (A) அருமருந்து பிள்ளை (B) அரு அன்ன பிள்ளை (C) மருந்து பிள்ளை (D) அருமந்த பிள்ளை	**(D)** **அருமந்த பிள்ளை**	சொல்லறிவு மருஉச் சொல்	(A) 'அருமருந்து பிள்ளை' என்பது உவம உருபு நீங்கிய வடிவமே; மருஉ அன்று. (B) 'அரு அன்ன பிள்ளை' என்பது பொருள் தராத துண்டு வடிவம். (C) 'மருந்து பிள்ளை' என்பதில் 'அரு' விடுபட்டுப் பொருள் குன்றுகிறது. (D) 'அருமருந்து அன்ன' என்பது பேச்சுவழக்கில் தேய்ந்து 'அருமந்த' என மருவியது; எனவே மருஉ வடிவம் 'அருமந்த பிள்ளை'. செய்யுள் வழக்குச் சொல் பேச்சுவழக்கில் மருவும் முறையை அறியும் வினா.
167	எண்ணிடைப்படக் கிடந்ததா _____ படுமோ. (A) நினைக்கவும் (B) எண்ணவும் (C) செப்பவும் (D) பகிரவும்	**(B)** **எண்ணவும்**	இலக்கியம் செய்யுள் நிரப்புதல்	'எண்ணிடைப்படக் கிடந்ததா' என்று தொடங்கும் அடி, எண்ணிக்கைக்குள் அடங்கக் கிடந்ததா என வினவி, அதே 'எண்' என்னும் அடிச்சொல்லை மீண்டும் கொண்டு 'எண்ணவும் படுமோ' என முடிகிறது. சொல்லணி நயம் கருதியும் பொருள் கருதியும் பொருந்துவது 'எண்ணவும்' → (B) அடிச்சொல் திரும்பும் நயத்தைக் கொண்டு செய்யுளை நிரப்பும் வினா.
168	பொருந்தாச் சொல்லைத் தேர்ந்தெடுக்க : (A) குரங்கு (B) மூசு (C) ஊகம் (D) கடுவன்	**(B)** **மூசு**	சொல்லறிவு பொருந்தாச் சொல்	குரங்கு, ஊகம், கடுவன் ஆகிய மூன்றும் குரங்கினத்தைக் குறிக்கும் சொற்கள் — ஊகம் என்பது கருங்குரங்கு, கடுவன் என்பது ஆண் குரங்கு. 'மூசு' என்பது மொய்த்தல், சூழ்தல் என்னும் பொருளுடைய சொல்; குரங்கினத்தைக் குறிக்காது. எனவே பொருந்தாச் சொல் இதுவே → (B) ஒரே இனத்தைக் குறிக்காத சொல்லைக் கண்டறியும் வினா.
169	அகரவரிசைப்படி சொற்களைச் சீர்செய்தல் : (A) மைவரை உலகம், தீம்புனல் உலகம், பெருமணல் உலகம், தெய்வம், புள், காடுறை உலகம் (B) காடுறை உலகம், தீம்புனல் உலகம்,	**(B)** **காடுறை உலகம், தீம்புனல் உலகம், தெய்வம், புள், பெருமணல் உலகம்,**	இலக்கணம் அகரவரிசை	முதல் எழுத்தின் வரிசைப்படி க, த, ப, ம என அமையும். 'காடுறை' (க) முதலில்; 'த' வரிசையில் உயிர் வரிசைப்படி தீ (ஈ) முந்தித் 'தீம்புனல்', பின் தெ (எ) கொண்ட 'தெய்வம்'; 'ப' வரிசையில் பு (உ) முந்திப் 'புள்', பின் பெ (எ)

	தெய்வம், புள், பெருமணல் உலகம், மைவரை உலகம் (C) காடுறை உலகம், தெய்வம், தீம்புனல் உலகம், பெருமணல் உலகம், புள், மைவரை உலகம் (D) புள், பெருமணல் உலகம், காடுறை உலகம், தெய்வம், தீம்புனல் உலகம், மைவரை உலகம்	**மைவரை உலகம்**		கொண்ட 'பெருமணல்'; இறுதியாக 'மைவரை'. எனவே காடுறை உலகம், தீம்புனல் உலகம், தெய்வம், புள், பெருமணல் உலகம், மைவரை உலகம் → (B) முதல் எழுத்து, உயிர் வரிசைப்படி சொற்களை அகரவரிசைப்படுத்தும் வினா.
170	வெற்பன், தினை, அகில், காயா - இவற்றில் பொருந்தா சொல்லைக் கண்டறிக. (A) வெற்பன் (B) தினை (C) காயா (D) அகில்	**(C)** **காயா**	இலக்கியம் திணை மரபு	வெற்பன் என்பது குறிஞ்சி நிலத் தலைவன், தினை என்பது குறிஞ்சியின் பயிர், அகில் என்பது குறிஞ்சியின் மரம் — மூன்றும் குறிஞ்சித் திணைக்கு உரியவை. 'காயா' என்பது முல்லை நிலத்தின் பூ; எனவே இத்தொகுதியோடு பொருந்தாச் சொல் இதுவே → (C) ஒரே திணைக்கு உரியவற்றுள் பொருந்தாச் சொல்லைக் கண்டறியும் வினா.
171	கூற்று : மனித வாழ்க்கை, ஓர் ஆறு; குளம் அன்று. காரணம் : வாக்கியத்தில் ஒரே எழுவாயானது பல பயனிலைகளைக் கொள்ளுமாயின் இடையிலுள்ள பயனிலைகளுக்கு அரைப்புள்ளி இட வேண்டும். (A) கூற்று சரி; காரணம் தவறு (B) கூற்று தவறு; காரணம் சரி (C) கூற்று சரி, காரணம் சரி (D) கூற்று தவறு, காரணம் தவறு	**(C)** **கூற்று சரி, காரணம் சரி**	இலக்கணம் அரைப்புள்ளி	'மனித வாழ்க்கை' என்னும் ஒரே எழுவாய்க்கு 'ஓர் ஆறு', 'குளம் அன்று' என இரு பயனிலைகள் அமைகின்றன; இடையில் அரைப்புள்ளி இடப்பட்டுள்ளது. ஒரே எழுவாய் பல பயனிலைகளைக் கொள்ளும்போது இடையிலுள்ள பயனிலைகளுக்கு அரைப்புள்ளி இடுவதே விதி. எனவே கூற்றும் காரணமும் இரண்டும் சரி → (C) ஒரே எழுவாய்க்குப் பல பயனிலை வரும்போது அரைப்புள்ளி இடும் விதியை அறியும் வினா.
172	அரைப்புள்ளி அமையும் இடங்கள் கூற்று : பெருந்தலைவர் காமராஜர் தமிழ்நாட்டின் முதலமைச்சர் ஆனார்; அணைகள் பல கட்டினார்; தொழிற்சாலைகள் பல திறந்தார்; தமிழ்நாட்டின் தரத்தை உயர்த்தினார். காரணம் : ஒன்றுக்கு ஒன்று மாறான கருத்துக் கொண்ட சிறிய சிறிய வாக்கியங்கள் சேர்ந்து முழுக் கருத்தை விளக்குமானால் ஒவ்வொரு சிறு வாக்கியத்தின் பின்னரும் அரைப்புள்ளியிட வேண்டும். (A) கூற்று சரி; காரணம் சரியன்று	**(A)** **கூற்று சரி; காரணம் சரியன்று**	இலக்கணம் அரைப்புள்ளி	காமராஜர் பற்றிய கூற்றில் முதலமைச்சர் ஆனார், அணைகள் கட்டினார், தொழிற்சாலைகள் திறந்தார், தரத்தை உயர்த்தினார் என ஒவ்வொரு சிறு வாக்கியத்தின் பின்னும் அரைப்புள்ளி சரியாகவே இடப்பட்டுள்ளது; எனவே கூற்று சரி. ஆனால் அவ்வாக்கியங்கள் ஒன்றுக்கொன்று மாறான கருத்துடையவை அல்ல — ஒன்றையொன்று தொடர்ந்து ஒரே முழுக் கருத்தை விளக்குபவை. எனவே காரணம் தவறு → (A) அரைப்புள்ளி இடுவதற்கான சரியான

	(B) கூற்று சரியன்று; காரணம் சரி (C) கூற்று காரணம் இரண்டும் சரி (D) கூற்று காரணம் இரண்டும் சரியன்று			காரணத்தை வேறுபடுத்தும் வினா.
173	கூற்று : யானை நிரை குளத்திற்குத் தண்ணீர் குடிக்கச் சென்றன. காரணம் : தொகுப்பாகச் செல்லும் யானைகளை 'நிரை' என்று கூறுவதே மரபுப் பெயராகும். (A) கூற்று சரி; காரணம் தவறு (B) கூற்று தவறு; காரணம் சரி (C) கூற்று சரி; காரணம் சரி (D) கூற்று தவறு; காரணம் தவறு	**(D)** **கூற்று தவறு; காரணம் தவறு**	சொல்லறிவு தொகைச் சொல்	தொகுப்பாகச் செல்லும் யானைகளுக்கு உரிய மரபுத் தொகைச் சொல் 'அணி'; 'நிரை' என்பது ஆநிரை எனப் பசுக்கூட்டத்திற்கு உரியது. எனவே காரணம் தவறு; அதே தவறான சொல்லைப் பயன்படுத்தியிருப்பதால் கூற்றும் தவறு → (D) விலங்குக் கூட்டங்களுக்கு உரிய மரபுத் தொகைச் சொற்களை அறியும் வினா.
174	பொருத்துக : இலை வகை (a) இலை (b) தாள் (c) தோகை (d) ஓலை தாவரங்கள் 1. சோளம் 2. தென்னை 3. வேம்பு 4. புல் (A) (a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1 (B) (a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2 (C) (a)-2 (b)-3 (c)-4 (d)-1 (D) (a)-4 (b)-1 (c)-2 (d)-3	**(B)** **(a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2**	சொல்லறிவு இலை மரபு	மரபுப்படி வேம்பு முதலிய மரங்களுக்கு 'இலை' (3); புல் வகைகளுக்கு 'தாள்' (4); சோளம் முதலியவற்றுக்கு 'தோகை' (1); தென்னை, பனை போன்றவற்றுக்கு 'ஓலை' (2). எனவே (a)-3, (b)-4, (c)-1, (d)-2 → (B) தாவர வகைக்கேற்ற இலை மரபுச் சொற்களை அறியும் வினா.
175	பொருத்துக : பூவின் நிலைகள் (a) பூ விரியத் தொடங்கும் நிலை (b) பூவின் மலர்ந்த நிலை (c) மரஞ்செடியினின்று பூ கீழே விழுந்த நிலை (d) பூ வாடின நிலை சொற்கள் 1. செம்மல் 2. வீ 3. போது 4. மலர்	**(A)** **(a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1**	சொல்லறிவு பூவின் நிலைகள்	பூவின் வளர்நிலைகளுக்கு உரிய மரபுச் சொற்கள் அரும்பு, போது, மலர், வீ, செம்மல் என வரிசைப்படும். விரியத் தொடங்கும் நிலை 'போது' (3); மலர்ந்த நிலை 'மலர்' (4); செடியினின்று விழுந்த நிலை 'வீ' (2); வாடிய நிலை 'செம்மல்' (1). எனவே (a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1 → (A) பூவின் ஐந்து நிலைகளுக்கு உரிய மரபுச் சொற்களை அறியும் வினா.

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

	(A) (a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1 (B) (a)-3 (b)-1 (c)-4 (d)-2 (C) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 (D) (a)-2 (b)-1 (c)-4 (d)-3			
176	சரியானத் தொடரைக் கண்டறிக. (A) அனுமன் சீதையைத் தேடி வந்தனர். (B) அனுமன் சீதையைத் தேடி வந்தான். (C) அனுமன் சீதையைத் தேடி வந்தார்கள். (D) அனுமன் சீதையைத் தேடி வந்தாள்.	**(B)** **அனுமன் சீதையைத் தேடி வந்தான்.**	இலக்கணம் எழுவாய் பயனிலை ஒப்புமை	(A) 'வந்தனர்' என்பது பலர்பால் முற்று; ஒருமை எழுவாயோடு பொருந்தாது. (B) 'அனுமன்' என்பது உயர்திணை ஆண்பால் ஒருமை எழுவாய்; அதற்கு ஏற்ற வினைமுற்று ஆண்பால் ஒருமையாகிய 'வந்தான்'. (C) 'வந்தார்கள்' என்பதும் பலர்பால் முற்று. (D) 'வந்தாள்' என்பது பெண்பால் முற்று; ஆண்பால் எழுவாயோடு பொருந்தாது. எழுவாய்க்கும் பயனிலைக்கும் இடையிலான பால், எண் ஒப்புமையை அறியும் வினா.
177	சரியான விடையைத் தேர்க. பாய் - என்ற சொல்லைப் பிறவினையாக்குக. (A) பயிற்று (B) பாய்ந்து (C) பாய்க (D) பாய்ச்சு	**(D)** **பாய்ச்சு**	இலக்கணம் தன்வினை பிறவினை	(A) 'பயிற்று' என்பது 'பயில்' என்னும் வேரின் பிறவினை; 'பாய்' என்பதற்கு உரியது அன்று. (B) 'பாய்ந்து' என்பது வினையெச்சம். (C) 'பாய்க' என்பது வியங்கோள் வினைமுற்று. (D) 'பாய்' என்னும் தன்வினை, பிறரைக் கொண்டு செய்விக்கும் பொருளில் 'பாய்ச்சு' எனப் பிறவினை ஆகிறது — நீரைப் பாய்ச்சு என்பது போல. தன்வினையை பிறவினையாக்கும் முறையை அறியும் வினா.
178	ஏற்புடைய தன்வினை வாக்கியத்தைக் கண்டறிக. (A) வீடு தச்சனால் கட்டப்பட்டது. (B) இராமனால் இராவணன் கொல்லப்பட்டான். (C) கண்ணன் தானே படித்தான். (D) கண்ணன் அருச்சுனனுக்குப் பயிற்றுவிக்கச் செய்தான்.	**(C)** **கண்ணன் தானே படித்தான்.**	இலக்கணம் தன்வினை	(A) 'கட்டப்பட்டது' என்பது செயப்பாட்டு வினை; செயல் பிறரால் நிகழ்த்தப்படுகிறது. (B) 'கொல்லப்பட்டான்' என்பதும் செயப்பாட்டு வினையே. (C) 'கண்ணன் தானே படித்தான்' என்பதில் செயலைச் செய்பவனே எழுவாய்; பிறர் துணையின்றித் தானே நிகழ்த்துவதால் இது தன்வினை. (D) 'பயிற்றுவிக்கச் செய்தான்' என்பது பிறரைக் கொண்டு செய்விக்கும் பிறவினை. தன்வினை, பிறவினை, செயப்பாட்டு வினை ஆகியவற்றை வேறுபடுத்தும் வினா.
179	கீழ்வரும் கலைச்சொல்லுக்கு இணையான தமிழ்ச் சொல்லைக் கண்டறிக.	**(B)** **வன்பிடி செயல்நெறி**	சொல்லறிவு கலைச்சொல்	(A) 'வங்கியின் பற்றுரிமை' என்பது வேறு நிதிக் கலைச்சொல். (B) Barbell Strategy என்பது இரு எல்லைகளிலும்

	Barbell Strategy (A) வங்கியின் பற்றுரிமை (B) வன்பிடி செயல்நெறி (C) மென்பிடி செயல்நெறி (D) வங்கிகளின் வங்கி			உறுதியாகப் பிடித்து நடுவை விடும் முதலீட்டு நெறி; தமிழில் 'வன்பிடி செயல்நெறி'. (C) 'மென்பிடி செயல்நெறி' என்பது இதற்கு எதிரான தளர்வான அணுகுமுறையைக் குறிக்கும். (D) 'வங்கிகளின் வங்கி' என்பது மத்திய வங்கியைக் குறிக்கும் சொல். நிதித்துறைக் கலைச்சொல்லின் தமிழ் வடிவத்தை அறியும் வினா.
180	தகவல் தொழில்நுட்ப கலைச்சொற்களோடு பொருத்துக. (a) Torsion (b) Torridity (c) Tippet (d) Snivet 1. தொலைக்காட்சி வலவிளிம்பு 2. தோளணி 3. முறுக்கம் 4. வெப்ப மண்டல நிலை (A) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 (B) (a)-4 (b)-1 (c)-2 (d)-3 (C) (a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1 (D) (a)-3 (b)-1 (c)-2 (d)-4	**(C)** **(a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1**	சொல்லறிவு கலைச்சொல்	Torsion என்பது முறுக்கப்படுதல் (3); Torridity என்பது கடும் வெப்பம், வெப்ப மண்டல நிலை (4); Tippet என்பது தோளில் அணியும் ஆடை, தோளணி (2); Snivet என்பது தொலைக்காட்சித் திரையின் வலப்புற விளிம்பில் தோன்றும் குறைபாடு (1). எனவே (a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1 → (C) தொழில்நுட்பக் கலைச்சொற்களின் தமிழ் வடிவங்களைப் பொருத்தும் வினா.
181	"Borderline Personality Disorder" என்ற கலைச்சொல்லுக்கு நிகரான தமிழ்ச்சொல்லை எழுதுக. (A) வரம்புநிலை விருப்பம் (B) வரம்புநிலை ஆளுமைக் கோளாறு (C) வரம்புநிலை ஆளுமைச் சீராய்வு (D) வரம்புநிலை ஒழுங்கீனம்	**(B)** **வரம்புநிலை ஆளுமைக் கோளாறு**	சொல்லறிவு கலைச்சொல்	(A) 'விருப்பம்' என்பது disorder என்பதற்கு இணையாகாது. (B) Borderline Personality Disorder என்பது உணர்வுகளிலும் உறவுகளிலும் நிலையின்மை தோன்றும் மனநலக் கோளாறு; தமிழில் 'வரம்புநிலை ஆளுமைக் கோளாறு'. (C) 'சீராய்வு' என்பது review என்பதற்கு உரியது. (D) 'ஒழுங்கீனம்' என்பது பொதுவான ஒழுங்கின்மையைக் குறிப்பது; மருத்துவக் கலைச்சொல் அன்று. மனநலக் கலைச்சொல்லின் தமிழ் வடிவத்தை அறியும் வினா.
182	ஆங்கிலக் கலைச்சொல்லுக்கு இணையான தமிழ்ச் சொல்லைக் கண்டறிக. Warrant (A) எச்சரிக்கை	**(C)** **பற்றாணை**	சொல்லறிவு சட்டக் கலைச்சொல்	(A) 'எச்சரிக்கை' என்பது caution, warning என்பதற்கு உரியது. (B) இது நிதித்துறையில் வழங்கும் வேறு சொல்லின் விளக்கம்.

	(B) நிறுவனக் கைப்பற்றுதல்சார் பண ஒதுக்கீடு (C) பற்றாணை (D) ஒருங்கேற்பு			(C) Warrant என்பது ஒருவரைக் கைது செய்யவோ சோதனை செய்யவோ நீதிமன்றம் பிறப்பிக்கும் ஆணை; தமிழில் 'பற்றாணை'. (D) 'ஒருங்கேற்பு' என்பது வேறு நிர்வாகச் சொல். சட்டத்துறைக் கலைச்சொல் Warrant-இன் தமிழ் வடிவத்தை அறியும் வினா.
183	உயிரியலில் "Achene" என்னும் சொல்லிற்கு இணையான கலைச்சொல்லைத் தருக. (A) செவ்வறைக்கனி (B) தாய்ப்பால் மறத்தல் (C) சீழ்க்கட்டி (D) உதிர்தல்	**(A)** **செவ்வறைக்கனி**	சொல்லறிவு தாவரவியல் கலைச்சொல்	(A) Achene என்பது ஒரே விதையைக் கொண்ட, உலர்ந்த, வெடியாக் கனி வகை; தமிழில் 'செவ்வறைக்கனி'. (B) 'தாய்ப்பால் மறத்தல்' என்பது weaning என்பதற்கு உரியது. (C) 'சீழ்க்கட்டி' என்பது abscess என்பதற்கு உரியது. (D) 'உதிர்தல்' என்பது abscission என்பதற்கு உரியது. கனி வகைக் கலைச்சொல்லை அறியும் வினா.
184	'பார்ப்பு' என்ற பெயர் மரபுச் சொல், எதனோடு பொருந்தும்? (A) மாடு (B) யானை (C) பறவை (D) பாம்பு	**(D)** **பாம்பு**	சொல்லறிவு இளமைப் பெயர்	(A) மாட்டின் இளமைப் பெயர் 'கன்று'. (B) யானையின் இளமைப் பெயர் 'கன்று', 'குட்டி'. (C) பறவையின் இளமைப் பெயர் பொதுவாக 'குஞ்சு'. (D) மரபுப்படி பாம்பின் இளமைப் பெயர் 'பார்ப்பு'. உயிரினங்களின் இளமைப் பெயர் மரபை அறியும் வினா.
185	"எல்லார்க்கும் நன்றாம் பணிதல் அவருள்ளும் செல்வர்க்கே செல்வம் தகைத்து". - இக்குறட்பாவிற்குப் பொருந்தும் பழமொழியைக் கண்டறிக. (A) பதறாத காரியம் சிதறாது (B) புத்திமானே பலவான் (C) அடக்கம் ஆயிரம் பொன் தரும் (D) அதிக ஆசை அதிக நஷ்டம்	**(C)** **அடக்கம் ஆயிரம் பொன் தரும்**	இலக்கியம் திருக்குறளும் பழமொழியும்	'எல்லார்க்கும் நன்றாம் பணிதல், அவருள்ளும் செல்வர்க்கே செல்வம் தகைத்து' என்னும் குறள், அடக்கமும் பணிவும் எல்லார்க்கும் நன்மை தருவன, செல்வர்க்கு அது மேலும் சிறப்பு என்கிறது. அடக்கத்தின் பெருமதிப்பை அதே பொருளில் சுட்டும் பழமொழி 'அடக்கம் ஆயிரம் பொன் தரும்' → (C) குறட்பாவின் கருத்துக்கு இணையான பழமொழியைக் கண்டறியும் வினா.
186	"நுப்போல் வளை" - என்ற ஔவையின் வரிக்குத் தொடர்புடைய பழமொழியைக் கண்டறிக.	**(A)** **இடறின காலே இடறும்**	இலக்கியம் ஔவையார் வரி	ஔவையார் வரி, ஒருமுறை தடுக்கிவிழச் செய்த அதே இடம் மீண்டும் தடுமாற்றத்தைத்

	(A) இடறின காலே இடறும் (B) உலகம் பலவிதம் (C) கூடிவாழ்ந்தால் கோடி நன்மை (D) கெடுவான் கேடு நினைப்பான்			தரும் என்பதை உணர்த்துகிறது. அதே கருத்தைச் சுருக்கமாகச் சொல்லும் பழமொழி 'இடறின காலே இடறும்' → (A) ஔவையார் வரிக்குத் தொடர்புடைய பழமொழியைக் கண்டறியும் வினா.
187	பொருத்துக : மரபுத் தொடர்கள் (a) கைச்சரக்கு (b) கை முடக்கம் (c) கொடுக்குப் பிடித்தல் (d) சொடக்கெடுத்தல் பொருள் 1. நெட்டி வாங்குதல் 2. ஏமாற்றுதல் 3. பணமுட்டுப்பாடு 4. கற்பனையாகக் கூறும் சொல் (A) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 (B) (a)-4 (b)-1 (c)-2 (d)-3 (C) (a)-4 (b)-2 (c)-1 (d)-3 (D) (a)-3 (b)-4 (c)-2 (d)-1	**(A)** **(a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1**	சொல்லறிவு மரபுத் தொடர்	'கைச்சரக்கு' என்பது உண்மையில்லாமல் கற்பனையாகக் கூறும் சொல்லைக் குறிப்பது (4); 'கை முடக்கம்' என்பது பணமுட்டுப்பாடு (3); 'கொடுக்குப் பிடித்தல்' என்பது ஏமாற்றுதல் (2); 'சொடக்கெடுத்தல்' என்பது விரல்களை நெட்டி வாங்குதல் (1). எனவே (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1 → (A) கை தொடர்பான மரபுத் தொடர்களின் பொருளை அறியும் வினா.
188	'உகிர்ச் சுற்றின்மேல் உலக்கை விழுந்தாற் போல' என்ற உவமைத் தொடருக்கு ஏற்ற பொருளைக் கண்டறிக. (A) மகிழ்ச்சி (B) வியப்பு (C) கொடுந்துன்பம் (D) அச்சம்	**(C)** **கொடுந்துன்பம்**	சொல்லறிவு உவமைத் தொடர்	உகிர்ச் சுற்று என்பது நகத்தைச் சுற்றி ஏற்படும் சீழ்ப்புண்; அதுவே தாங்கொணாத வலியைத் தரும். அதன்மேல் உலக்கை விழுந்தால் துன்பம் பன்மடங்காகும். எனவே ஏற்கெனவே துன்பத்தில் இருப்பவருக்கு மேலும் கொடுந்துன்பம் சேர்வதையே இவ்வுவமை குறிக்கிறது → (C) துன்பத்தின்மேல் துன்பம் சேர்வதைக் குறிக்கும் உவமையை அறியும் வினா.
189	அலுவலகக் குறிப்பு மற்றும் அலுவல் சாராக் குறிப்பு என்னும் கடித வகைகளை _____, _____ என்று மொழி பெயர்க்கலாம். (A) Unofficial letter, Official letter (B) Official note, Unofficial note (C) Official letter, Unofficial letter (D) Official note, Unofficial letter	**(B)** **Official note, Unofficial note**	மொழி வரலாறு அலுவல் மொழிபெயர்ப்பு	அரசு நிர்வாக வழக்கில் 'குறிப்பு' என்பது note என்பதற்கு இணையானது; 'கடிதம்' என்பதே letter. எனவே அலுவலகக் குறிப்பு Official note என்றும், அலுவல் சாராக் குறிப்பு Unofficial note (U.O. Note) என்றும் மொழிபெயர்க்கப்படும் → (B) அரசு நிர்வாகக் குறிப்பு வகைகளின் ஆங்கில வடிவங்களை அறியும் வினா.

TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

190	மொழிபெயர்ப்பு செய்க/தருக ARCHIVES AND RESEARCH (A) கோப்பும் ஆராய்ச்சியும் (B) ஆவணக் காப்பகம் மற்றும் ஆராய்ச்சி (C) ஆவணமும் ஆய்வும் (D) ஆவணத் தேடல்	**(B)** **ஆவணக் காப்பகம் மற்றும் ஆராய்ச்சி**	மொழி வரலாறு மொழிபெயர்ப்பு	(A) 'கோப்பு' என்பது file என்பதற்கு உரியது; archives என்பதன் முழுப் பொருளைத் தராது. (B) Archives என்பது பழைய ஆவணங்களைப் பேணிக் காக்கும் நிறுவனம்; எனவே 'ஆவணக் காப்பகம் மற்றும் ஆராய்ச்சி' என்பதே சரியான மொழிபெயர்ப்பு. (C) 'ஆவணமும் ஆய்வும்' என்பதில் காப்பகம் என்னும் கருத்து விடுபடுகிறது. (D) 'ஆவணத் தேடல்' என்பது document search என்பதற்கு உரியது. 'Archives and Research' என்பதன் சரியான தமிழ் வடிவத்தை அறியும் வினா.
191	மொழிபெயர்ப்பு தருக : CAVEAT PETITION (A) அவசரத் தன்மை மனு (B) மனித உரிமை மனு (C) முன்னெச்சரிக்கை மனு (D) தடை உத்தரவு	**(C)** **முன்னெச்சரிக்கை மனு**	மொழி வரலாறு சட்ட மொழிபெயர்ப்பு	(A) 'அவசரத் தன்மை மனு' என்பது urgent petition என்பதற்கு உரியது. (B) 'மனித உரிமை மனு' என்பது human rights petition. (C) Caveat petition என்பது தமக்கு எதிராக வழக்கு தொடரப்படும்போது தம் வாதம் கேட்காமல் உத்தரவு பிறப்பிக்கக் கூடாது என முன்கூட்டியே தாக்கல் செய்யும் மனு; தமிழில் 'முன்னெச்சரிக்கை மனு'. (D) 'தடை உத்தரவு' என்பது injunction என்பதற்கு உரியது. Caveat petition என்பதன் தமிழ் வடிவத்தை அறியும் வினா.
192	பின்வருவனவற்றில் தவறான இணை எது? (i) தாராபாரதியின் இயற்பெயர் - இராதா கிருஷ்ணன் (ii) தாராபாரதியின் நூல் - இது எங்கள் கிழக்கு (iii) தாராபாரதியின் அடைமொழி - நாடக ஞாயிறு (iv) தாராபாரதியின் கவிதைகளில் ஒன்று - பாரதம் அன்றைய நாற்றங்கால் (A) (iv) மட்டும் (B) (iii) மட்டும் (C) (i) மற்றும் (ii) மட்டும் (D) (ii) மற்றும் (iv) மட்டும்	**(B)** **(iii) மட்டும்**	ஆசிரியர்–நூல் தாரா பாரதி	தாரா பாரதியின் இயற்பெயர் இராதா கிருஷ்ணன்; 'இது எங்கள் கிழக்கு' அவரது நூல்; 'பாரதம் அன்றைய நாற்றங்கால்' அவரது கவிதைகளுள் ஒன்று — இம்மூன்றும் சரி. அவருக்கு வழங்கப்பட்ட அடைமொழி 'கவிஞாயிறு'; 'நாடக ஞாயிறு' அன்று. எனவே தவறான இணை (iii) → (B) தாரா பாரதியின் இயற்பெயர், நூல், அடைமொழி குறித்த வினா.
193	தவத்திரு குன்றக்குடி அடிகளார் தொடர்பான	**(C)**	மொழி வரலாறு	தவத்திரு குன்றக்குடி அடிகளார் திருக்குறள்

	கீழ்க்கண்ட கூற்றுக்களில் சரியானவை (i) குன்றக்குடி என்னும் ஊரில் பிறந்தவர் (ii) திருக்குறள் நெறியைப் பரப்புவதைத் தம் வாழ்நாள் கடமையாகக் கொண்டவர் (iii) அருளோசை என்னும் இதழை நடத்தியவர் (A) (i) மற்றும் (ii) மட்டும் (B) (ii) மட்டும் (C) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும் (D) (i), (ii) மற்றும் (iii)	**(ii) மற்றும் (iii) மட்டும்**	குன்றக்குடி அடிகளார்	நெறியைப் பரப்புவதைத் தம் வாழ்நாள் கடமையாகக் கொண்டவர்; 'அருளோசை' என்னும் இதழையும் நடத்தியவர் — இவ்விரண்டும் சரி. 'குன்றக்குடி' என்பது அவர் தலைமையேற்ற திருமடம் அமைந்த ஊரின் பெயரே; அவர் பிறந்த ஊர் அன்று. எனவே (ii) மற்றும் (iii) → (C) குன்றக்குடி அடிகளாரின் பணிகளை அறியும் வினா.
194	கீழ்க்கண்ட குறிப்புகளைக் கொண்டு நூலின் பெயரைச் சுட்டுக. பதினெண் கீழ்க்கணக்கில் ஒன்று சமணமுனிவர் பலர் பாடிய பாடல்களின் தொகுப்பு இந்நூல் நானூறு பாடல்களைக் கொண்டது அறக்கருத்துகளைக் கூறுவது. இதனைத் தொகுத்தவர் பதுமனார். (A) பழமொழி நானூறு (B) புறநானூறு (C) நாலடியார் (D) ஏலாதி	**(C)** **நாலடியார்**	இலக்கியம் பதினெண் கீழ்க்கணக்கு	(A) பழமொழி நானூறு நானூறு பாடல்களைக் கொண்டது என்றாலும், அதன் ஆசிரியர் முன்றுறை அரையனார்; தொகுப்பு நூல் அன்று. (B) புறநானூறு எட்டுத்தொகையைச் சேர்ந்த புறப்பொருள் நூல்; கீழ்க்கணக்கு அன்று. (C) பதினெண் கீழ்க்கணக்கில் ஒன்றாகிய நாலடியார், சமண முனிவர் பலர் பாடிய நானூறு வெண்பாக்களை அறக்கருத்துகளாகத் தொகுத்த நூல்; தொகுத்தவர் பதுமனார். (D) ஏலாதி என்பது கணிமேதாவியார் இயற்றியது; எண்பது பாடல்களைக் கொண்டது. குறிப்புகளைக் கொண்டு கீழ்க்கணக்கு நூலை அடையாளம் காணும் வினா.
195	"ஞாலம் பகலும் பாற்பட்டு அன்று இருள்" - யாருக்கு? (A) கல்லாதவர்க்கு (B) ஆராயாமல் நட்பு கொண்டவர்க்கு (C) பிறரோடு பழகி மனமகிழ முடியாதவர்க்கு (D) கூடா ஒழுக்கம் கொண்டவர்க்கு	**(C)** **பிறரோடு பழகி மனமகிழ முடியாதவர்க்கு**	இலக்கியம் திருக்குறள்	'நகல்வல்லர் அல்லார்க்கு மாயிரு ஞாலம் பகலும்பாற் பட்டன்று இருள்' என்னும் குறள், பிறரோடு கலந்து மகிழ்ந்து பழக இயலாதவர்க்குப் பகற்பொழுதும் இருளாகவே தோன்றும் என்கிறது. எனவே இவ்வரி சுட்டுவது பிறரோடு பழகி மனமகிழ முடியாதவரையே → (C) 'ஞாலம் பகலும் பாற்பட்டு அன்று இருள்' யாரைக் குறிக்கிறது என்பதை அறியும் வினா.
196	"கணைகொடிது யாழ்கோடு செவ்விது" என்ற உவமையின் வாயிலாக வள்ளுவர் எதனை உணர்த்துகிறார்? (A) மக்களின் பண்புகளை அவரவர்	**(A)** **மக்களின் பண்புகளை அவரவர் செயல்வகையால்**	இலக்கியம் திருக்குறள்	'கணைகொடிது யாழ்கோடு செவ்விது' — அம்பு நேராக இருந்தாலும் கொல்லும் கொடுமை செய்கிறது; யாழ் வளைந்திருந்தாலும் இனிமை தருகிறது. வடிவத்தை வைத்து அன்றி செயலை வைத்தே ஒருவரின் பண்பை அறிய

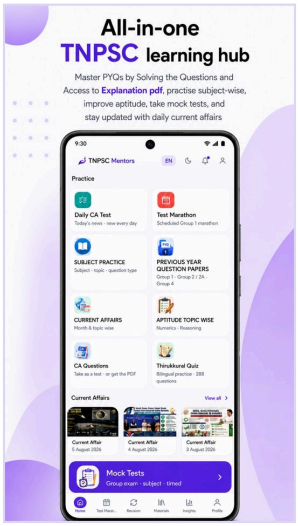
	செயல்வகையால் உணர்ந்துகொள்ள வேண்டும் (B) நடுவுநிலைமை இல்லாதவர், நடுவுநிலைமை உடையவர் தன்மையை அறிதல் (C) கல்லாதவர், கற்றவர் இயல்புகளை அறிந்து கொள்ள வேண்டும் (D) நல்ல நட்பு, தீய நட்பினால் உண்டாகும் விளைவுகளை உணர்தல்	**உணர்ந்துகொள்ள வேண்டும்**		வேண்டும் என்பதையே வள்ளுவர் இவ்வுவமையால் உணர்த்துகிறார் → (A) தோற்றத்தை அன்றிச் செயலை வைத்துப் பண்பறிதல் எனும் கருத்தை அறியும் வினா.
197	கூற்று [A] : குறிஞ்சிப்பாட்டு என்னும் நூலை முதன்முதலில் சுவடியிலிருந்து அச்சில் பதிப்பித்தவர் மகாவித்துவான் மீனாட்சி சுந்தரம் காரணம் [R] : இவர் சங்கச் செய்யுளைப் பதிப்பிக்கும் ஆர்வம் கொண்டவர். உ.வே.சா.வின் மாணவர் (A) கூற்று [A] - சரி : காரணம் [R] - தவறு, [R] என்பது [A] ஐச் சரியாக விளக்கவில்லை (B) கூற்று [A] - தவறு : காரணம் [R] - சரி (C) கூற்று [A] - தவறு : காரணம் [R] - தவறு (D) கூற்று [A] - சரி : காரணம் [R] - சரி, [R] என்பது [A] ஐச் சரியாக விளக்குகிறது	**(C)** **கூற்று [A] - தவறு : காரணம் [R] - தவறு**	மொழி வரலாறு சுவடிப் பதிப்பு	பத்துப்பாட்டில் ஒன்றாகிய குறிஞ்சிப்பாட்டை முதன்முதலில் சுவடியிலிருந்து அச்சில் பதிப்பித்தவர் உ.வே. சாமிநாதையரே; எனவே கூற்று தவறு. மேலும் மகாவித்துவான் மீனாட்சிசுந்தரம் பிள்ளை உ.வே.சா.வின் ஆசிரியரே அன்றி மாணவர் அல்லர்; எனவே காரணமும் தவறு → (C) சங்க நூல் பதிப்பு வரலாற்றையும் ஆசிரியர்–மாணவர் உறவையும் அறியும் வினா.
198	தவறான இணையைத் தேர்ந்தெடு (i) கன்னு - தெலுங்கு (ii) கெண் - பர்ஜி (iii) கொண் - தோடா (iv) கண்ணு - தமிழ் (A) (i) மட்டும் (B) (ii) மட்டும் (C) (iii) மட்டும் (D) (iv) மட்டும்	**(D)** **(iv) மட்டும்**	மொழி வரலாறு திராவிட மொழி ஒப்பீடு	கண் என்னும் சொல்லின் திராவிட மொழி வடிவங்களில் தெலுங்கில் 'கன்னு', பர்ஜியில் 'கெண்', தோடாவில் 'கொண்' என வழங்கும் — இம்மூன்றும் சரி. தமிழில் அச்சொல்லின் வடிவம் 'கண்' என்பதே; 'கண்ணு' என்பது தமிழின் செந்தர வடிவம் அன்று. எனவே தவறான இணை (iv) → (D) கண் என்னும் சொல்லின் திராவிட மொழி வடிவங்களை அறியும் வினா.
199	"கிணறு வெட்ட பூதம் புறப்பட்டது போல" - எனும் உவமைத்தொடரின் பொருளைத் தேர்க. (A) எதிர்பாராத நன்மை (B) எதிர்பாராத துன்பம் (C) எதிர்பாராத விபத்து (D) எதிர்பாராத மகிழ்ச்சி	**(B)** **எதிர்பாராத துன்பம்**	சொல்லறிவு உவமைத் தொடர்	நீர் கிடைக்கும் என்ற நம்பிக்கையில் கிணறு தோண்டியவனுக்கு எதிர்பாராமல் பூதம் வெளிப்பட்டது என்பது, நன்மை கருதிச் செய்த செயலில் எதிர்பாராத துன்பம் விளைவதைக் குறிக்கும் உவமை → (B) 'கிணறு வெட்டப் பூதம் புறப்பட்டது' உவமையின் பொருளை அறியும் வினா.
200	பொருத்துக: உவமைத் தொடர்	**(A)** **(a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1**	சொல்லறிவு உவமைத் தொடர்	ஆற்றில் கரைத்த புளி எவ்வித பயனும் தராமல் வீணாவது போல, செய்த உழைப்பே வீணாகும்

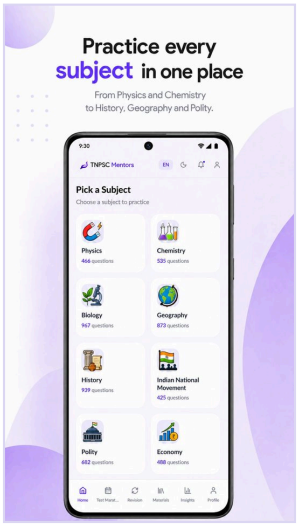
	(a) ஆற்றில் கரைத்த புளி போல (b) நாய்பெற்ற தெங்கம்பழம் போல (c) கரடி பிறை கண்டது போல (d) ஆண்டிகள் மடம் கட்டியது போல பொருள் 1. உருவாகாத திட்டம் 2. மிக அரிது 3. பயனில்லாமை 4. பயனற்ற செயல் (A) (a)-4 (b)-3 (c)-2 (d)-1 (B) (a)-3 (b)-4 (c)-1 (d)-2 (C) (a)-4 (b)-2 (c)-3 (d)-1 (D) (a)-2 (b)-3 (c)-4 (d)-1			பயனற்ற செயலைக் குறிப்பது (4); நாய்க்குக் கிடைத்த தெங்கம்பழம் அதற்குப் பயன்படாதது போல, கிடைத்தும் பயன்படாமையைக் குறிப்பது (3); கரடி பிறையைக் காண்பது அரிதினும் அரிது (2); ஆண்டிகள் மடம் கட்டுவது பேச்சளவில் நின்று நிறைவேறாத திட்டம் (1). எனவே (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1 → (A) உவமைத் தொடர்களின் உட்பொருளைப் பொருத்தும் வினா.

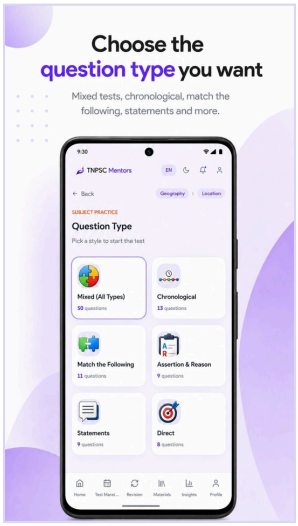
TNPSC MENTORS www.tnpscmentors.in

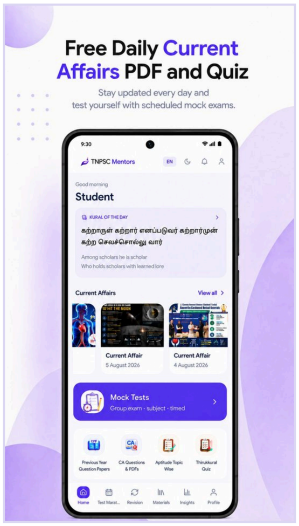
Inside the TNPSC Mentors App

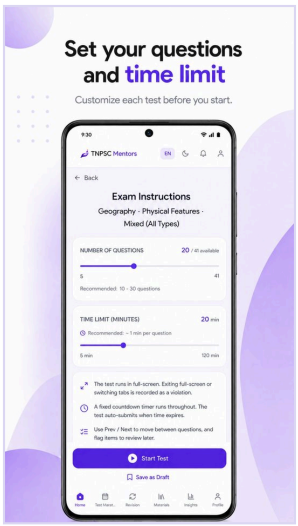
Daily current affairs, PYQs with explanations, mock tests and progress tracking

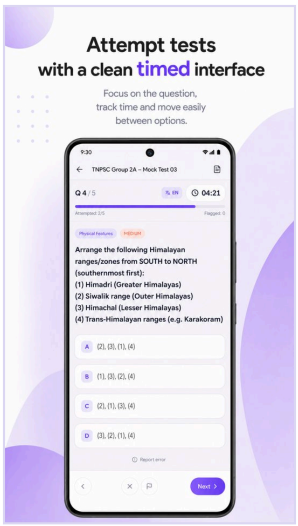


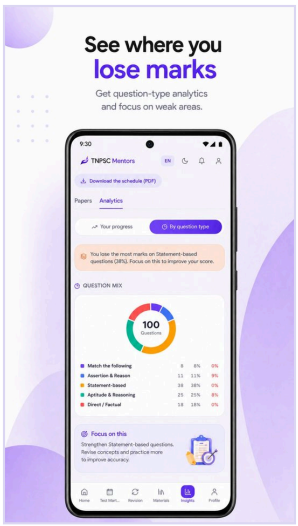


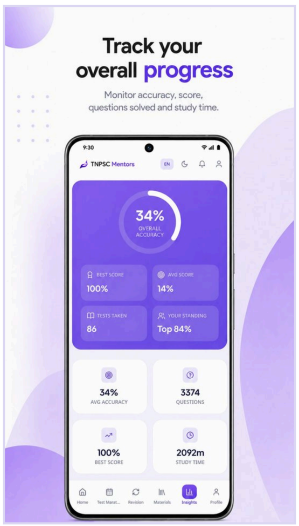












Get it on Google Play

or open www.tnpscmentors.in in your browser

TNPSC MENTORS

TNPSC Exam Preparation in Tamil & English

www.tnpscmentors.in

You've finished the answer key - keep the momentum going!

Everything you need to turn this practice into a rank is already waiting for you in the TNPSC Mentors app.

- Test Series - full-length mock exams
- PYQ Practice - previous year papers with bilingual explanations
- Daily Current Affairs - daily quiz plus a monthly magazine
- Smart Revision - practice that adapts to your weak topics

Sign up free today and get 50 credits instantly, plus 10 more credits every day you log in.

Sign Up Free

tnpscmentors.in/register

Free to start - no credit card required.